



**Wolfsbos**

# Overgangsnormen

Locatie Groene Driehoek  
onderbouw

schooljaar 2024-2025

## ALGEMENE BEPALINGEN EN BEGRIPPEN

### Jaargemiddelde:

Het doorlopend jaargemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle meetellende resultaten die voor een bepaald vak tot aan een bepaald moment in het schooljaar zijn behaald. Een jaargemiddelde wordt weergegeven op 2 decimalen.

### Eindcijfer:

De eindcijfers van het overgangsrapport worden bepaald door de doorlopende jaargemiddelden voor de verschillende vakken aan het eind van het cursusjaar af te kappen tot één decimaal achter de komma en daarna af te ronden naar hele cijfers.

Voorbeeld 1: een 6,51 wordt na afkappen een 6,5, eindcijfer wordt een 7.

Voorbeeld 2: een 5,49 wordt na afkappen een 5,4, eindcijfer wordt een 5.

### Compensatiepunten:

Een 7 of hoger als eindcijfer leidt tot één compensatiepunt. Er wordt alleen naar compensatiepunten gekeken als een leerling in de bespreekzone zit.

### Tekortpunten:

Een 5 als eindcijfer leidt tot één tekortpunt.

Een 4 als eindcijfer leidt tot twee tekortpunten.

Een 3 of lager als eindcijfer leidt tot drie tekortpunten.

### Kernvakken in klas 1:

In klas 1 zijn er geen kernvakken.

### Kernvakken in klas 2:

Op de mavo is Nederlands een kernvak.

Op de havo en het vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken.

## TOELATING VAN

- **MAVO 1 NAAR MAVO 2**
- **HAVO 1 NAAR HAVO 2**
- **VWO 1 NAAR VWO 2**

## BEVORDERD

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten

## BESPREEKZONE

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn

## NIET BEVORDERD

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## TOELATING VAN MAVO 2 NAAR MAVO 3

### BEVORDERD

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten

### BESPREEKZONE

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten, mits het kernvak Nederlands niet lager is dan een 4
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits
  - het kernvak Nederlands niet lager is dan 4
  - er minimaal twee compensatiepunten zijn

### NIET BEVORDERD

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- het kernvak Nederlands is lager dan 4
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## TOELATING VAN

- **HAVO 2 NAAR HAVO 3**
- **VWO 2 NAAR VWO 3**

## BEVORDERD

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten, mits er maximaal één kernvak onvoldoende is

## BESPREEKZONE

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn twee tekortpunten over twee kernvakken
- er zijn drie tekortpunten, waarvan er maximaal één kernvak onvoldoende is en dat kernvak is niet lager dan een 4
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er
  - maximaal één kernvak onvoldoende is en dit kernvak is niet lager dan een 4
  - minimaal twee compensatiepunten zijn

## NIET BEVORDERD

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn 3 of meer tekortpunten op de kernvakken
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## LEERLINGEN IN DE BESPREEKZONE

Valt een leerling in de bespreekzone dan wordt op de overgangsvergadering in elk geval de volgende informatie betrokken bij de overgang:

- De uitslag van de Saqi.
- De resultaten van de eindtoetsen PO
- De uitslag van de Jij-toetsen gemaakt op het VO
- De informatie op [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl) (zie hieronder)
- De gegevens van de basisschool, zoals de plaatsingswijzer
- Overige gemaakte testen.
- Overige informatie uit het dossier van de leerling.

In de bespreekzone is de mening van de meerderheid van de vergadering doorslaggevend. Bij het staken van de stemmen wordt er opnieuw gestemd, waarbij onthouden van stemmen niet mogelijk is. Als de stemmen dan opnieuw staken, dan is de stem van de leerlingcoördinator doorslaggevend.

## LEERLINGBESPREKING.NL

Een docent geeft feedback aan leerlingen via [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl). Een docent doet dit minstens 2x per jaar, en in elk geval op de volgende momenten:

- januari (gelijktijdig met de tussenrapportage)
- eind april (voor de meivakantie)

## DOUBLEREN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd, is doubleren in hetzelfde leerjaar mogelijk. Het is niet toegestaan om in hetzelfde leerjaar twee keer te doubleren. Ook is het niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.

## AFSTROMEN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau is een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar van een lager niveau mogelijk. Daarvoor worden de cijfers van het huidige niveau omgerekend met behulp van de volgende formule:

Jaargemiddelde lagere niveau = jaargemiddelde huidige niveau  $\times$  0,8 + 2 (hierbij worden de jaargemiddelden afgekapt op 1 decimaal)

Voorbeeld:

Jaargemiddelde huidige niveau op een bepaald vak is 5.46, deze wordt eerst afgekapt naar 5.4.

Jaargemiddelde lagere niveau =  $5.4 \times 0.8 + 2 = 6.32$ . Dit wordt afgekapt naar cijfer 6.3, en dat wordt weer afgerond naar eindcijfer 6.

Bevordering naar het lagere niveau geschiedt op basis van de omgerekende eindcijfers.

## **NORM VOOR HET OPKAKEN VAN HET HOGERE NIVEAU (KLAS 1 EN 2)**

### **KLAS 1:**

In klas 1 kan een leerling vanaf december op elk moment het hogere niveau oppakken. Een leerling in klas 1 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende twee voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Daarbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.

### **KLAS 2:**

In klas 2 kan een leerling op elk moment, maar tot uiterlijk 1 januari, het hogere niveau oppakken. Een leerling in klas 2 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende twee voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Hierbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00

### **Opmerking 1 (geldend voor klas 1 en klas 2):**

Wordt voldaan aan alle voorwaarden om het hogere niveau op te pakken, maar het jaargemiddelde over alle vakken ligt tussen 7.40 tot en met 7.50, dan wordt de leerling (schriftelijk) in bespreking gebracht. Het hogere niveau kan dan opgepakt worden als 75% of meer docenten positief adviseren.

### **Opmerking 2 (geldend voor klas 1 en klas 2):**

Bij het omrekenen van de cijfers van het huidige niveau naar het hogere niveau worden alle tot nu toe behaalde cijfers op het huidige niveau omgerekend met behulp van de formule:  $cijfer\ hogere\ niveau = (cijfer\ lagere\ niveau - 2) \div 0,8$

## **NORM VOOR HET LATEN VALLEN VAN HET HOGERE NIVEAU IN KLAS 1 EN 2**

De teamleider kan op elk moment beslissen of doorgaan op het hogere niveau gewenst blijft.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Eén tekortpunt op het huidige niveau betekent bespreken in team, waarna advies wordt uitgebracht aan ouder(s) en leerling. Daarbij wordt de volgende informatie betrokken:
  - De uitslag van gemaakte testen (bijvoorbeeld PMTK, Saqi, JIJ-toetsen, etc.)
  - Overige informatie uit het dossier.
- Twee of meer tekortpunten op het huidige niveau betekent verplicht het hogere niveau laten vallen.

## **ALGEMEEN**

Alleen in gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.