

Bijlage bij aanmeldingsformulier

onderwijskundig rapport

Deel 2 – in te vullen door de basisschool

Leerling- en schoolgegevens

Roepnaam: Basisschool:
Achternaam: BRIN-nummer:
✉ basisschool: Ingevuld door:
☎ basisschool: ✉ groepsleerkracht:

Schoolloopbaan

Noteer welke groepen doorlopen zijn, of er sprake was van versnelling/doublure en of het kind onderwijs heeft gevolgd op het regulier basisonderwijs of op het speciaal (basis) onderwijs.

(speciaal) basisonderwijs Waren er doublures of versnellingen? Nee
 Ja, doublure in groep: Ja, versnelling in groep:
Was er wisseling van school: Nee Ja. Hoe vaak? keer
Wanneer en waarom?

Schooladvies

Noteer hier het advies dat u met ROD (voorheen BRON) heeft uitgewisseld. Bij een PRO aanmelding, graag het voorlopig uitstroomprofiel:

Gelieve een uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bijvoegen als pdf bijlage. Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool. Bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

Extra ondersteuning

Welke ondersteuning is er op de basisschool geboden op cognitief, didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied?

Welke ondersteuning heeft de leerling op deze gebieden nodig op het VO?

Is de veilige setting gewenst? ja nee

Diagnoses/hulpverlening

Is er sprake van gediagnosticeerde problematiek of hulpverlening of hoogbegaafdheid?

(denk aan AD(H)D, ASS, dyslexie, dyscalculie en SMW)

Nee
 Ja, namelijk:
(verklaring en/of onderzoeksverslag bijvoegen via OSO)

Verzuim

Is er sprake van zorgwekkend verzuim? nee ja
Indien ja, soort verzuim: geoorloofd ongeoorloofd
Reden verzuim:
Is er contact geweest met leerplicht nee ja

Leerlingkenmerken

Geef hieronder aan welke leerlingkenmerken bevorderend of belemmerend zijn:

Sociaal emotionele ontwikkeling	Bevorderend	Belemmerend
Omgang met leerkrachten/OOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfbeeld/zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met verandering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Graag uw toelichting bij de belemmerende factoren:		

Gedrag en leer-/werkhouding	Bevorderend	Belemmerend
Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Graag uw toelichting bij de belemmerende factoren:		

Zijn er belemmerende factoren met betrekking tot de fysieke ontwikkeling?

(denk aan gezichtsvermogen, gehoor, spraak, fijne motoriek, grove motoriek, gezondheid, etc.)

Ruimte voor extra informatie over de leerling

Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school gewenst? Ja Nee

Ondertekening

Plaats en datum

Naam

.....
Handtekening

Checklist bijlagen

Controleer in uw schooladministratiesysteem of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling via OSO (overstapservice onderwijs).

Alle aanmeldingen:

- Aanmeldingsformulier (deel 1 – ingevuld door ouders)
- Aanmeldingsformulier (deel 2 – OKR – ingevuld door basisschool)
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem (dl, dle's en leerrendementen)
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komen automatisch mee via OSO)
- Score doorstroomtoets groep 8
- Intelligentieonderzoek
- Verklaringen/onderzoeksverslag (dyslexie/dyscalculie)
- Onderzoeksverslag (diagnoses op het gebied van gedrag en leren of intelligentieonderzoek)
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen)
- Overige bijlagen, zoals bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van in- of externe deskundigen.

Aanvullende documenten bij PRO-aanmeldingen

- Aanmeldingsformulier voor PRO-onderzoek