



**Wolfsbos**

# Genotmiddelen

Reglement

## Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
1.1 Wolfsbos: een gezonde school.....	3
1.2 De gezonde school en genotmiddelen.....	3
1.3 Op welke wijze wil de school een bijdrage leveren aan het welzijn van leerlingen en medewerkers? 3	
Het opstellen van huisregels.....	4
2. Huisregels m.b.t. genotmiddelen.....	4
2.1 Roken.....	4
2.2 Alcohol.....	4
2.3 Cannabis & andere drugs.....	5
2.4 Overige bepalingen.....	5
3. Handhaven van de afspraken.....	6
3.1 Begeleiding en het pedagogisch gesprek.....	6
3.2 Controle en toezicht.....	6
3.3 Overtreding van de regels, en dan?.....	6
Protocol Alcohol- en drugsgebruik/handel.....	7
1. Vermoeden van gebruik en/of handel:.....	7
2. Daadwerkelijk gebruik van drugs/alcohol:.....	7
3. Daadwerkelijk verhandelen / doorgeven van drugs/alcohol:.....	7
4. Herhaling van gebruik / handel:.....	8
Bijlage 2: mogelijke bijzondere maatregelen.....	8
a. Kluiscontrole.....	8
b. Alcoholtests.....	8

## 1. Inleiding

### 1.1 Wolfsbos: een gezonde school

In het schoolplan 2016-2020, waarin de koers voor Wolfsbos voor de komende jaren geschetst is, staat dat we een school willen zijn die een gezonde leefstijl stimuleert voor leerlingen en medewerkers. Daarbij gaat het naast kennis ook over het leren van vaardigheden en het werken aan een houding. Uitgangspunt is dat onze leerlingen en medewerkers kunnen werken en leren in een veilige, gezonde en stimulerende omgeving. Dit reglement levert een bijdrage om een dergelijke omgeving tot stand te brengen en te behouden.

### 1.2 De gezonde school en genotmiddelen

Als we uitgaan van onze koers 'Wolfsbos, een gezonde school', vraagt dat ook heldere afspraken omtrent het gebruik en bezit van genotmiddelen, zoals alcohol, tabak en drugs. Hoe gaan we daarmee om? Wat vinden we verantwoord en wat niet?

Genotmiddelen zijn middelen die geest en/of lichaam stimuleren, kunnen verslavend werken en een negatieve invloed hebben op de gezondheid. Om gebruik van genotmiddelen te ontmoedigen heeft de overheid wetten en regels opgesteld.

Als school hebben wij ons aan deze wet- en regelgeving te houden. Wij zijn echter van mening dat onze verantwoordelijkheid, als 'gezonde school', verder gaat dan alleen het je houden aan wet- en regelgeving.

### 1.3 Op welke wijze wil de school een bijdrage leveren aan het welzijn van leerlingen en medewerkers?

De school levert op verschillende manieren een bijdrage aan de gezondheid en welzijn van leerlingen en medewerkers.

- 1. Het maken van heldere afspraken (huisregels)** rondom het gebruik van genotmiddelen.  
Wat staan we toe en wat staan we niet toe?
- 2. Preventie en voorlichting** over zin en onzin van genotmiddelen.  
Door goede voorlichting doen leerlingen kennis op en krijgen zij inzicht in het gebruik en de risico's van de diverse genotmiddelen. Het doel van preventie en voorlichting is dat de leerlingen leren een bewuste keuze te maken voor een gezonde leefstijl. Het geven van voorlichting nemen we heel erg serieus; we betrekken hier externe deskundigen bij en eigen, specifiek geschoold, personeel.
- 3. Een gezonde schoolomgeving**  
Wolfsbos stimuleert een gezonde leefstijl voor onze leerlingen en medewerkers in een veilige, gezonde en uitdagende omgeving. Een omgeving waarin het maken van een gezonde keuze makkelijk wordt gemaakt en waarin iedereen zich thuis voelt.

## Het opstellen van huisregels

Deze notitie gaat over huisregels t.a.v. gebruik van de verschillende genotmiddelen. Heldere afspraken in de zin van huisregels zijn prettig voor zowel leerlingen als medewerkers: wat accepteren we wel en wat niet. Bovendien is de school verplicht om regelgeving t.a.v. bezit en gebruik van (verboden) genotmiddelen te vermelden in de schoolregels. Maar bovenal gaat het om het welzijn van onze leerlingen en medewerkers. Uitgangspunt is dan ook het gezamenlijke doel om bij te dragen aan een gezonde leefstijl. Dat begint met het goede voorbeeld geven, en waar kan dat beter dan op school of bij activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.

Wij realiseren ons dat huisregels alleen werken als we er met z'n allen voor gaan; leerlingen én medewerkers. Dat vraagt om commitment van medewerkers en schoolleiders.

In gevallen waarin onderstaande regels niet voorzien, beslist de schoolleiding.

## 2. Huisregels m.b.t. genotmiddelen

Hieronder staan een aantal huisregels uitgewerkt m.b.t. genotmiddelen. Sommige regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school. Andere zijn alleen van toepassing op speciale gelegenheden zoals feesten, werkweken, excursies, schoolreisjes of bijzondere gelegenheden. Wanneer er (feestelijke) bijeenkomsten plaatsvinden -binnen en/of buiten de school- onder de verantwoordelijkheid of in naam van de school, beschouwt de school het als haar verantwoordelijkheid om duidelijke afspraken te hanteren m.b.t. het gebruik van genotmiddelen.

### 2.1 Roken

**Wolfsbos wil een gezonde school zijn. Het spreekt voor zich dat roken daar niet bij past. Daarom zijn we een rookvrije school. Daarvoor zijn de volgende huisregels opgesteld.**

1. De school is een openbaar gebouw waarin jonge mensen opgroeien en waar we een bijdrage willen leveren aan een gezonde leefstijl voor onze leerlingen. Goed voorbeeldgedrag is daarbij essentieel, en sinds 2015 is Wolfsbos een geheel rookvrije school. Buiten het schoolterrein zijn een paar plekken ingericht waar rokers terecht kunnen.
2. We zijn overtuigd van het belang van 'de gezonde school' en onze voorbeeldfunctie, en dat betekent ook dat er bij activiteiten waarbij leerlingen betrokken zijn niet wordt gerookt door leerlingen en medewerkers. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding, na overleg met de organisatoren, besluiten om roken voor personeelsleden en 18+leerlingen beperkt toe te staan. Denk daarbij aan buitenschoolse activiteiten als excursies en werkweken.
3. Als rookvrije school is het niet toegestaan dat medewerkers roken op het schoolterrein. Niet tijdens lesdagen, maar ook niet bij personeelsbijeenkomsten met een gezelligheidskarakter.

### 2.2 Alcohol

De school wil in het kader van de gezonde school uitstralen dat gezelligheid en feest vieren heel goed kan zonder het nuttigen van alcohol en dat dat eigenlijk de gewoonste zaak van de wereld is. Hiermee willen we voorkomen dat er een automatische koppeling ontstaat tussen alcohol en feestelijkheid. Bij het opstellen van de huisregels realiseren we ons dat we ook te maken hebben met bovenbouwleerlingen die 18 jaar of ouder zijn. Volgens de wet mogen zij alcohol drinken.

### **Er zijn goede redenen om daar als school anders mee om te gaan:**

- Het uitstellen van alcohol drinken is beter voor van de gezondheid, ook voor 18 tot 24 jarigen. Het voorkomt vroegtijdige beschadiging van de hersenen. De hersenen zijn nog tot het 25e levensjaar in ontwikkeling.
  - Geen alcoholgebruik is beter beheersbaar dan het beperkt toestaan.
  - Indien leerlingen 's avonds alcohol drinken tijdens schoolfeesten of werkweken, zijn ze minder actief bij dagactiviteiten.
1. Op school is het niet toegestaan alcohol in bezit te hebben, te nuttigen of onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol is, kan hij niet goed werken of leren.
  2. Op klassenavonden, schoolfeesten, werkweken, schoolkamp en andere bijeenkomsten worden geen alcoholhoudende dranken geschonken. Het is ook niet toegestaan alcoholhoudende drank in bezit te hebben of onder invloed te zijn van alcohol.
  3. Bij bijzondere gelegenheden (denk bijv. aan gala eindexamenkandidaten, receptie, personeelsfeest, drankje na afloop van een studiedag) kan de schoolleiding, na overleg met de organisatoren, besluiten om het nuttigen van zwak alcoholische drankjes door personeel en/of 18+leerlingen beperkt toe te staan

### 2.3 Cannabis & andere drugs

Met cannabis wordt bedoeld: wiet, marihuana, hasj en alle andere producten waarin cannabis verwerkt is. Voorbeelden van overige drugs zijn XTC, GHB, cocaïne, amfetamine en heroïne. Volgens de wet is het verboden hasj, wiet of marihuana en andere drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Het is dan ook vanzelfsprekend dat gebruik en/of bezit ervan op school verboden is.

Drugsgebruik kan tot allerlei vormen van gezondheidsschade leiden, bijvoorbeeld:

- Cannabisproducten verminderen het reactie- en concentratievermogen en het korte termijngeheugen, waardoor school- en werkprestaties nadelig beïnvloed kunnen worden.
- Cannabis kan psychotische symptomen veroorzaken.
- Drugs kunnen leiden tot sociaal ontremd gedrag, zoals vandalisme en geweld.
- Excessief drugsgebruik kan leiden tot financiële problemen, die crimineel gedrag of schooluitval tot gevolg kunnen hebben.

### **De huisregels rondom m.b.t. bezit en/of gebruik van cannabis en andere drugs zijn:**

1. Het gebruik en in bezit hebben van cannabis/ drugs door leerlingen en medewerkers is verboden. Op school en tijdens activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd (zoals o.a. klassenfeesten), zijn de leerling en medewerker niet onder invloed van cannabis of drugs, evenmin bezitten leerlingen en medewerkers cannabis/ drugsproducten.
2. Op school, tijdens buitenschoolse activiteiten en rond het schoolplein is bezit en handel van cannabis/drugsproducten verboden. Onder handel (dealen) wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van soft- en harddrugs.

### 2.4 Overige bepalingen

In bepaalde gevallen kan de schoolleiding besluiten van de genoemde afspraken (binnen de wettelijke kaders) af te wijken of afspraken aan te vullen. Als leerlingen of hun ouders/verzorgers vragen hebben over deze regels, kunnen zij daarvoor terecht bij hun mentor of teamleider.

### 3. Handhaven van de afspraken

Als we met zijn allen streven naar een gezonde school, moeten we ook nadenken over hoe we dat kunnen bereiken. Welke activiteiten kunnen we ondernemen om te komen tot een gezonde school? Hoe houden we het beheersbaar en hoe houden we toezicht? Immers, we willen de gemaakte afspraken voor zowel leerlingen als medewerkers handhaven. Hieronder staat m.n. hoe we handelen als leerlingen de regels overtreden. Voor de handhaving en sanctionering inzake medewerkers wordt verwezen naar de cao VO artikel 19.2 (Functieervulling) en 10.b.7.(Disciplinaire straffen).

#### 3.1 Begeleiding en het pedagogisch gesprek

Uitgangspunt bij de vormgeving van de “gezonde school” is dat we het gedrag, de leefstijl, van leerlingen positief willen beïnvloeden. Daartoe gaan we het pedagogisch gesprek aan met leerlingen. Het gaat erom dat de leerling bewust nadent over zijn leefstijl en de invloed van zijn leefstijl op anderen en zijn omgeving. Investeren in bewustwording vraagt tijd, voorlichting, dialoog. Daarbij kunnen we gebruik maken van allerlei organisaties, zoals bijv. VNN (Verslavingszorg Noord Nederland). Leerlingen kunnen indien daar aanleiding toe is, verplicht of vrijwillig, doorverwezen worden naar deze organisaties; soms vanuit preventief oogpunt en som voor hulpverlening.

#### 3.2 Controle en toezicht

Indien preventie niet toereikend is en controle noodzakelijk lijkt te zijn om de principes van ‘de gezonde school’ hoog te houden, kunnen we besluiten over te gaan tot bijzondere maatregelen, zoals kluiscontrole, inschakelen politie of het inzetten van alcoholtests (zie bijlage).

#### 3.3 Overtreding van de regels, en dan?

Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken of worden passende maatregelen getroffen.

Voor afspraken in het kader van het niet-rokenbeleid wordt verwezen naar de beleidsnotitie Niet-rokenbeleid. Voor afspraken t.a.v. (vermoeden) gebruik van dan wel handel in alcohol en/of drugs zie bijlage 1 Protocol Alcohol- en drugsgebruik/handel.

In bijlage 2 staan twee mogelijke bijzondere maatregelen (kluiscontrole, alcoholtests) kort weergegeven.

## Protocol Alcohol- en drugsgebruik/handel

Hoe te handelen als er informatie is over een leerling die alcohol en/of drugs gebruikt en/of in alcohol en/of drugs handelt:

### 1. Vermoeden van gebruik en/of handel:

- a. De teamleider heeft een gesprek met de betreffende leerling waarin de leerling met de informatie over hem/haar wordt geconfronteerd.
- b. Bij bevestiging gebruik: zie daadwerkelijk gebruik  
Bij bevestiging handel: zie daadwerkelijk handelen in alcohol/drugs  
Bij ontkenning:
  - o De leerling wordt op de hoogte gesteld dat aan de ouders moet worden gemeld dat er informatie is dat hij/zij gebruikt/handelt.
  - o De leerling krijgt een dag de tijd om het zelf thuis te vertellen
  - o De ouders worden de volgende dag op de hoogte gesteld (telefonisch of nodig de ouders uit voor een gesprek)
- c. De teamleider koppelt terug naar ouders en mentor wat er besproken is en of welke afspraken gemaakt zijn.
- d. Hiervan wordt een melding gedaan in Somtoday.

### 2. Daadwerkelijk gebruik van drugs/alcohol:

- a. De teamleider heeft een gesprek met de betreffende leerling waarin de leerling gemeld wordt dat er bewijs is dat hij/zij alcohol/drugs gebruikt.
- b. De leerling wordt op de hoogte gesteld dat aan de ouders moet worden gemeld dat hij/zij alcohol/drugs gebruikt.
- c. De ouders worden direct op de hoogte gesteld en gevraagd om de leerling op te halen, deze wordt voor de rest van de dag geschorst.
- d. De jeugdpolitie en VNN (inclusief jongerenwerker) worden geïnformeerd.
- e. Leerling en ouder(s) worden de volgende dag uitgenodigd voor een gesprek en op de hoogte gesteld van de te nemen maatregel (zie f) en de gevolgen bij herhaling (zie 4). De school hanteert een SANCTIE lijn maar ook een BEGELEIDING lijn
- f. Maatregel: de leerling moet gesprek(en) volgen bij VNN.
- g. De teamleider koppelt terug naar ouders en mentor wat er besproken is en welke afspraken gemaakt zijn.
- h. Hiervan wordt een melding gedaan in Somtoday.

### 3. Daadwerkelijk verhandelen / doorgeven van drugs/alcohol:

- a. De teamleider heeft gesprek met de betreffende leerling waarin de leerling gemeld wordt dat er bewijs is dat hij/zij alcohol/drugs verhandelt/doorgeeft.
- b. De leerling wordt op de hoogte gesteld dat aan de ouders en politie moet worden gemeld dat hij/zij alcohol/drugs verhandelt/doorgeeft en dat dit volgens de wet verboden is. De leerling wordt op de hoogte gesteld van de bijbehorende maatregelen (zie e) en de gevolgen bij herhaald gebruik/handel.
- c. De ouders worden direct op de hoogte gesteld en gevraagd om de leerling op te halen, deze wordt voor de rest van de dag geschorst. Ouders wordt ook gemeld dat politie en VNN geïnformeerd worden.
- d. De jeugdpolitie en VNN worden geïnformeerd.

- e. Leerling en ouder(s) worden volgende dag uitgenodigd voor een gesprek en op de hoogte gesteld van de te nemen maatregel (zie f) en de gevolgen bij herhaling (zie 4). De school hanteert een SANCTIE lijn maar ook een BEGELEIDING lijn
- f. Maatregel:
  - o de leerling moet gesprek(ken) volgen bij VNN.
  - o aangifte bij de politie
- g. De teamleider koppelt terug wat er besproken is naar ouders en mentor en welke afspraken gemaakt zijn.
- h. Hiervan wordt een melding gedaan in Somtoday.

#### 4. Herhaling van gebruik / handel:

- a. Eerste herhaling:
  - o Bij gebruik: schorsing van 3 dagen
  - o Bij handel: schorsing van 5 dagen en opnieuw aangifte bij politie
- b. Tweede herhaling:
  - o Bij gebruik: 5 dagen schorsing
  - o Bij handel: verwijdering en wederom aangifte bij politie
- c. Derde herhaling gebruik: verwijdering

### Bijlage 2: mogelijke bijzondere maatregelen

#### a. Kluiscontrole

Controle op het bezit van drugs en alcohol bevattende dranken kan door middel van een kluiscontrole. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld aan de leerling, maar blijft eigendom van de school. Het doorzoeken van kluisjes is toegestaan. De school kan hierbij kiezen tussen aangekondigde controles en/of controles bij verdenking.

Er zijn twee voorwaarden die hiervoor gelden:

- In het kluisje aanwezige persoonlijke eigendommen (jassen, tassen ed) mogen alleen worden doorzocht met toestemming van de leerling;
- De kluiscontrole wordt door minimaal twee personen uitgevoerd.  
In dat geval is er altijd een getuige.

#### b. Alcoholtests

Alcoholtests vóór schoolactiviteiten of – feesten kunnen leerlingen ontmoedigen om in te drinken en het kan een positieve uitwerking hebben. Medewerkers mogen aan jongeren vragen of ze bereid zijn om mee te doen aan een alcoholtest. De jongeren mogen dit weigeren, maar de school kan vervolgens zelf de gevolgen van het weigeren van de alcoholtest bepalen.

In het algemeen geldt: wie boven de toegestane norm scoort, wordt de toegang tot het feest geweigerd.