

Passend Onderwijs op Wolfsbos De Meander praktijkonderwijs

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorDirectie, team- of afdelingsleiderSchoolmaatschappelijk werkerGedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Gedragsgroep Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">NT2-klasTussenvoorziening (OPDC of rebound)voorziening reïntegratie van thuiszitters

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Beeldcoach en/of video-interactie-begeleiderDyslexiespecialistMinder- en laagbegaafdheid specialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Ambulant begeleiderAutisme-specialistDyscalculiespecialistFaalangstreductietrainerGedrag / sociale vaardigheden specialistGedragswetenschapperNT2-specialistSchoolmaatschappelijk werkerPsycholoogOndersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod laagbegaafdheidAanbod sociaal emotionele ontwikkelingLWOO aanbod Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyscalculieAanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Veilig onderwijs

Wolfsbos is de plek waar je je veilig voelt en waar je kunt werken aan je ontwikkeling ongeacht niveau, geloof, afkomst of interesses. Ieder kind is welkom op Wolfsbos en wordt op dezelfde manier behandeld. Dat betekent dat er binnen Wolfsbosonderwijs geen plek is voor het buitensluiten van kinderen.

Professionele zorg

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig. Wolfsbosonderwijs zorgt voor snelle identificatie van de hulpbehoefte van een kind. Vervolgens zorgt Wolfsbos dat er adequaat gehandeld wordt. Waar nodig met hulp van betrokken zorgprofessionals.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Kleinschalige school met aandacht voor de individuele leerling; het lerarenteam vormt een eenheid om de leerling heen.
- Kleine klassen max. 14 leerlingen
- Het praktijkonderwijs heeft een eigen gebouw, waar alle theorievakken worden aangeboden.
- **Reguliere leerroute.** De leerlingen in de reguliere opleidingsroute zijn verdeeld over de onder- midden- en bovenbouw.
- **Veilige route.** Naast onze 'reguliere leerroute' kennen wij leerlingen die een sterke behoefte hebben aan een veilige leer-werkomgeving. Deze leerlingen plaatsen we in de 'veilige leerroute'. Deze leerlingen zijn heterogeen gegroepeerd. Leerlingen kunnen de hele schoolloopbaan gebruik van maken van deze route.
- Binnen de reguliere én de veilige route kunnen leerlingen een Entree-diploma behalen.
- **Schakelroute.** Een deel van de leerlingen kan geschakeld worden naar het VMBO. Zij krijgen een onderwijsaanbod om eventueel in te stromen in het VMBO. Gedurende de gehele schoolperiode kan een leerling geschakeld worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de veiligheid in het geding komt van medeleerlingen en/of medewerkers zijn wij genoodzaakt om te kijken welk type ondersteuning en/of evt. onderwijs beter aansluit bij de leerling. De veiligheid moet ten allertijden gewaarborgd worden.

De zorgbreedte van de school wordt bepaald door wat het team en de samenstelling van de leerklassen aan kan op didactisch en pedagogisch gebied. Ondersteunend bij deze grondhouding is het aanbieden van een reguliere leerroute naast een veilige leerroute.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen
- weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving
- zorgzaam is naar zichzelf en de ander

Bovenstaande is onze bedoeling. Daarbij horen zogenoemde leidende principes die aangeven hoe je aan je bedoeling werkt. Dat zijn er bij ons vier. We werken aan onze bedoeling door:

- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
- de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
- te leren van en met elkaar
- de leerling voor te bereiden op een passend vervolg