



RSG **Wolfsbos**

WIJ  
ZIEN  
JOU!

# Programma van toetsing

2022

[www.wolfsbos.nl](http://www.wolfsbos.nl)

# HAVO Leerjaar 2

2022-2023

Programma van Toetsing Onderbouw

## 1 Inhoudsopgave

2	Inleiding.....	4
3	Uitleg PTO.....	5
3.1	Algemeen.....	5
3.2	Regels rondom inhaalmomenten.....	5
4	Overgangsnorm Groene Driehoek havo 2 .....	5
4.1	Algemene bepalingen.....	5
5	Afkortingen van de vakken .....	10
6	Programma van toetsen .....	11
6.1	Nederlands (Ne).....	11
6.2	Engels (En) .....	12
6.3	Duits (Du).....	13
6.4	Wiskunde (Wi).....	14
6.5	Frans (Fa) .....	15
6.6	Geschiedenis (Gs).....	16
6.7	Natuurkunde (Na).....	17
6.8	Techniek (Tn).....	18
6.9	Aardrijkskunde (Ak) .....	19
6.10	Muziek (Mu) .....	20
6.11	Lichamelijke Oefening (Lo).....	21
6.12	Beeldende Vorming (Bv) .....	22
6.13	Drama (Dr) .....	23

## 2 Inleiding

Beste leerling, geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor je/u ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2022-2023. In dit PTO staan de toetsen, opdrachten enz. die de leerlingen dit jaar gaat maken.

Voor de leerlingen: het lijkt veel maar je hoeft natuurlijk niet alles tegelijk te doen. Je hebt er een heel schooljaar voor. De bedoeling van een PTO is dat jij maar ook je ouder(s) of verzorger(s) *een richtlijn* hebben van wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar kunt verwachten. Jij en je ouder(s) of verzorger(s) kunnen zo dus altijd zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enz. je in het leerjaar moet doen. Je kunt op deze manier zien wat er nog komen gaat en daardoor beter plannen.

In dit boekje staan de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Bovendien staan per vak alle toetsen netjes opgesomd met daarbij de weging (hoe zwaar telt de toets mee). Ook is ook de toetsvorm terug te vinden. Zo zijn er bijvoorbeeld theorietoetsen en vaardigheidstoetsen.

*Kortom: het is handig om dit PTO goed te bewaren!*

Mocht jij of u nog vragen hebben, dan kan je/kunt u natuurlijk altijd terecht bij de mentor, de docent of de teamleider. Wij hopen dat het een goed en prettig jaar wordt. Veel succes!

De heer A. Schepel  
Teamleider onderbouw

## 3 Uitleg PTO

### 3.1 Algemeen

Het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) is een schematisch overzicht van alle toetsen die bij elk vak gegeven worden om tot een afgewogen, valide rapportcijfer te komen. Het PTO waarborgt dat alle door de overheid aan een bepaalde leerweg gestelde criteria op een evenwichtige manier worden getoetst.

Er zijn veel verschillende manieren om het geleerde te toetsen. In het PTO wordt het “type toets” aangegeven. Als wij in dit document het woord ‘toets’ of ‘toetsen’ gebruiken, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die wij gebruiken.

Een toets heeft een bepaalde weging. Deze weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen.

Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

### 3.2 Regels rondom inhaalmomenten

Om bevorderd te kunnen worden naar een volgend leerjaar dient een leerling het volledige PTO te hebben afgerond. Als een leerling een toets gemist heeft, moet hij deze zo snel mogelijk moeten inhalen op het eerst volgende inhaalmoment.

We organiseren deze inhaalmomenten in principe buiten de reguliere lessen om op een inhaaluur.

De leerling is zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van het aantal gemiste toetsen en het inhalen van deze toetsen. De leerling maakt hiervoor individuele, duidelijke afspraken met de docent.

## 4 Overgangsnorm Groene Driehoek havo 2

### 4.1 Algemene bepalingen

#### Jaargemiddelde:

Het doorlopend jaargemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle meetellende resultaten die voor een bepaald vak tot aan een bepaald moment in het schooljaar zijn behaald. Een jaargemiddelde wordt weergegeven op 2 decimalen.

#### Eindcijfer:

De eindcijfers van het overgangsrapport worden bepaald door de doorlopende jaargemiddelden voor de verschillende vakken aan het eind van het cursusjaar af te kappen tot één decimaal achter de komma en daarna af te ronden naar hele cijfers. Voorbeeld 1: een 6,51 wordt na afkappen een 6,5, eindcijfer wordt een 7. Voorbeeld 2: een 5,49 wordt na afkappen een 5,4, eindcijfer wordt een 5.

### Compensatiepunten:

Een 7 of hoger als eindcijfer leidt tot één compensatiepunt. Er wordt alleen naar compensatiepunten gekeken als een leerling in de bespreekzone zit.

### Tekortpunten:

Een 5 als eindcijfer leidt tot één tekortpunt.

Een 4 als eindcijfer leidt tot twee tekortpunten.

Een 3 of lager als eindcijfer leidt tot drie tekortpunten.

### Kernvakken in klas 1:

In klas 1 zijn er geen kernvakken.

### Kernvakken in klas 2:

Op de mavo is Nederlands een kernvak.

Op de havo en het vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken.

## **TOELATING VAN**

- **MAVO 1 NAAR MAVO 2**
- **HAVO 1 NAAR HAVO 2**
- **VWO 1 NAAR VWO 2**

## **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten.
- er is één tekortpunt.
- er zijn twee tekortpunten.

## **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn.

## **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

## **TOELATING VAN MAVO 2 NAAR MAVO 3**

### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten
- er is één tekortpunt
- er zijn twee tekortpunten

### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten, mits het kernvak Nederlands niet lager is dan een 4.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits
  - het kernvak Nederlands niet lager is dan 4.
  - er minimaal twee compensatiepunten zijn.

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- het kernvak Nederlands is lager dan 4.
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

### **TOELATING VAN**

- **HAVO 2 NAAR HAVO 3**
- **VWO 2 NAAR VWO 3**

### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten.
- er is één tekortpunt.
- er zijn twee tekortpunten, mits er maximaal één kernvak onvoldoende is.

### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn twee tekortpunten over twee kernvakken.
- er zijn drie tekortpunten, waarvan er maximaal één kernvak onvoldoende is en dat kernvak is niet lager dan een 4.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er
  - maximaal één kernvak onvoldoende is en dit kernvak is niet lager dan een 4.
  - minimaal twee compensatiepunten zijn.

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn 3 of meer tekortpunten op de kernvakken.
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

### **LEERLINGEN IN DE BESPREEKZONE**

Valt een leerling in de bespreekzone dan wordt op de overgangsvergadering in elk geval de volgende informatie betrokken bij de overgang:

- De uitslag van de Saqi.

- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het BO.
- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het VO.
- De informatie op [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl) (zie hieronder).
- De gegevens van de basisschool, zoals de plaatsingswijzer.
- Overige gemaakte testen.
- Overige informatie uit het dossier van de leerling.

In de bespreekzone is de mening van de meerderheid van de vergadering doorslaggevend. Bij het staken van de stemmen wordt er opnieuw gestemd, waarbij onthouden van stemmen niet mogelijk is. Als de stemmen dan opnieuw staken, dan is de stem van de leerlingcoördinator doorslaggevend.

## LEERLINGBESPREKING.NL

Een docent geeft feedback aan leerlingen via [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl). Een docent doet dit minstens 2x per jaar, en in elk geval op de volgende momenten:

- januari (gelijktijdig met de tussenrapportage).
- eind april (voor de meivakantie).

## DOUBLEREN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd, is doubleren in hetzelfde leerjaar mogelijk. Het is niet toegestaan om in hetzelfde leerjaar twee keer te doubleren. Ook is het niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.

## AFSTROMEN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau is een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar van een lager niveau mogelijk. Daarvoor worden de cijfers van het huidige niveau omgerekend met behulp van de volgende formule:

jaargemiddelde lagere niveau = jaargemiddelde huidige niveau  $\times$  0,8 + 2 (hierbij worden de jaargemiddelden afgekapt op 1 decimaal)

Voorbeeld:

Jaargemiddelde huidige niveau op een bepaald vak is 5.46, deze wordt eerst afgekapt naar 5.4.

Jaargemiddelde lagere niveau =  $5.4 \times 0.8 + 2 = 6.32$ . Dit wordt afgekapt naar cijfer 6.3, en dat wordt weer afgerond naar eindcijfer 6.

Bevordering naar het lagere niveau geschiedt op basis van de omgerekende eindcijfers.

## NORM VOOR HET OPPAKKEN VAN HET HOGERE NIVEAU (KLAS 1 EN 2)

### KLAS 1:

In klas 1 kan een leerling vanaf december op elk moment het hogere niveau oppakken.

Een leerling in klas 1 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Daarbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.



- Binnen het cluster Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.

### **KLAS 2:**

In klas 2 kan een leerling op elk moment, maar tot uiterlijk 1 januari, het hogere niveau oppakken.

Een leerling in klas 2 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Hierbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.

#### Opmerking 1 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Wordt voldaan aan alle voorwaarden om het hogere niveau op te pakken, maar het jaargemiddelde over alle vakken ligt tussen 7.40 tot en met 7.50, dan wordt de leerling (schriftelijk) in bespreking gebracht. Het hogere niveau kan dan opgepakt worden als 75% of meer docenten positief adviseren.

#### Opmerking 2 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Bij het omrekenen van de cijfers van het huidige niveau naar het hogere niveau worden alle tot nu toe behaalde cijfers op het huidige niveau omgerekend met behulp van de formule:

$$\text{cijfer hogere niveau} = (\text{cijfer lagere niveau} - 2) \div 0,8$$

### **NORM VOOR HET LATEN VALLEN VAN HET HOGERE NIVEAU IN KLAS 1 EN 2**

De teamleider kan op elk moment beslissen of doorgaan op het hogere niveau gewenst blijft.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Eén tekortpunt op het huidige niveau betekent bespreken in team, waarna advies wordt uitgebracht aan ouder(s) en leerling. Daarbij wordt de volgende informatie betrokken:
  - De uitslag van gemaakte testen (bijvoorbeeld PMTK, Saqi, CITO-toetsen, etc.).
  - Overige informatie uit het dossier.
- Twee of meer tekortpunten op het huidige niveau betekent verplicht het hogere niveau laten vallen.

Algemeen:

Alleen in gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

## 5 Afkortingen van de vakken

Hieronder zijn de gebruikte afkortingen met betrekking tot de verschillende vakken verklaard

Ne	Nederlands	Gs	Geschiedenis
En	Engels	Ak	Aardrijkskunde
Wi	Wiskunde	Tn	Techniek
Dr	Drama	Bv	Beeldende Vorming
Fa	Frans	Mu	Muziek
Lo	Lichamelijke Opvoeding	Na	Natuurkunde

## 6 Programma van toetsen

### 6.1 Nederlands (Ne)

<b>Methode: Nieuw Nederlands</b>					
<b>Periode 1</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
september	Lezen H1 t/m H2	LV1	PW	2	
oktober	Spelling H1 + H2	SP1	PW	2	(Digitale) toets
november	Woordenschat H1 t/m H3	WS1	PW	2	(Digitale) toets
	Leesboek	FI1	PO	1 (OVG)	Opdracht zelfgekozen boek (lezen voor de lijst niveau 2)
december	Grammatica zinsdelen H1 t/m H3	GR1	PW	2	(Digitale) toets
	Fictie	FI1	WS	3	Handelingsopdrachten (moeten voldoende) + eindopdracht
januari	Lezen H3 + H4	LV2	PW	2	
februari	Schrijven en formuleren (portret)	SV1	WS	3	
maart	Grammatica woordsoorten H1 t/m H4	GR2	PW	2	(digitale) toets
	Leesboek	FI3	PO	1 (OVG)	Opdracht zelfgekozen boek (lezen voor de lijst niveau 2)
maart/ april	spreekbeurt	PR1	MO	3	
april	Spelling H3 t/m H6	SP2	PW	2	(digitale) toets
mei	Woordenschat H4 t/m H6	WS2	PW	2	(digitale) toets
	Leesboek 3	FI4	PO	1 (OVG)	Opdracht zelfgekozen boek (lezen voor de lijst niveau 2)
<b>juni (toetsweek)</b>					
juni	Eindtoets leesvaardigheid H5 + H6	LV-E	PW	3	
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = proefwerk DPW = digitaal proefwerk WS = werkstuk PO = praktische opdracht PS = presentatie					
<b>Opmerkingen</b>					

## 6.2 Engels (En)

Methode		Think 2			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
SO's over de hele jaar	SO 1 SO 3 SO 5	SO1 SO3 SO5	SO	1	<b>Think 2</b>
September	Welcome Unit	SOW	SO	1	<b>Think 2</b>
Oktober	Unit 1	PW1	PW	2	<b>Think 2</b>
November	Unit 2	PW2	PW	2	<b>Think 2</b>
November	Leesboek 1	LB1	SO	1	Boek
December	Unit 3	PW3	PW	2	<b>Think 2</b>
Januari	Leestoets 1-2-3	LT1	PW	2	<b>Think 2</b>
Januari	Irregular Verbs	IV1	SO	1	THINK 2
Februari	Luistertoets 1-2-3	LT1	SO	2	<b>Think 2</b>
Februari	Unit 4	PW4	PW	2	<b>Think 2</b>
Maart	Unit 5	PW5	PW	2	<b>Think 2</b>
April	Unit 6	PW6	PW	2	<b>Think 2</b>
Mei	Unit 7	PW7	PW	2	<b>Think 2</b>
Juni	Leesboek 2	LB2	SO	1	Boek
Juni	Schrijftoets	ST	SO	1	<b>Think 2</b>
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
Juni	Lees-schrijftoets	PWW	PW	2	<b>Think 2</b>
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 6.3 Duits (Du)

Vak Duits	Leerjaar 2				2HV
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	opmerkingen
Sept/Juni	Overige toetsen	OT1, OT2, ....	SO	1	Aantal naar inzicht van docent
Oktober	Hoofdstuktoets 1	TK1	Pw	2	
November	Hoofdstuktoets 2	TK2	Pw	2	
December	Hoofdstuktoets 3	TK3	Pw	2	
Januari	Hoofdstuktoets 4	TK4	Pw	2	
Februari	Hoofdstuktoets 5	TK5	Pw	3	
Maart	Leestoets 1	Leto1	Pw	2	
April	Hoofdstuktoets 6	TK6	Pw	3	
Mei	Hoofdstuktoets 7	TK7	Pw	3	
Mei	Luistertoets 1	Luto1	Pw	2	
Juni	Leestoets 2	Leto2	Pw	2	

## 6.4 Wiskunde (Wi)

Methode		Getal & Ruimte			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
sept	H1: Rekenen met letters	PW1	PW	2	
okt/nov	H2: Vlakke figuren	PW2	PW	2	
nov/dec	H3: Lineaire formules en vergelijkingen	PW3	PW	2	
dec/jan	H4: Kwadraten en wortels	PW4	PW	2	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
feb	H5: De stelling van Pythagoras	PW5	PW	3	
mrt	H6: Procenten en diagrammen	PW6	PW	3	
apr/mei	H7: Kwadratische vergelijkingen	PW7	PW	3	
<b>juni (toetsweek)</b>					
juni	H8: Vergroten en verkleinen	PW8	PW	3	
Toelichting Codes					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
Opmerkingen					
Door tijdgebrek kan het voorkomen dat H7 in de toetsweek wordt afgenomen en dat H8 komt te vervallen.					

## 6.5 Frans (Fa)

Methode		Grandes Lignes			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Voca/grammatica * CH.1	SO1a	SO	1	
	Proefwerk CH.1	PW1	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.2	SO2	SO	1	
	Proefwerk CH.2	PW2	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.3	SO3	SO	1	
	Proefwerk CH.3	PW3	PW	2	
	Praktische opdracht**	PO1	PO	1	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Vaardigheidstoets CH.1 t/m CH.3	VT1	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.5	SO5	SO	1	
	Proefwerk CH.5	PW5	PW	3	
	Voca/grammatica * CH.6	SO6	SO	1	
	Proefwerk CH.6	PW6	PW	3	
	Praktische opdracht**	PO2	PO	1	
<b>juni</b> (toetsweek)					
	Leestoets***	VT2	PW	2	
Toelichting Codes					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
Opmerkingen					
* Er kan gekozen worden voor het toetsen van alleen vocabulaire of grammatica, of een combinatie van beide. ** facultatief. Kan een verzamelcijfer zijn. *** kan ook een hoofdstuktoets zijn indien nodig.					

## 6.6 Geschiedenis (Gs)

Methode		Feniks			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
september - oktober	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 2 <b>De Opstand</b> §1 t/m 3	SO1	25	1x	SO
oktober - november	Proefwerk <b>De Opstand</b> : Hoofdstuk 2 + Herhaling Kenmerkende Aspecten (KA's) tijdvak 5	PW1	50	2x	PW
november - december	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 3 §1 t/m 3	SO2	25	1x	SO
december - januari	Proefwerk <b>Gouden Eeuw</b> : Hoofdstuk 3 + Herhaling KA's tijdvak 5 en 6	PW2	50	2x	PW
januari - maart	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 4 §1 t/m 3	SO3	25	1x	SO
maart - april	Proefwerk <b>Verlichting en Revolutie</b> : Hoofdstuk 4 + Herhaling KA's tijdvak 5 t/m 7	PW3	50	2x	PW
april - mei	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 5 §1 t/m 3	SO4	25	1x	SO
<b>juni (toetsweek)</b>	Proefwerk <b>Industriële Revolutie</b> : Hoofdstuk 5 + Herhaling KA's tijdvak 5 t/m 8	PW4	50	2x	PW
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					



## 6.7 Natuurkunde (Na)

Methode		Polaris			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Sep/Okt	Proefwerk Hoofdstuk 1 Licht	PWH1	PW	2	RM en GD toegestaan
Okt/Nov	SO Dichtheid	SOH3	SO	1	RM en GD toegestaan
Nov/Dec	Proefwerk H3 Stoffen	PWH3	PW	2	
Jan	Praktische toets schakelingen	POH4	PO		Vormt 30% van het eindcijfer van PWH4
Jan/Feb	Proefwerk H4 Elektriciteit	PWH4	PW	2	RM en GD toegestaan
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Mrt	Praktische toets reactievergelijkingen	POH5	PO		Vormt 30% van het eindcijfer van PWH5
Mrt/Apr	Proefwerk Hoofdstuk 5 Warmte en temperatuur	PWH5	PW	3	RM en GD toegestaan
Apr/Mei	Werkstuk Hoofdstuk 6 Heelal	WS6	WS	3	
Mei/Juni	Praktische toets beweging	PO	PO		Vormt 30% van het eindcijfer van PWH2
<b>juni (toetsweek)</b>					
Mei/Juni	Proefwerk Hoofdstuk 2 Beweging	PWH2	PW	3	RM en GD toegestaan
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
RM = rekenmachine GD = geodriehoek					

## 6.8 Techniek (Tn)

Methode		Batech			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
5 weken	Combinatieopdracht 1	PER1	WS PO	1	Werkstuk Zenuwspiraal Technische tekening Boekje technisch tekenen Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 2	PER2	WS PO	1	Werkstuk i.s.m. beeldende vorming (Lamphouder) Technische tekening werkstuk Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 3	PER3	WS PO	1	Wedstrijd ontwerpen en maken gemotoriseerd voertuig Ontwerptekening Presentatie
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
5 weken	Combinatieopdracht 1	PER1	WS PO	1	Werkstuk Zenuwspiraal Technische tekening Boekje technisch tekenen Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 2	PER2	WS PO	1	Werkstuk i.s.m. beeldende vorming (Lamphouder) Technische tekening werkstuk Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 3	PER3	WS PO	1	Wedstrijd ontwerpen en maken gemotoriseerd voertuig Ontwerptekening Presentatie
<b>juni</b> (toetsweek)					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 6.9 Aardrijkskunde (Ak)

<b>Methode De Geo</b>					
<b>Periode 1</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
SO1	Par 1.1 en 1.2	SO1	SO	1	
PW1	H1	PW1	PW	2	
SO2	Par 2.1 en 2.2	SO2	SO	1	
PW2	H2	PW2	PW	2	
Topo1	West-Europa	Topo1	SO	1	
<b>Periode 2</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
SO3	Par. 4.1 en 4.2	SO3	SO	1	
PW3	H4	PW3	PW	2	
PO1	H4	PO5	PO	2	Project Europa
SO4	Par. 6.1 en 6.2	SO4	SO	1	
Topo2	Noord-Nederland	Topo2	SO	1	
Topo3	Zuid-Nederland	Topo3	SO	1	
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
PW	H6	PW4	PW	3	
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 6.10 Muziek (Mu)

TOETSEN					
PERIODE	LEERSTOF/ OPDRACHT/ HANDELING	TOETS AFKORTI NG	TIJD (min)	TOETSWEGING	TOETSSOORT
Doorlopend	Keyboard	KB	n.v.t.	1x	handelingsopdracht
Doorlopend	Verschillende drumritmes	DR	n.v.t.	1x	handelingsopdracht
Doorlopend	Maken van een lichtshow	LS	n.v.t.	1x	handelingsopdracht
December	S.O. over de theorie	SO1	50	1x	SO
TOELICHTING CODES					
SO	Schriftelijke overhoring				
KB	Keyboard opdracht				
DR	Drumritme				
LS	Lichtshow				

*De vaksectie ontwikkeld: leren beelden, taal, muziek, licht, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. De vaksectie zorgt ervoor dat leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren. De vaksectie zorgt ervoor dat de leerlingen kennis verwerven over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.*

*Leerlingen verkrijgen kennis over de geschiedenis van muziek en muziekinstrumenten, zelf muziek maken, ritmes slaan en ontwikkelen, piano spelen, noten lezen.*

## 6.11 Lichamelijke Oefening (Lo)

Methode					
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Spel	Doelspelen Netspelen Terugslagspelen	Pr1	PO	1	O/VG/U
Atletiek	Lopen Springen Werpen	Pr2	PO	1	O/VG/U
Turnen:	Springen Zwaaien	Pr3	PO	1	O/VG/U
Bewegen op muziek	presentatie	Pr4	PO	1	O/VG/U
Zelfverdediging		Pr5	PO	1	O/VG/U
Toets Handbal	Spelregels en tactiek	SO	SO	1	O/VG/U
Toets Basketbal	Spelregels en tactiek	SO	SO	1	O/VG/U
Toets Volleybal	Spelregels en tactiek	SO	SO	1	O/VG/U
Toets Softbal	Spelregels en tactiek	SO	SO	1	O/VG/U
Vakgebonden criteria	Inzet Zelfstandig werken Samenwerken Kleding	Pr6	PO	1	O/VG/U
<b>Juni</b>					
<b>(toetsweek)</b>					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
<p>De praktijkonderdelen en toetsen zijn verplicht. Het zijn handelingsdelen. Deze moeten worden afgesloten met een voldoende.</p> <p>Indien een onderdeel niet voldoende is afgesloten, dan dient dit alsnog afgesloten te worden. Uiteraard wordt er rekening gehouden met bijzondere omstandigheden, ziekte/blessures. In overleg met de docent wordt dan naar een oplossing gezocht. Een vervangende opdracht behoort tot de mogelijkheden.....</p> <p>Weersomstandigheden kunnen het programma beïnvloeden, evenals de beschikbaarheid van accommodaties.</p>					

## 6.12 Beeldende Vorming (Bv)

<b>Methode</b>					
<b>Periode 1</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
	Vorm en kleur	PO 1 t/m 3 + Werkbladen	PO	2	Per blok zijn min. 2 en max. 5 PO's. De docent bepaalt dit. Dit kan per klas verschillen.
<b>Periode 2</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
	Ruimte en perspectief	PO 1 t/m 3 + Werkbladen	PO	2	De leerlingen krijgen geen toetsen, maar 3 keer in dit jaar werkbladen waar zij hun kennis in moeten toepassen voor een cijfer.
<b>Periode 3</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
	Compositie	PO 1 t/m 4 + Werkbladen	PO	2	
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 6.13 Drama (Dr)

Methode		x			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
September/oktober (tot aan herfstvakantie)	Inzet	PO1	PO	1	
Oktober/november/december (Herfstvakantie t/m kerstvakantie)	Voorstelling 5 december proces en uitvoering	PO2	PO	1	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Kerstvakantie tot voorjaarsvakantie	Scène vanuit tekst	PO3	PO	1	
Voorjaarsvakantie tot meivakantie	Theatersport battle	PO4	PO	1	
21 juni	Voorstelling voor de toekomstige brugklassen	PO5	PO	1	
<b>juni (toetsweek)</b>					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					