



RSG **Wolfsbos**

**WIJ  
ZIEN  
JOU!**

# Overgangsnormen

Locatie Groene Driehoek  
onderbouw en bovenbouw

Schooljaar 2023-2024

versie mei 2023



## **OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW GROENE DRIEHOEK 2023-2024**

(versie mei '23)

### **ALGEMENE BEPALINGEN EN BEGRIPPEN**

#### Jaargemiddelde:

Het doorlopend jaargemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle meetellende resultaten die voor een bepaald vak tot aan een bepaald moment in het schooljaar zijn behaald. Een jaargemiddelde wordt weergegeven op 2 decimalen.

#### Eindcijfer:

De eindcijfers van het overgangsrapport worden bepaald door de doorlopende jaargemiddelden voor de verschillende vakken aan het eind van het cursusjaar af te kappen tot één decimaal achter de komma en daarna af te ronden naar hele cijfers.

Voorbeeld 1: een 6,51 wordt na afkappen een 6,5, eindcijfer wordt een 7.

Voorbeeld 2: een 5,49 wordt na afkappen een 5,4, eindcijfer wordt een 5.

#### Compensatiepunten:

Een 7 of hoger als eindcijfer leidt tot één compensatiepunt. Er wordt alleen naar compensatiepunten gekeken als een leerling in de bespreekzone zit.

#### Tekortpunten:

Een 5 als eindcijfer leidt tot één tekortpunt.

Een 4 als eindcijfer leidt tot twee tekortpunten.

Een 3 of lager als eindcijfer leidt tot drie tekortpunten.

#### Kernvakken in klas 1:

In klas 1 zijn er geen kernvakken.

#### Kernvakken in klas 2:

Op de mavo is Nederlands een kernvak.

Op de havo en het vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken.

## **TOELATING VAN**

- **MAVO 1 NAAR MAVO 2**
- **HAVO 1 NAAR HAVO 2**
- **VWO 1 NAAR VWO 2**

## **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten

## **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn

## **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## **TOELATING VAN MAVO 2 NAAR MAVO 3**

### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten

### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten, mits het kernvak Nederlands niet lager is dan een 4
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits
  - het kernvak Nederlands niet lager is dan 4
  - er minimaal twee compensatiepunten zijn

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- het kernvak Nederlands is lager dan 4
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## **TOELATING VAN**

- **HAVO 2 NAAR HAVO 3**
- **VWO 2 NAAR VWO 3**

## **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten, mits er maximaal één kernvak onvoldoende is

## **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn twee tekortpunten over twee kernvakken.
- er zijn drie tekortpunten, waarvan er maximaal één kernvak onvoldoende is en dat kernvak is niet lager dan een 4.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er
  - maximaal één kernvak onvoldoende is en dit kernvak is niet lager dan een 4.
  - minimaal twee compensatiepunten zijn

## **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn 3 of meer tekortpunten op de kernvakken
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken
- er zijn vijf of meer tekortpunten

## **LEERLINGEN IN DE BESPREEKZONE**

Valt een leerling in de bespreekzone dan wordt op de overgangsvergadering in elk geval de volgende informatie betrokken bij de overgang:

- De uitslag van de Saqi.
- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het BO
- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het VO
- De informatie op [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl) (zie hieronder)
- De gegevens van de basisschool, zoals de plaatsingswijzer
- Overige gemaakte testen.
- Overige informatie uit het dossier van de leerling.

In de bespreekzone is de mening van de meerderheid van de vergadering doorslaggevend. Bij het staken van de stemmen wordt er opnieuw gestemd, waarbij onthouden van stemmen niet mogelijk is. Als de stemmen dan opnieuw staken, dan is de stem van de leerlingcoördinator doorslaggevend.

## **LEERLINGBESPREKING.NL**

Een docent geeft feedback aan leerlingen via [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl). Een docent doet dit minstens 2x per jaar, en in elk geval op de volgende momenten:

- januari (gelijktijdig met de tussenrapportage)
- eind april (voor de meivakantie)

## **DOUBLEREN**

Indien een leerling niet kan worden bevorderd, is doubleren in hetzelfde leerjaar mogelijk. Het is niet toegestaan om in hetzelfde leerjaar twee keer te doubleren. Ook is het niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.

## **AFSTROMEN**

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau is een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar van een lager niveau mogelijk. Daarvoor worden de cijfers van het huidige niveau omgerekend met behulp van de volgende formule: jaargemiddelde lagere niveau = jaargemiddelde huidige niveau  $\times$  0,8 + 2 (hierbij worden de jaargemiddelden afgekapt op 1 decimaal)

### Voorbeeld:

Jaargemiddelde huidige niveau op een bepaald vak is 5.46, deze wordt eerst afgekapt naar 5.4. Jaargemiddelde lagere niveau =  $5.4 \times 0.8 + 2 = 6.32$ . Dit wordt afgekapt naar cijfer 6.3, en dat wordt weer afgerond naar eindcijfer 6.

Bevordering naar het lagere niveau geschiedt op basis van de omgerekende eindcijfers.



## NORM VOOR HET OPPAKKEN VAN HET HOGERE NIVEAU (KLAS 1 EN 2)

RSG Wolfsbos

### KLAS 1:

In klas 1 kan een leerling vanaf december op elk moment het hogere niveau oppakken. Een leerling in klas 1 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Daarbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.

### KLAS 2:

In klas 2 kan een leerling op elk moment, maar tot uiterlijk 1 januari, het hogere niveau oppakken.

Een leerling in klas 2 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Hierbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00

#### Opmerking 1 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Wordt voldaan aan alle voorwaarden om het hogere niveau op te pakken, maar het jaargemiddelde over alle vakken ligt tussen 7.40 tot en met 7.50, dan wordt de leerling (schriftelijk) in bespreking gebracht. Het hogere niveau kan dan opgepakt worden als 75% of meer docenten positief adviseren.

#### Opmerking 2 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Bij het omrekenen van de cijfers van het huidige niveau naar het hogere niveau worden alle tot nu toe behaalde cijfers op het huidige niveau omgerekend met behulp van de formule:

$$\text{cijfer hogere niveau} = (\text{cijfer lagere niveau} - 2) \div 0,8$$

## NORM VOOR HET LATEN VALLEN VAN HET HOGERE NIVEAU IN KLAS 1 EN 2

De teamleider kan op elk moment beslissen of doorgaan op het hogere niveau gewenst blijft. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Eén tekortpunt op het huidige niveau betekent bespreken in team, waarna advies wordt uitgebracht aan ouder(s) en leerling. Daarbij wordt de volgende informatie betrokken:
  - De uitslag van gemaakte testen (bijvoorbeeld PMTK, Saqi, CITO-toetsen, etc.)
  - Overige informatie uit het dossier.
- Twee of meer tekortpunten op het huidige niveau betekent verplicht het hogere niveau laten vallen.

Algemeen:

Alleen in gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.



## OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW MAVO 2023-2024

### OVERGANGSNORMEN VAN MAVO-3 NAAR MAVO-4 2023-2024

Een leerling is bevorderd indien hij of zij voldoet aan alle onderstaande punten:

- a. maximaal drie tekortpunten\*;
  - b. het vak kunst-1 is beoordeeld als voldoende of goed;
  - c. het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed;
  - d. het vak maatschappijleer is minimaal met een 5 afgesloten;
  - e. binnen de gekozen en verplichte examenvakken mag de leerling maximaal twee keer het eindcijfer 5 hebben (hierbij wordt ook het eindcijfer voor het vak maatschappijleer meegeteld) of maximaal één keer het eindcijfer 4.  
Het eindcijfer 4 mag echter niet voor het vak maatschappijleer (zie d.) of Nederlands behaald zijn, deze vakken moeten met minimaal een eindcijfer 5 afgesloten zijn.
  - f. in het geval dat een leerling 2 vijven of één vier in het vakkenpakket voor de vierde klas heeft, moet er minimaal één 7 of hoger in het vakkenpakket tegenover staan;
- \* Onder een tekortpunt wordt verstaan elk punt onder het cijfer 6. Het cijfer 5 is één tekortpunt, het cijfer 4 is twee tekortpunten.

### OVERGANGSNORMEN HAVO EN VWO BOVENBOUW (INCL. OVERSTAP MAVO NAAR HAVO, HAVO NAAR MAVO, VWO NAAR HAVO EN HAVO NAAR VWO).

#### a. Algemeen

Voldoet een leerling niet aan de norm van de bevorderingstabel dan beslist de docentenvergadering: “bevorderd” of “niet bevorderd”.

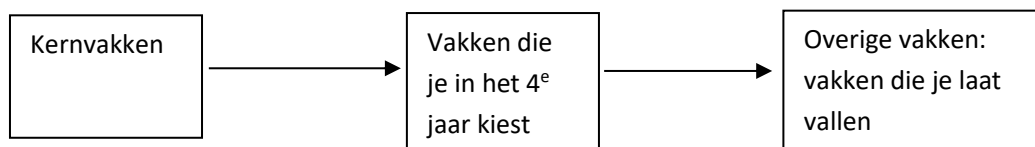
- In het geval dat de leerling niet wordt bevorderd, beslist de docentenvergadering vervolgens of de leerling mag doubleren of dat de leerling moet afstromen naar een ander niveau. Die beslissing is bindend. Dit gebeurt bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen beslist de teamleider. De teamleider heeft het recht om in bijzondere gevallen een leerling voor te dragen als bespreekgeval in de docentenvergadering.
- Indien er sprake is van nieuwe, tot dan toe, onbekende feiten, naar inzicht van de teamleider, mogen de ouders een revisievergadering aanvragen.
- In gevallen waarin de norm zou leiden tot onrechtvaardigheid beslist de directeur onderwijs.



- In geval van bezwaar door de ouders kunnen de ouders dit bij **RSG Wolfsbos** de commissie van bezwaar indienen.

### b. De bevordering van havo-3 naar havo-4 en van vwo-3 naar vwo-4

De vakken die meetellen voor de overgang van de 3e klas naar de 4<sup>e</sup> klas zijn onderverdeeld in drie categorieën. Er wordt bij deze overgangsnormen gewerkt met afgeronde hele eindcijfers.



- Bij de bevordering wordt met drie soorten vakken gewerkt:
  - De kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde (indien het profiel Cultuur en Maatschappij wordt gekozen op de havo is wiskunde geen kernvak meer).
  - De keuzevakken: de vakken die gekozen worden in het vierde leerjaar.
  - De overige vakken: de vakken die een leerling in de derde klas heeft, maar niet in de vierde klas kiest.
- Kiest men Kunst als vak in de 4e klas, dan is Beeldende Vorming in de 3e klas een vak dat valt onder de keuzevakken.
- Lichamelijke Opvoeding geeft een O, V of een G. Een O telt als een 5, een V en G tellen als een 6 in de overgangsnormering. LO valt onder de keuzevakken.

Een leerling is **bevorderd** bij maximaal drie tekortpunten, waarbij het gemiddelde van alle vakken een 6,0 of hoger is en er maximaal twee tekortpunten in het gekozen pakket zitten, met dien verstande dat er in de kernvakken ten hoogste 1 afgeronde 5 zit.

**Afgewezen** is de leerling, die:

- meer dan drie onvoldoenden heeft
- en/of voor een vak lager dan een 3,50 scoort
- en/of niet binnen de bespreekzone valt.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij maximaal 4 tekortpunten waarbij geldt:

- het gemiddelde van alle vakken is gelijk aan 5,5 **en**
- binnen het gekozen pakket zitten ten hoogste 2 tekortpunten waarbij in de kernvakken ten hoogste één onvoldoende zit waarvoor geldt minimaal een 4,0;
- of elke andere situatie waarbij de leerling niet zonder meer wordt afgewezen of bevorderd.





Indien door een wijziging van het gekozen pakket een leerling alsnog bevorderd kan worden, dan is een pakketwijziging mogelijk en besluit de docentenvergadering tot een gerichte bevordering.

**c. Overgangsregeling voor bevordering van vwo-3 naar havo-4**

Een leerling die niet kan worden bevorderd van vwo-3 naar vwo-4 kan van vwo-3 naar havo-4 worden bevorderd onder de volgende voorwaarden:

- a. de docentenvergadering moet een positief advies geven, én
- b. het gemiddelde puntenaantal moet, gerekend over alle vakken meer dan 5,0 zijn, en
- c. het gemiddelde puntenaantal over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet hoger dan 5,5 zijn en in de te kiezen vakken mogen geen cijfers lager dan 5,0 voorkomen.

**d. Overgangsregeling voor bevordering van havo-3 naar mavo-4**

Een leerling die niet kan worden bevorderd van havo-3 naar havo-4 kan van havo-3 naar mavo-4 worden bevorderd onder de volgende voorwaarden:

- a. De toelatingscommissie, bestaande uit de teamleiders van mavo en havo en de decanen van mavo en havo, dient een positief advies te geven. In het geval van het staken van de stemmen beslist de teamleider mavo.
- b. Aanmelding uiterlijk voor 1 maart.
- c. Vakken lager dan 5,0 worden niet gekozen in het mavo-pakket.

**e. De bevordering van vwo-4 naar vwo-5**

- a. Bevordering geschiedt op basis van **afgeronde hele** eindrapportcijfers.
- b. Bij de bevordering wordt in twee stappen gewerkt. In stap 1 wordt gekeken naar de cijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde, in stap 2 volgen de overige vakken.
- c. Stap 1 gaat voor stap 2. Als stap 1 leidt tot bespreekzone of afwijzing dan spelen de resultaten van de vakken uit stap 2 een adviserende rol (bij bespreekzone) of geen enkele rol (bij afwijzing).
- d. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de op één decimaal afgeronde individuele cijfers die bij CKV en maatschappijleer gehaald zijn. Dit cijfer telt mee als één vak voor de overgang, waarbij per afzonderlijk vak niet lager dan een 3,5 mag worden gescoord.
- e. Alle handelingsdelen dienen voor een bevordering naar vwo-5 met minimaal voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering.



	Vakken	Bevorderd	Bespreekzone	Afgewezen
Stap 1	Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde	Voor maximaal 1 van deze vakken geldt: maximaal 1 x 5	Voor maximaal 1 van deze kernvakken: 1 x 4	Voor deze kernvakken geldt: meer dan 1 x 5
Stap 2	Alle vakken	1 x 5 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 en het gemiddelde van alle vakken is gelijk aan of hoger dan 6,0	1 x 5 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 en het gemiddelde van alle vakken is lager dan 6,0	Alle andere situaties met meer onvoldoenden

**f. Van havo-4 naar havo 5 en van vwo-5 naar vwo-6**

- a. Bevordering geschiedt op basis van **afgeronde hele** eindrapportcijfers.
- b. Bij de bevordering wordt in twee stappen gewerkt. In stap 1 wordt gekeken naar de cijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde, in stap 2 wordt gekeken naar alle vakken samen.
- c. Stap 1 gaat voor stap 2. Als stap 1 leidt tot bespreekzone of afwijzing dan spelen de resultaten van de vakken uit stap 2 een adviserende rol (bij bespreekzone) of geen enkele rol (bij afwijzing).
- d. Alle handelingsdelen dienen voor een bevordering naar havo 5 of vwo-6 met minimaal voldoende te zijn afgerond voor aanvang van de overgangsvergadering.
- e. In vwo-5 wordt halverwege het jaar het vak CKV afgesloten met een eindcijfer, dat niet meetelt voor de overgang naar vwo-6, maar het cijfer telt mee in het wettelijke combinatiecijfer.
- f. In havo-4 is het combinatiecijfer het gemiddelde van de op één decimaal afgeronde individuele cijfers die bij CKV en maatschappijleer gehaald zijn. Dit cijfer telt mee als één vak voor de overgang, waarbij per afzonderlijk vak niet lager dan een 3,5 mag worden gescoord.



	Vakken	Bevorderd	Bespreekzone	Afgewezen
Stap 1	Kernvakken: Nederlands: Engels en wiskunde*	Maximaal 1 x 5	1 x 4	Meer dan 1 x 5
Stap 2	Alle vakken	1 x 5 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 en het gemiddelde van alle vakken is gelijk aan of hoger dan 6,0	1 x 5 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 en het gemiddelde van alle vakken is lager dan 6,0	Alle andere situaties met meer onvoldoenden

\* In het profiel CM op havo is wiskunde geen kernvak. In voorkomende gevallen tellen alleen de vakken Nederlands en Engels.

### g. Doubleerregeling

- Leerlingen die doubleren in HA4 of A5 kunnen vrijstellingen verkrijgen voor afgesloten niet CE-vakken, indien zij voor het betreffende vak (de betreffende vakken) tijdens het afgesloten schooljaar reeds een voldoende hebben behaald. Een leerling met één of meer vrijstellingen kan worden verplicht tot andere activiteiten in plaats van de lessen die hij niet hoeft te volgen. Deze verplichting wordt in overleg tussen de leerlingcoördinator en de mentor ingevuld. Vrijstellingen voor delen van CE vakken worden naar inzicht van de sectie verstrekt.
- Het vak lichamelijke opvoeding is van deze regeling uitgesloten. Doublanten worden ingepast in het PTA van de cohorte waar zij deel van gaan uitmaken. Dit kan betekenen dat SE-cijfers een ander gewicht krijgen, komen te vervallen of dat toetsen, PO's, handelingsdelen moeten worden ingehaald.

### h. Toelating van leerlingen van mavo-4 tot havo-4 voor leerlingen

- Leerlingen hebben voor 1 februari aangegeven dat ze een overstap overwegen naar havo-4. Aanmelding uiterlijk 15 mei.
- Mavo-4 leerlingen hebben de aanvullende cursus wiskunde met een eindresultaat van 5,5 of hoger afgerond (behalve CM).
- Leerlingen moeten een voldoende halen op het CSE mavo voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (bij het profiel CM vervalt deze eis voor wiskunde).
- Leerlingen mogen alleen die vakken in het havo pakket kiezen, die ze ook hebben gekozen in het eindexamenjaar, dit geldt niet voor de vakken Kunst, maatschappijwetenschappen en aardrijkskunde.
- Leerlingen mogen vakken waarvoor een onvoldoende is behaald op het examen mavo (gemiddelde CE en CSE) niet kiezen in een havo pakket.



**i. Toelating van leerlingen van havo 5 tot vwo-5**

- a. Zonder wiskunde is er geen toelating mogelijk op het vwo.
- b. Leerlingen hebben voor 1 februari aangegeven dat ze een overstap overwegen naar vwo-5. Aanmelding is uiterlijk 15 mei.

**j. Herkansingsregeling schoolexamenvakken havo-4 en vwo-4/5**

Voor een niet-CE vak afgesloten in vwo-4/-5 en havo-4 geldt:

- Van de T-toetsen tot en met april van het betreffende schooljaar mag er per vak één toets worden herkanst.
- Tevens mag de stof van het hele jaar worden herkanst (herexamen schoolexamen), onder de voorwaarde dat de leerling bevorderd is naar het vijfde leerjaar.

**Toelichting gebruikte begrippen**

Docentenvergadering = vergadering van docenten die aan de leerling lesgeven en aanwezig zijn bij de vergadering die beslist over de bevordering, waarbij meer dan de helft van de lesgevende docenten aanwezig moet zijn.

Revisievergadering = vergadering van alle lesgevende docenten in een jaarlaag van een afdeling, waarbij meer dan de helft van de lesgevende docenten in die jaarlaag van de afdeling aanwezig moet zijn.