



RSG **Wolfsbos**

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2024
RSG Wolfsbos – DBC locatie Harm Smeenge
Niveau: basis/kader

**WIJ
ZIEN
JOU!**

| | |
|---|----|
| Biologie (bi) - VMBO BBL – klas 3 en 4 (2022-2024) | 4 |
| Biologie (bi) - VMBO KBL – klas 3 en 4 (2022-2024) | 8 |
| BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 12 |
| BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 13 |
| BWI – Hout-en meubelverbindingen (hmvb) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 14 |
| BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 15 |
| BWI – Design en decoratie (ddec) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 16 |
| BWI, D&P – Interieur, stands en betimmering (isb) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 17 |
| BWI – Meubel maken (meub) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 18 |
| BWI – Scheidingswanden (schw) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 19 |
| D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 20 |
| D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 22 |
| Kunstvakken incl. CKV (kckv) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 24 |
| Kunstvakken incl. CKV (kckv) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 25 |
| D&P – Digispel (digi) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 26 |
| D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - VMBO BBL - klas 2, 3 en 4 (2022-2024)..... | 27 |
| D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - VMBO KBL - klas 2, 3 en 4 (2022-2024)..... | 28 |
| D&P – Multimediale producten maken (mmpm) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 29 |
| D&P – Multimediale producten maken (mmpm) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 30 |
| D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - VMBO BBL - klas 2, 3 en 4 (2021-2024) | 31 |
| D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - VMBO KBL - klas 2, 3 en 4 (2021-2024) | 32 |
| D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 33 |
| D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 34 |
| D&P – Robotica (robo) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 35 |
| D&P – Robotica (robo) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 36 |
| D&P – Modetechniek (mote) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 37 |

| | |
|--|----|
| D&P – Modetechniek (mote) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 38 |
| D&P – Mode en design (mode) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 39 |
| D&P – Mode en design (mode) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 40 |
| D&P – Webshop (webs) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 41 |
| D&P – Webshop (webs) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 42 |
| D&P – Gamedesign (gamd) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 43 |
| D&P – Gamedesign (gamd) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 44 |
| D&P – Fotografie (foto) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 45 |
| D&P – Fotografie (foto) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 46 |
| D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 47 |
| D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 48 |
| Economie (ec) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 49 |
| Klas 3 vbmo bbl | 49 |
| Klas 4 vmbo bbl | 51 |
| Economie (ec) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 53 |
| Klas 3 vmbo kbl | 53 |
| Klas 4 vmbo kbl | 55 |
| Engelse taal (ec) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 57 |
| HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 59 |
| HBR – Bakkerij (bakk) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 60 |
| HBR – Keuken (keu) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 61 |
| HBR – Gastheerschap (ghs) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 62 |
| HBR – Gastheerspecialisatie (ghsp) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 63 |
| HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 64 |
| HBR – Recreatie (rec) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 65 |
| Lichamelijke opvoeding (lo) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 66 |
| Maatschappijkunde (mask) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 70 |
| Maatschappijleer (ma) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 4 (2022-2024) | 71 |

| | |
|---|-----|
| Natuur- en scheikunde I (nks1) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 72 |
| Natuur- en scheikunde I (nsk1) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 75 |
| Nederlandse taal (ne) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 78 |
| PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 81 |
| PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 82 |
| PIE – Besturen en automatiseren (baut) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 83 |
| PIE – Installeren en monteren (insm) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 84 |
| PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 85 |
| PIE – Booglasprocessen (bglp) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 86 |
| PIE – Dronetechniek 1 (dt1) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 87 |
| PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 88 |
| Wiskunde (wi) - VMBO BBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 89 |
| Wiskunde (wi) - VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 91 |
| Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 93 |
| Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 95 |
| Z&W – Welzijn kind en jongere (wzkj) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 98 |
| Z&W – Mens en activiteit (mact) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 100 |
| Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 101 |
| Z&W – Mens en omgeving (momg) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 102 |
| Z&W – Mens en zorg (mzrg) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)..... | 104 |
| Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 105 |
| Z&W – Wonen en huishouden (whh) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024) | 107 |

Letop: *indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.

| Eindtermen/Deeltaak | Leer-jaar | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk. | Toetssoort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|-----------|--|------------|------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| BI/K4 Cellen staan aan de basis De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. | 3 | Thema 1: Organen en cellen 1. Organismen. 2. De bouw van een organisme. 3. Werken met een microscoop. 4. Cellen van planten en dieren 5. Chromosomen 6. Gewone celdeling (mitose) 7. Biologisch onderzoek | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| BI/K4 Cellen staan aan de basis De kandidaat kan: Voortplanting en groei bij organismen beschrijven en toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij | 3 | Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling 1. het voortplantingsstelsel van een man 2. het voortplantingsstelsel van een vrouw 3. Reductiedeling 4. Geslachtskenmerken, hormonen en de menstruatiecyclus 5. Bevruchting en embryonale ontwikkeling 6. Geboorte en verdere ontwikkeling 7. Seksueel overdraagbare aandoeningen 8. Geboorteregeling. 9. Seksualiteit | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk De kandidaat kan: De rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. | 3 | Thema 3: Ordening 1. Organismen ordenen 2. Bacteriën 3. Schimmels 4. Planten 5. Dieren | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | PO | 1 |
| BI/K11 Reageren op prikkels De kandidaat kan: De rol en de werking van het zenuwstelsel en hormoonstelsel toelichten Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels | 3 | Thema 4: Regeling 1. Het zenuwstelsel 2. Zenuwcellen en zenuwen 3. Het ruggenmerg 4. De hersenen 5. De weg die impulsen afleggen 6. Het hormoonstelsel 7. De hypofyse en de schildklier 8. De eilandjes van Langerhans/bijnieren | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | ja* | ST | 1 |
| BI/K11 Reageren op prikkels | 3 | Thema 5: Zintuigenstelsel | T3 | ST | Cijfer | ja* | ST | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|----|-------------|-----|--------|---|
| <p>De kandidaat kan: De rol en de werking van het zintuigstelsel toelichten Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Het zintuigstelsel 2. Voelen ruiken en proeven 3. De ogen en de oren 4. De iris en de ooglens 5. Het netvlies | | | 1-10 | | | |
| <p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie De kandidaat kan: Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen De gevolgen van overbelasting noemen. De kandidaat kan Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen De gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven</p> | 3 | <p>Thema 6: Stevigheid en beweging Poster opdracht: Tekenen van skelet, benoemen van onderdelen, beenverbindingen en een aantekening over spierblessures.</p> | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | n.v.t. | 1 |
| | 3 | Formatieve voortgangstoets klas 3 | FT | ST | n.v.t. | Nee | ST | 0 |
| <p>BI/k6 Planten en dieren en hun samenhang, de eigen omgeving verkend De kandidaat kan: De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld De relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben</p> | 4 | <p>Thema 1: Planten 1. Bladeren 2. Wortels en stengels 3. Fotosynthese en verbranding 4. Glucose als grondstof 5. Voortplanting 6. Bestuiving, bevruchting en verspreiding 7. Ontkieming, groei en ontwikkeling</p> | T4 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/k6 Planten en dieren en hun samenhang, de eigen omgeving verkend De kandidaat kan: De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld De relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben</p> | 4 | <p>Thema 2: Ecologie 1. Eten en gegeten worden 2. Piramiden 3. De Koolstofkringloop 4. Populaties 5. Aanpassingen bij dieren 6. Aanpassingen bij planten</p> | T5 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De kandidaat kan Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is Beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden En toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen</p> <p>BI/K2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> | 4 | <p>Thema 3: Mens en milieu Praktische groepsopdracht over mens en milieu.</p> | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | n.v.t. | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|----|-------------|-----|--------|---|
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden De kandidaat kan: Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 4: Voeding en vertering 1. Voedsel 2. Voedingsmiddelen en voedingsstoffen 3. Voeding en leefstijl 4. Het verteringsstelsel 5. De organen voor vertering 6. Planteneters, vleeseters en alleseters</p> | T6 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden De kandidaat kan: Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 5: Gaswisseling 1. Het ademhalingsstelsel van de mens 2. Inademen en uitademen 3. Aandoeningen aan longen en luchtwegen 4. Gaswisseling bij dieren</p> | T7 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden De kandidaat kan: Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 6: Transport 1. Bloed 2. De bloedsomloop 3. Het hart 4. De bloedvaten 5. Hart- en vaatziekten 6. Weefselvloeistof en lymfe</p> | T8 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K/10 Bescherming De kandidaat kan: Toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.</p> | 4 | <p>Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming 1. Een constant inwendig milieu 2. De lever 3. De nieren 4. De huid en het onderhuidse bindweefsel 5. Afweer</p> | T9 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K1 Oriëntatie op leren werken De kandidaat kan: Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</p> | 4 | <p>LOB: Verslag van een beroep gerelateerd aan biologie. Leerling zoekt hierbij informatie over de opleiding en beschrijft waarom het beroep wel of niet bij hem of haar past.</p> | PO4 | PO | o/v/g | Nee | n.v.t. | 0 |
| <p>BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: De ontwikkeling van het eigen leervermogen Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen</p> | 4 | <p>Portfolio bevat: 1. Voortgangstoets klas 3 2. Praktische opdrachten en practicumverslagen die in de loop van schooljaar 3 en 4 zijn gemaakt 3. LOB verslag 4. Keuze/niet verplicht: Veldwerk tijdens PO week/ uitgebreid onderzoek</p> | P05 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | PO | 2 |

Bijlage bij pta biologie

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets T=Tentamen PO = Praktijkopdracht FT= Formatieve toets

Opmerkingen

- Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten. Toetsen tellen 1 keer mee, waar tentamens tweemaal meetellen.
- De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het beoordelen van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
- Het TE LAAT of NIET inleveren van een praktische opdracht of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier.
- Portfolio: Tijdens leerjaar 3 en 4 maken leerlingen verslagen en opdrachten, waarmee de leerling het portfolio *vult*.
- Weging: het totaal van alle toetsen is 100%.
- Eindcijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 3 één toets herkansen van thema 1 t/m 6. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.

Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 4 één toets herkansen van thema 1 t/m 7. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.

Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.

| Eindtermen/Deeltaak | Leer jaar | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk. | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|-----------|---|------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| BI/K4 Cellen staan aan de basis De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. | 3 | Thema 1: Organen en cellen 1. Organismen. 2. De bouw van een organisme. 3. Werken met een microscoop. 4. Cellen van planten en dieren 5. Chromosomen 6. Gewone celdeling (mitose) 7. Biologisch onderzoek | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| BI/K4 Cellen staan aan de basis De kandidaat kan: Voortplanting en groei bij organismen beschrijven en toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. | 3 | Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling 1. het voortplantingsstelsel van een man 2. het voortplantingsstelsel van een vrouw 3. Reductiedeling 4. Geslachtskenmerken, hormonen en de menstruatiecycclus 5. Bevruchting en embryonale ontwikkeling 6. Geboorte en verdere ontwikkeling 7. Seksueel overdraagbare aandoeningen 8. Geboorteregeling. 9. Seksualiteit | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| BI/K13 Erfelijkheid en evolutie De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. | 3 | Thema 3: Erfelijkheid en evolutie 1. Genotype en fenotype 2. Geslachtshormonen 3. Genenparen 4. Kruisingen 5. De evolutietheorie | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 1 |
| BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk De kandidaat kan: De rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. | 3 | Thema 4: Ordening 1. Organismen ordenen 2. Bacteriën 3. Schimmels 4. Planten 5. Dieren | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 1 |
| BI/K11 Reageren op prikkels De kandidaat kan: | 3 | Thema 5: Regeling 1. Het zenuwstelsel | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | ja* | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|-------------|-----|--------|---|
| <p>De rol en de werking van het zenuwstelsel en hormoonstelsel toelichten Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Zenuwcellen en zenuwen 3. Het ruggenmerg 4. De hersenen 5. De weg die impulsen afleggen 6. Het hormoonstelsel 7. De hypofyse en de schildklier 8. De eilandjes van Langerhans/bijnieren | | | | | | |
| <p>BI/K11 Reageren op prikkels De kandidaat kan: De rol en de werking van het zintuigstelsel toelichten Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels</p> | <p>Thema 6: Zintuigen <ol style="list-style-type: none"> 1. Het zintuigenstelsel 2. Voelen ruiken en proeven 3. De ogen en de oren 4. De iris en de ooglenzen 5. Het netvlies </p> | T4 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie De kandidaat kan: Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen De gevolgen van overbelasting noemen. De kandidaat kan Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen De gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven</p> | <p>Thema 7: Stevigheid en beweging Poster opdracht: Tekenen van skelet, benoemen van onderdelen, beenverbindingen en een aantekening over spierblessures.</p> | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | n.v.t. | 1 |
| <p>BI/k6 Planten en dieren en hun samenhang, de eigen omgeving verkend De kandidaat kan: De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld De relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben</p> | <p>Thema 1: Planten <ol style="list-style-type: none"> 1. Bladeren 2. Wortels en stengels 3. Fotosynthese en verbranding 4. Glucose als grondstof 5. Voortplanting 6. Bestuiving, bevruchting en verspreiding 7. Ontkieming, groei en ontwikkeling </p> | T5 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/k6 Planten en dieren en hun samenhang, de eigen omgeving verkend De kandidaat kan: De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld De relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben</p> | <p>Thema 2: Ecologie <ol style="list-style-type: none"> 1. Eten en gegeten worden 2. Piramiden 3. De Koolstofkringloop 4. Populaties 5. Aanpassingen bij dieren 6. Aanpassingen bij planten </p> | T6 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De kandidaat kan</p> | <p>Thema 3: Mens en milieu Praktische groepsopdracht over mens en milieu.</p> | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | n.v.t. | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|----|-------------|-----|--------|---|
| <p>Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is</p> <p>Beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden</p> <p>En toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen</p> <p>BI/K2 Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> | | | | | | | | |
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 4: Voeding en vertering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voedsel 2. Voedingsmiddelen en voedingsstoffen 3. Voeding en leefstijl 4. Het verteringsstelsel 5. De organen voor vertering 6. Planteneters, vleeseters en alleseters | T7 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 5: Gaswisseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het ademhalingsstelsel van de mens 2. Inademen en uitademen 3. Aandoeningen aan longen en luchtwegen 4. Gaswisseling bij dieren | T8 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K9 Het lichaam in stand houden</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten</p> | 4 | <p>Thema 7: Transport</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bloed 2. De bloedsomloop 3. Het hart 4. De bloedvaten 5. Hart- en vaatziekten 6. Weefselvloeistof en lymfe | T9 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K/10 Bescherming</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>Toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.</p> | 4 | <p>Thema 8: Opslag, uitscheiding en bescherming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een constant inwendig milieu 2. De lever 3. De nieren 4. De huid en het onderhuidse bindweefsel 5. Afweer | T10 | ST | Cijfer 1-10 | Ja* | ST | 2 |
| <p>BI/K1 Oriëntatie op leren werken</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</p> | 4 | <p>LOB:</p> <p>Verslag van een beroep gerelateerd aan biologie.</p> <p>Leerling zoekt hierbij informatie over de opleiding en beschrijft waarom het beroep wel of niet bij hem of haar past.</p> | PO4 | PO | o/v/g | Nee | n.v.t. | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|----|----------------|-----|----|---|
| <p>BI/K3 Leervaardigheden in het vak biologie De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: De ontwikkeling van het eigen leervermogen Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen</p> | 4 | <p>Portfolio bevat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voortgangstoets klas 3 2. Praktische opdrachten en practicumverslagen die in de loop van schooljaar 3 en 4 zijn gemaakt 3. LOB verslag 4. Keuze/ niet verplicht: Veldwerk tijdens PO week/ uitgebreid onderzoek | P05 | PO | Cijfer 1-10 | Nee | PO | 2 |
|---|---|--|-----|----|----------------|-----|----|---|

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets T= Tentamen FT= Formatieve toets PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten. Toetsen tellen 1 keer mee, waar tentamens tweemaal meetellen.
 - De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het beoordelen van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
 - Portfolio: Tijdens leerjaar 3 en 4 maken leerlingen verslagen en opdrachten, waarmee de leerling het portfolio vult.
 - Het TE LAAT of NIET inleveren van een praktische opdracht of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier.
 - Weging: het totaal van alle toetsen is 100%.
 - Eindcijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers
 - * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 3 één toets herkansen van thema 1 t/m 6. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.
- Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.
- Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 4 één toets herkansen van thema 1 t/m 7. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.
- Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.

BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv)

- VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------------|--------|
| BWI/P 1.1 | een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren. | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | JA (*) | PO | 1 |
| BWI/P 1.2 | maatvoeren en uitzetten | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | JA (*) | PO | 2 |
| BWI/P 1.3 | profielen en kozijnen stellen | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | JA (*) | PO | 2 |
| BWI/P 1.4 | Theoretische eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA(*) | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> Vorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden. Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht). <p>De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | Onderdeel van LOB |
|--|--|-----------------|-----------------------|-------------|------------|-----------------------|--------|-------------------|
| BWI/P 2.1 | een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | | 1 | NEE |
| BWI/P 2.2 | een halfsteensmuur metselen | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | | 1 | NEE |
| BWI/P 2.3 | isolatiematerialen verwerken | ST1 | MT | Cijfer 1-10 | NEE (*) | | 1 | NEE |
| BWI/P 2.4 | veilig werken op steigers en ladders | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | NEE (*) | | 1 | NEE |
| BWI/P 2 | theoretische toets | ST3 | ST | Cijfer 1-10 | JA | | | NEE |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | MT = Mondelinge toets | | | PO = Praktijkopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <p>* <u>Elke deeltaak (bovenstaand!) is opgebouwd uit minimaal 1 praktijkopdracht en 1 theorieopdracht</u></p> <p>* Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie - De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) <p>* Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. <p>* Per periode mag 1 opdracht (theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden.</p> <p>* Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt</p> <p>* LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht).</p> <p>* De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------------|--------|
| BWI/P 3.1 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 1 |
| BWI/P 3.2 | hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. | PO2 | MT | Cijfer 1-10 | NEE | MT | 1 |
| BWI/P 3.3 | Theoretische toets Hout- en meubelverbindingen | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie - De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. - De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden. Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht). <p>De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | Onderdeel van LOB |
|--|--|-----------------|-----------------------|-------------|------------|-----------------------|--------|-------------------|
| BWI/K 7.1 | werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 7.2 | constructies voor platte daken en de randafwerking maken. | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 7.3 | Constructies voor hellende daken met afwerking maken | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 7 | Theoretische eindtoets | ST1 | ST | O/V | JA (*) | | | |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | MT = Mondelinge toets | | | PO = Praktijkopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <p>* Elke deeltaak (bovenstaand!) is opgebouwd uit minimaal 1 praktijkopdracht en 1 theorieopdracht</p> <p>* Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie - De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) <p>* Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. <p>De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd.</p> <p>* Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden.</p> <p>* Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt</p> <p>* LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is.</p> <p>Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht).</p> <p>* De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|-----------|--|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| BWI/P 4.1 | een interieurelement ontwerpen | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | | 2 |
| BWI/P 4.2 | Een interieurelement maken | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | | 1 |
| BWI/P 4.3 | een interieurelement afwerken en decoreren | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | | 2 |
| BWI/P 4.4 | Theoretische eindtoets design en decoratie | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

MT = Mondelinge toets

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Elke deeltaak (bovenstaand!) is opgebouwd uit minimaal 1 praktijkopdracht en 1 theorieopdracht
- Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen
 - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie
 - De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang)
- Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken.
 - De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd.
- Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden.
- Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt
- LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht).

De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------------|--------|
| BWI/K 4.1 | eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | | 1 |
| BWI/K 4.2 | betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | | 1 |
| BWI/K 4.3 | Theoretische eindtoets Interieur, stands en betimmering | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Elke deeltaak (bovenstaand!) is opgebouwd uit minimaal 1 praktijkopdracht en 1 theorieopdracht</u> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie - De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. - De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. • Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht). <p>De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | |
|---|--|-----------------|-----------------------|-------------|------------|-----------------------|--------|--|
| BWI/K 16.1 | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 2 | |
| BWI/K 16.2 | meubels maken van hout en plaatmateriaal | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 2 | |
| BWI/K 16.3 | Theoretische eindtoets Meubel maken | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 | |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | MT = Mondelinge toets | | | PO = Praktijkopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> Vorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang) Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken. De eindtoets zal plaatsvinden in de laatste week van de periode waarin het profiel of keuzedeel plaatsvindt. De theorie opdrachten moeten voor de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden. Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is. Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht). <p>De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak</p> | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | Onderdeel van LOB |
|------------|---|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|-------------------|
| BWI/K 11.1 | Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 11.2 | een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 11.3 | een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren | PO3 | PO | Cijfer 1-10 | NEE (*) | NVT | 2 | NEE |
| BWI/K 11 | Theoretische eindtoets materialen en toepassing | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 | NVT |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

MT = Mondelinge toets

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

* Elke deeltaak (bovenstaand!) is opgebouwd uit minimaal 1 praktijkopdracht en 1 theorieopdracht

* Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten

- Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen

- Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, samenvoegen en reflectie

- De praktijkopdrachten moeten in de laatste eindweek van het profiel of keuzedeel worden ingeleverd. (profiel of keuzedeel 8 weken lang)

* Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten

- Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken.

* Per periode mag 1 opdracht (theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de toets week herkanst worden.

* Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt

* LOB wordt minimaal 1 keer per periode door de docent met de leerling besproken en zo vaak hier door het proces aanleiding toe is.

Beoordeling van LOB gebeurt aan de hand van de procesbeoordelingen en de stage (Beide met gelijk gewicht).

* De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak

| | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|---------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--------|
| K/BWI/19.1 Een interieurontwerpen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden. 2. Het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. 3. Een werkplanning maken. 4. Een werkplanning en kostencalculatie maken. | Maximaal 60 lesuren | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassen toegestaan. | | 0 |
| K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Het ontwerp in isometrische projectie schetsen. 2. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. 3. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken. | | | | | | | |
| K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. | | | | | | | |
| K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Een ontwerp maken voor een tekst en een logo. 2. Een inschatting van tijd en materiaal maken. 3. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 4. Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 5. Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. 6. Bestanden op de juiste wijze archiveren 7. Plotter op de juiste wijze instellen en plotten 8. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. 9. Tekst en logo monteren op een ondergrond. 10. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 11. Het werkstuk opleveren. | | | | | | | |
| K/BWI/19.1 Een interieurontwerpen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. 2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden. 3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. 4. De kennis omtrent een kostencalculatie maken. | 50 minuten | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. 2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. | 1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. 2. De kennis omtrent het decoreren van interieurelementen. | | | | | | | |
| K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | 1. De kennis omtrent een ontwerp maken voor een tekst en een logo. 2. De kennis omtrent tekst en logo monteren op een ondergrond. | | | | | | | |

| |
|--|
| Toelichting codes |
| HO = Handelingsopdracht ST=Theorietoets |
| Opmerkingen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. • Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. • Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn. • LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn. • HO* er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat. • O-V-G**Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O = onvoldoende, V= voldoende, G = goed) |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|---------------------|-----------------|-------------|----------|--------------------------|----------------------|--------|
| K/BWI/19.1 Een interieurontwerpen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden. 2. Het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. 3. Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboard. 4. Een werkplanning en kostencalculatie maken. | Maximaal 60 lesuren | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan. | | 0 |
| K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Het ontwerp in isometrische projectie schetsen. 2. Het ontwerp in een 2D CAD-tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectie. 3. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. 4. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken. | | | | | | | |
| K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren. 2. Een calculatie voor een interieur en decoraties maken. 3. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. 4. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren. | | | | | | | |
| K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Een ontwerp maken voor een tekst en een logo. 2. Een inschatting van tijd en materiaal maken. 3. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. 4. Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. 5. Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. 6. Bestanden op de juiste wijze archiveren. 7. Plotter op de juiste wijze instellen en plotten. 8. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. 9. Tekst en logo monteren op een ondergrond. 10. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 11. Het werkstuk opleveren. | | | | | | | |
| K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | <ol style="list-style-type: none"> 1. Een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma. 2. Inschatting van tijd en materialen maken. 3. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. 4. Digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma 5. Bestanden op de juiste wijze archiveren. 6. Printer op de juiste wijze instellen en printen. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|----|----|-------------|----|----|---|
| | <p>7. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage</p> <p>8. Monteren van de print op een ondergrond</p> <p>9. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.</p> <p>10. Het werkstuk opleveren.</p> | | | | | | | |
| <p>K/BWI/19.1 Een interieurontwerpen</p> | <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden.</p> <p>3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</p> <p>4. De kennis omtrent een kostencalculatie maken.</p> | 50 minuten | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| <p>K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</p> | <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen.</p> <p>3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D CAD-tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectie.</p> | | | | | | | |
| <p>K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.</p> | <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het maken van een calculatie voor een interieur en decoraties maken.</p> <p>3. De kennis omtrent het decoreren van interieurelementen.</p> | | | | | | | |
| <p>K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> | <p>1. De kennis omtrent een ontwerp maken voor een tekst en een logo.</p> <p>2. De kennis omtrent tekst en logo monteren op een ondergrond.</p> | | | | | | | |
| <p>K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren</p> | <p>1. De kennis omtrent een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma.</p> <p>2. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven.</p> | | | | | | | |

Toelichting codes

HO = Handelingsopdracht ST=Theorietoets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.
- HO* er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G**Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O = onvoldoende, V= voldoende, G = Goed)

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort* | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-----------------|------------------------------|----------|------------|----------------------|--------|
| Kunstdossier deel 1 K1, K4 cultureel zelfportret K2 cultureel erfgoed K8, K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na herfstvakantie | Onderzoek: Welke culturele en kunstzinnige bagage bezit ik tot nu toe? Waar sta ik? Wat weet ik van Cultureel Erfgoed in mijn omgeving? (Architectuur, bouwstijlen en begrippen) Collage/ PowerPoint/vlog | CZP I | HD 1 HD 2 PO 1 HD 3 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 2 K1, K4 film K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na kerstvakantie | Onderzoek: Geschiedenis, soorten film, analyse film Rijksstudio (Rijksmuseum) | FI | HD 4 PO 2 HD 5 HD 6 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 3 K1, K4 kunstcarrousel K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na voorjaarsvakantie | Onderzoek: Rappers en inhoud rap, beats, dj's, dans Project dag met workshops | KC | HD7 PO3 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 4 K1, K3, K4 theater reflectie op werk K4 U.I.M.: 17-05-2021 | Onderzoek: Theatrale begrippen, cabaret, interactieve voorstelling script, storyboard, scène spelen | TH | HD 8 PO 4 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| kunstdossier deel 2 K1, K3, K4 reflectie op werk K4 eindgesprek uiterlijk 1 week voor de stage K1, K4 | Verzameling van 4 afgeronde activiteiten: Welke culturele en kunstzinnige bagage heb ik dit schooljaar toegevoegd? Afronding CKV | CZP II | HD 09 MT 1 | O/V/G | Ja | HO | x |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <p>Alle resultaten worden in een kunstdossier (deel 1 en deel 2) opgeslagen. Dit dossier vormt een examendocument en dient als uitgangspunt voor het eindgesprek.</p> <p>Leerlingen ervaren en verdiepen zich in de volgende disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultureel Erfgoed (architectuur), film, beeldende kunst, dans, theater, muziek. <p>Reflectie op eigen werk (K4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verslagen maken - houden van presentatie - invullen formulieren m.b.t. vaardigheden en eigen mening <p>Een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg maakt minimaal alle opdrachten die voor deze groep leerlingen beschikbaar zijn om een VOLDOENDE resultaat te scoren.</p> <p>*Het handelingsdeel, praktische opdracht of mondelinge toets dient aangepast te worden, totdat er minimaal een score van VOLDOENDE is behaald; dan pas rond de leerling af en hij over naar klas 4 . U.I.M.= Uiterlijke inlever moment</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk | Toets soort * | Weergave | Her-kansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|---------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------|
| Kunstdossier deel 1 K1, K4 cultureel zelfportret K2 cultureel erfgoed K8, K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na herfstvakantie | Onderzoek: Welke culturele en kunstzinnige bagage bezit ik tot nu toe? Waar sta ik? Wat weet ik van Cultureel Erfgoed in mijn omgeving? (Architectuur, bouwstijlen en begrippen) Collage/ PowerPoint/vlog | CZP I | HD 1 HD 2 PO 1 HD 3 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 2 K1, K4 film K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na kerstvakantie | Onderzoek: Geschiedenis, soorten film analyse film Rijksstudio (Rijksmuseum) | FI | HD 4 PO 2 HD 5 HD 6 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 3 K1, K4 kunstcarrousel K2 reflectie op werk K4 U.I.M.: 1 ^e week na voorjaarsvakantie | Onderzoek: Rappers en inhoud rap, beats, dj's, dans Project dag met workshops | KC | HD7 PO3 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| culturele activiteit 4 K1, K3, K4 theater reflectie op werk K4 U.I.M.: 17-05-2021 | Onderzoek: Theatrale begrippen, cabaret, interactieve voorstelling script, storyboard, scène spelen | TH | HD 8 PO 4 | O/V/G | Ja* | HO | x |
| kunstdossier deel 2 K1, K3, K4 reflectie op werk K4 eindgesprek uiterlijk 1 week voor de stage K1, K4 | Verzameling van 4 afgeronde activiteiten: Welke culturele en kunstzinnige bagage heb ik dit schooljaar toegevoegd? Afronding CKV | CZP II | HD 9 MT 1 | O/V/G | Ja | HO | x |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | HD = Handelingsdeel | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <p>Alle resultaten worden in een kunstdossier (deel 1 en deel 2) opgeslagen. Dit dossier vormt een examendocument en dient als uitgangspunt voor het eindgesprek.</p> <p>Leerlingen ervaren en verdiepen zich in de volgende disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultureel Erfgoed (architectuur), film, beeldende kunst, dans, theater, muziek. <p>Reflectie op eigen werk (K4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verslagen maken - houden van presentatie - invullen formulieren m.b.t. vaardigheden en eigen mening <p>Een leerling in de kader beroeps gerichte leerweg maakt minimaal alle opdrachten op kaderniveau en opdrachten die voor deze kader leerlingen beschikbaar zijn om een VOLDOENDE resultaat te scoren.</p> <p>*Het handelingsdeel, praktische opdracht of mondelinge toets dient aangepast te worden, totdat er minimaal een score van VOLDOENDE is behaald; dan pas rond de leerling af en hij over naar klas 4 .</p> <p style="text-align: center;">U.I.M.= Uiterlijke inlever moment.</p> | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|----------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|---------|
| K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. | 1. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren 2. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past 3. Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken 4. Een storyboard samenstellen | 6 uren | PO | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| K/DP/1.2 het spel maken. | 1. De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten 2. De reactie van een opdrachtgever verwerken 3. Een (fragment) van een spel maken | | | | | | | |
| K/DP/1.3 het spel demonstreren en presenteren. | 1. Het spel uittesten 2. Het ontwikkelde spel bijstellen 3. De opdracht presenteren aan de opdrachtgever 4. De educatieve elementen in het spel toelichten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding | | | | | | | |
| K/DP/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. */** | | Maximaal 8 lesweken. | HD | | O-V-G | JA | HD | O/V/G** |
| K/DP/1.2 het spel maken. */** | | | | | | | | |
| K/DP/1.3 het spel demonstreren en presenteren. */** | | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktijkopdracht HD= Handelingsdeel

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.

* De handelingsopdracht wordt aangeboden tijdens de hele periode. De opdracht wordt gemaakt in de vorm van een portfolio. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld. De beoordeling van het portfolio wordt bepaald a.d.h. van het halen van XP's. Deze is digitaal beschikbaar.

** De handelingsopdracht dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald.

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-----------|--------------------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|
| P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D | 1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D- tekenprogramma 3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening | 200 min | PO1 | PO | Cijfer 1 – 10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/3.2 een product maken | 1. werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken | 200 min | PO2 | PO | Cijfer 1 – 10 | JA | PO | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kennis hebben van het ontwerpen van een product. | 50 min | ST 1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kennis hebben van het maken van een product. | 50 min | ST 2 | ST | Cijfer 1 – 10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | PO = Praktische opdracht | | | HO = Handelingsopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5,5 zijn. Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn. | | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|-----------|--------------------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|
| P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D | 1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma 3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening 4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen | 200 min | PO1 | PO | Cijfer 1 – 10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/3.2 een product maken | 1. werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken | 200 min | PO2 | PO | Cijfer 1 – 10 | JA | PO | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kennis hebben van het ontwerpen van een product. | 50 min | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kennis hebben van het maken van een product. | 50 min | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | PO = Praktische opdracht | | | HO = Handelingsopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5,5 zijn. Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken | 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out. | 200 minuten | ST1&PO1 | ST&PO | Cijfer 1-10 | JA | ST&PO | 1 |
| P/DP/4.2 een film maken | 1. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. 2. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. 3. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. 4. Een draaiboek en een taakverdeling maken. 5. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. 6. Opgenomen beelden bewerken en monteren. | | | | | | | |
| P/DP/4.3 een website ontwerpen en samenstellen | 1. Een website bouwen. 2. De website presenteren aan de opdrachtgever. | | | | | | | |
| P/DP/4.4 een applicatie ontwerpen en maken | 1. Een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie aanvullen. 2. De functionaliteit omzetten in een ontwerp. 3. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers 4. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever. | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktijkopdracht ST=Theorietoets

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak.
- Voor LWT-leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijds duur | Toets afkorting | Toets soort | Weer gave | Herkan sing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|--------|
| P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken | 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out. | 200 minut en | ST1&PO1 | ST&P O | Cijfer 1-10 | JA | ST&PO | 1 |
| P/DP/4.2 een film maken | 1. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. 2. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. 3. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. 4. Een draaiboek en een taakverdeling maken. 5. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. 6. Opgenomen beelden bewerken en monteren. 7. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren. 8. Een script uitwerken in een globaal storyboard. 9. Een script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren. | | | | | | | |
| P/DP/4.3 een website ontwerpen en samenstellen | 1. Een website bouwen. 2. De website presenteren aan de opdrachtgever. 3. Wensen van de opdrachtgever inventariseren interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website. 4. Een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website. 5. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever. | | | | | | | |
| P/DP/4.4 een applicatie ontwerpen en maken | 1. Kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken. 2. De inrichting van applicatie analyseren. 3. Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren. 4. een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie aanvullen. 5. Een schematische weergave maken van de werking van de applicatie. 6. De functionaliteit omzetten in een ontwerp. 7. Op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers. 8. De applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren. | | | | | | | |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| PO = Praktijkopdracht ST=Theorietoets | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. • Voor LWT-leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5,5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. • Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. • Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn. • LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn. | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | 100 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| P/DP/1.2 een activiteit organiseren | 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren | 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken | 200 minuten | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen | 1. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 2. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 3. taken van beveiligers onderscheiden 4. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 5. nood- en hulpstukken inrichten | 100 minuten | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

PO = Praktische opdracht

HO = Handelingsopdracht

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5.5 zijn.
- Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn
- De afzonderlijke toetsen (schriftelijk en praktisch) bestaan elk uit maximaal 5 verschillende cijfers

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------|--------|
| P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | 100 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| P/DP/1.2 een activiteit organiseren | 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren | 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken | 200 minuten | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| P/DP/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen | 1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4. taken van beveiligers onderscheiden 5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 6. nood- en hulpposten inrichten | 100 minuten | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 2 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | | PO = Praktische opdracht | | | HO = Handelingsopdracht | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5.5 zijn. • Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn • De afzonderlijke toetsen (schriftelijk en praktisch) bestaan elk uit maximaal 5 verschillende cijfers | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-------------|-----------------|-------------|----------------|------------|----------------------|--------|
| P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen | 1. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 3. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| P/DP/2.2 een product en dienst promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven | 1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een verkoopgesprek voeren 3. gebruik maken van passende communicatiemiddelen | 150 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets PO = Praktische opdracht HO = Handelingsopdracht | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT- leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5,5 zijn. | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-------------|-----------------|-------------|----------------|------------|----------------------|--------|
| P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen | 1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| P/DP/2.2 een product en dienst promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven | 1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een promotieplan maken en beoordelen. 3. een verkoopgesprek voeren 4. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 5. gebruik maken van passende communicatiemiddelen | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets PO = Praktische opdracht HO = Handelingsopdracht | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT- leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 5,5 zijn. | | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------------|-----------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------|
| K/P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 - 10 | Ja | PO | 1 |
| K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. | 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen. | | | | | | | |
| K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. | 1. Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 8. De opdracht door een robot laten uitvoeren. | | | | | | | |
| K/DP/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen | 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 - 10 | Ja | PO | 1 |
| K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. | 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen. | | | | | | | |
| K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. | 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie. | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------------|-----------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------|
| K/DP/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 - 10 | Ja | PO | 1 |
| K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. | 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) | | | | | | | |
| K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. | 3. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 4. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 5. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen. | | | | | | | |
| K/DP/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 - 10 | Ja | Ja | 1 |
| K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. | 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) | | | | | | | |
| K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. | 3. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 4. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 5. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen. | | | | | | | |
| | 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie. | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------|--------|
| K/D&P/xx.1 Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken K/D&P/xx.2 werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | 1. modestijlen en trend herkennen 2. Producten en materialen herkennen, specifiek: textielwarenkennis | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| K/D&P/xx.1 Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken K/D&P/xx.2 Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | 1. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren. 2. Technisch toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk. 3. Bedienen van apparatuur, specifiek: naaimachine en strijkmachine | Doorlopend | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan | | 0 |

Toelichting codes

ST=Theorietoets HO=Handelingsopdracht

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.
- HO* Er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G** Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O=onvoldoende, V= voldoende, G= goed).

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------|--------|
| K/D&P/xx.1 Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken. | 1. modestijlen en trend herkennen | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| K/ D&P /xx.2 werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | 2. Producten en materialen herkennen, specifiek: textielwarenkennis | | | | | | | |
| K/ D&P /xx.1 Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken. | 1. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren | Doorlopend | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan | | 0 |
| K/ D&P /xx.2 Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. | 2. Technisch toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk. 3. Bedienen van apparatuur, specifiek: naaimachine en strijkmachine | | | | | | | |

Toelichting codes

ST=Theorietoets HO=Handelingsopdracht

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn
- HO* Er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G** Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O=onvoldoende, V= voldoende, G= goed).

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------|--------|
| K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. | 1. Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding. 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. 3. Producten en materialen herkennen en toepassen. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | 1. Technieken toepassen, bijvoorbeeld, timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen. 2. Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout. | Doorlopend | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan | | 0 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST=Theorietoets HO=Handelingsopdracht | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. • Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. • Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn. • LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn • HO* Er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat. • O-V-G** Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O=onvoldoende, V= voldoende, G= goed). | | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------|--------|
| K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. | 1. Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding. 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. 3. producten en materialen herkennen en toepassen. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | 1. Technieken toepassen, bijvoorbeeld, timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen. 2. Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout. | Doorlopend | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan | | 0 |

Toelichting codes

ST=Theorietoets HO=Handelingsopdracht

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn
- HO* Er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G** Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O=onvoldoende, V= voldoende, G= goed).

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|-------------|-----------------|-------------|--------------|------------|----------------------|--------|
| K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 3. Een online webshop maken. 4. De productfotografie toepassen. 5. Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. 6. De webshop voorbereiden voor publicatie. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | Ja | PO | 1 |
| K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) | 1. Online verkopen. 2. Promotie maken. 4. De opslag en verzending toepassen. 7. De uitvoering nabespreken en evalueren. | | | | | | | |
| K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1- 10 | Ja | ST | 1 |
| K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) | 3. Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 5. Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. 6. Een resultatenoverzicht presenteren. 8. Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren. | | | | | | | |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5. • Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. • Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn. • LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn. | | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------------|-----------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------|
| K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 3. Een online webshop maken. 4. De productfotografie toepassen. 5. Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. 6. De webshop voorbereiden voor publicatie 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. | 200 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 - 10 | Ja | PO | 1 |
| K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) | 1. Online verkopen. 2. Promotie maken. 4. De opslag en verzending toepassen. 7. De uitvoering nabespreken en evalueren. | | | | | | | |
| K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving) | 3. Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 5. Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. 6. Een resultatenoverzicht presenteren. 8. Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren. | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|------------------|-----------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------------|--------|
| K/MVI/6.1 Een spel bedenken en een idee vastleggen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een idee overbrengen. 4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. 5. Een idee tonen in een board. | Maximaal 60 uren | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan. | | 0 |
| K/MVI/6.2 Een game ontwerpen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Velden, characters, en attributen bedenken en schetsen. 2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. een interface schetsen en ontwerpen. 4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). | | | | | | | |
| K/MVI/6.3 Een game maken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Velden, characters en attributen importeren in game software. 2. Besturingselementen interactief maken. 3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 4. Correcties doorvoeren en opleveren. 5. Een aankondiging. | | | | | | | |
| K/MVI/6.2 Een game ontwerpen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. De kennis omtrent velden, characters, en attributen bedenken en schetsen. 2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen. 4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| K/MVI/6.3 Een game maken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software. 2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken. 3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging. | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|------------------|-----------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------------|--------|
| K/MVI/6.1 Een spel bedenken en een idee vastleggen. | 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een idee overbrengen. 4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. | Maximaal 60 uren | HO1 | HO* | O-V-G** | Aanpassingen toegestaan. | | 0 |
| K/MVI/6.2 Een game ontwerpen. | 2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. Een interface schetsen en ontwerpen. 4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). | | | | | | | |
| K/MVI/6.3 Een game maken. | 2. Besturingselementen interactief maken. 3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 4. Correcties doorvoeren en opleveren. 5. Een aankondiging. | | | | | | | |
| K/MVI/6.2 Een game ontwerpen. | 2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen. 4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| K/MVI/6.3 Een game maken. | 1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software. 2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken. 3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 4. De kennis omtrent het maken van een aankondiging. | | | | | | | |

Toelichting codes

HO = Handelingsopdracht ST=Theorietoets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.
- HO* er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G**Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O = onvoldoende, V= voldoende, G = goed)

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|-------------|-----------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------|
| K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. | 1. De wensen van de opdrachtgever bespreken. 3. Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken. | 150 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 - 10 | Ja | Ja | 1 |
| K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken | 2. Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 4. Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 6. Fotografie beelden bewerken en monteren. | | | | | | | |
| K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. | 1. Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten | | | | | | | |
| K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten. | 1. Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie 3. Omgaan met reacties. 4. Een procesevaluatie maken. | | | | | | | |
| K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken | 2. De kennis omtrent fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 4. De kennis omtrent fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 6. De kennis omtrent fotografie beelden bewerken en monteren. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 - 10 | Ja | Ja | 1 |

Toelichting codes

PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets Afk. | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|-------------|------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------|
| K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. De wensen van de opdrachtgever bespreken. 2. Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht. 3. Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken. 4. Plan van aanpak maken. 5. Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken. 6. Een concept definitief maken. | 150 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 - 10 | Ja | Ja | 1 |
| K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. 2. Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 3. De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4. Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 5. Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. 6. Fotografie beelden bewerken en monteren. | | | | | | | |
| K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten. 2. Een archief beheren | | | | | | | |
| K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. 2. Keuzes onderbouwen met argumenten naar de opdrachtgever. 3. Omgaan met reacties. 4. Een procesevaluatie maken. | | | | | | | |
| K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken. | <ol style="list-style-type: none"> 2. De kennis omtrent fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 3. De kennis omtrent de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4. De kennis omtrent fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 6. De kennis omtrent fotografie beelden bewerken en monteren. | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 - 10 | Ja | Ja | 1 |

Toelichting codes

PO = Praktische opdracht ST= Theoretische toets

Opmerkingen

- Elk moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3,5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn. LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn.

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|-----------|-----------------|-------------|----------------|------------|-----------------------------|--------|
| K/MVI/2.1 Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. | in eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct een concept presenteren | 180 min | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | PO | PO (aanpassing mogelijk) | 1 |
| K/MVI/2.2 Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren | de realisatie voorbereiden het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren | | | | | | | |
| K/MVI/2.3 Een concept ontwikkelen voor een 3D product | in eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen een schetsontwerp en model maken van een 3D product een concept presenteren | 180 min | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | PO | PO (aanpassing mogelijk) | 1 |
| K/MVI/2.4 Een 3D product realiseren en presenteren | een realisatie voorbereiden het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept onderdelen op juiste wijze monteren keuzes bij het proces en het product beargumenteren | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|-----------|-----------------|-------------|----------------|------------|-----------------------------|--------|
| K/MVI/2.1 Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. | In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct Het werk voorbereiden en plannen onderzoek doen naar de vormgeving van een 2D mediaproduct Een schetsontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct Een concept presenteren | 180 min | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | PO | PO (Aanpassing mogelijk) | 1 |
| K/MVI/2.2w Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren | De realisatie voorbereiden Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren Een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces Keuzes bij het proces en het product beargumenteren | | | | | | | |
| K/MVI/2.3 Een concept ontwikkelen voor een 3D product | In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 3D product Het werk voorbereiden en plannen Onderzoek doen naar vormgeving van een 3D product Een schetsontwerp en model maken van een 3D product Een concept presenteren | 180 min | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | PO | PO (Aanpassing mogelijk) | 1 |
| K/MVI/2.4 Een 3D product realiseren en presenteren | Een realisatie voorbereiden Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdrachteisen en ontwikkelde concept Onderdelen op juiste wijze monteren Een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces Keuzes bij het proces en het product beargumenteren | | | | | | | |

Toelichting codes

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets | Soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------|-------|-------------|-----------------|----------------------|--------|
| Periode 1 Behoeften | <ul style="list-style-type: none"> 1. Keuzes Maken 2. Consumenten met en zonder geld 3. Kopen onder invloed 4. De smartphone 5. De Markt <p>Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 1 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | EC01 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 1 Geldzaken | <ul style="list-style-type: none"> 1. Inkomsten uit arbeid. 2. Inkomen uit bezit 3. Aanvullende inkomsten 4. Geld telt 5. Bankieren <p>Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 2 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | EC02 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 1 Tentamen 1 | <p>Thema Behoeften en Geldzaken</p> <p>Boek : economisch bekeken deel 3 A hoofdstuk 1 en 2 Examineenheden : EC/K1,K2, K4a, K4b</p> | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 2 Geld over en te kort | <ul style="list-style-type: none"> 1. Waarom sparen? 2. Kopen op krediet. 3. Het budgetplan 4. Rondkomen 5. Reserveren <p>Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 3 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | EC03 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 2 Wikken en Wegen | <ul style="list-style-type: none"> 1. Spijt achteraf 2. Kopen met verstand 3. Rekening houden met 4. Kosten van vervoer 5. Afspraak is afspraak <p>Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 4 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b</p> | EC04 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|----|-------------|-----------------|----|---|
| Periode 2 Tentamen 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Thema Geld over en tekort en Wikken en wegen Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 3 en 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b, K5a, K5b | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 3 Milieu | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Economische groei • 2. Economische groei en het milieu • 3. Milieuvriendelijk produceren • 4. Milieuregels • 5. Milieubewust consumeren Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 5 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K8 | EC05 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Werk voor de overheid | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Collectieve voorzieningen • 2. Collectief en particulier • 3. Ministers en hun uitgaven • 4. Een rampjaar • 5. Sociale zekerheid voor jongeren. Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 6 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K6 | EC06 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Geld voor de overheid | <ul style="list-style-type: none"> • 1. BTW • 2. Accijnzen • 3. Loon- en inkomstenbelasting • 4. Motorrijtuigenbelasting • 5. Geld voor de gemeente Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 7 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K6 | EC07 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Tentamen 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Thema Milieu, Werk voor de overheid, Geld voor de overheid Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 5 en 6 en 7 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8 | T3 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|----|-------------|-----------------|----|---|
| Periode 1 Werk en bedrijf | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Innovatie • 2. Arbeidsproductiviteit • 3. De arbeidsproductiviteit stijgt • 4. Betaald en onbetaald werk • 5. De arbeidsmarkt Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | EC08 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 1 Tentamen 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Thema Werken voor de winst en Werk en bedrijf Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 1 en 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | T4 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 2 Werkloos | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Soorten werkloosheid • 2. De concurrentiepositie • 3. Conjunctuur • 4. Meer kans op werk • 5. Gevolgen van werkloosheid Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 3 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b | EC09 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 2 Nederland in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> • 1. De wereld in huis • 2. Nederland exportland • 3. De Europese Unie • 4. De eurozone • 5. Internationale handel Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K7 | EC10 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 2 Tentamen 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Thema Werkloos en Nederland in de wereld Boek: Economisch bekeken deel 4A en 4 B hoofdstuk 3 en 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b | T5 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 3 De wereld om je heen | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Ontwikkelingslanden • 2. Oorzaken van armoede • 3. Handel in grondstoffen • 4. Ontwikkelingshulp • 5. Wat kun jij doen Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 5 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K7 | EC11 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|-------------|-----------------|----|---|
| Periode 3 Examenvoorbereiding | <ul style="list-style-type: none"> 1. Consumptie 2. Arbeid en productie 3. Internationale ontwikkelingen Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K7,K8 | | | | | | |
| Periode 3 Tentamen 3 | <ul style="list-style-type: none"> Thema De wereld om je heen Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 5 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K7,K8 | T6 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |

| Toelichting codes | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| ST = Schriftelijke toets | HD = Handelingsdeel | MT = Mondelinge toets | PO = Praktijkopdracht |
| Opmerkingen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten (elke toets telt 1x mee). De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het niveau van de toetsen verschilt op dezelfde wijze. Werkstukken/opdrachten die tijdens de lessen moeten worden gemaakt en door de docent met een cijfer worden beoordeeld kunnen als onderdeel van een toets meetellen. Tijdens de lessen zal door de docent tijdig worden aangegeven om welke opdracht(en) het gaat. Het <u>TE LAAT</u> of <u>NIET</u> inleveren van een werkstuk of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. Weging: het totaal van alle toetsen is 100%. Cijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers De toetsen EC01 t/m EC07 worden afgenomen in leerjaar 3. De leerlingen mogen van de Periode 1 T1 en periode 2 T2 één tentamen herkansen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.(zie jaarrooster) De toetsen EC08 t/m EC12 worden afgenomen in klas 4. De leerlingen mogen van de periode 1 T1 en periode 2 T2 één tentamen herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie.(zie jaarrooster) Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid dan komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen. Het laatste cijfer telt! Hulpmiddelen: Het gebruik van een rekenmachine is tijdens de lessen en de toetsen toegestaan. Alle voornoemde toetsen en herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Een toets omvat maximaal 1 lesuur. Tentamens omvatten 2 lesuren. Indien een leerling gebruik maakt van de terugvaloptie op een ander niveau worden de reeds gemaakte toetsen alsnog op het dan van toepassing zijnde niveau beoordeeld. Discrepanties zullen indien nodig alsnog worden getoetst. | | | |

Klas 3 vmbo kbl

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets | Soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-------|-------|-------------|-----------------|----------------------|--------|
| Periode 1 Wikken en wegen | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kopen is kiezen 2. Consumeren met en zonder geld 3. Verkopen een kunst 4. Kopen een kunst 5. Afspraak is afspraak 6. Rekening houden met..... Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 1 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | EC01 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 1 Thuis in geldzaken | <ul style="list-style-type: none"> 1. Geld telt 2. Betalen en bankieren 3. Sparen met profijt 4. Risico's van beleggen 5. Lenen en betalen 6. Kopen op krediet Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | EC02 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 1 Tentamen 1 | Thema Wikken en wegen, Thuis in geldzaken Boek : Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 1 en 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 2 Geld over en te kort | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bronnen van inkomen 2. Inkomen zonder tegenprestatie 3. Budgetteren 4. Reserveren 5. Geld te kort 6. Kosten van vervoer Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 3 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b | EC03 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 2 Wonen en verzekeren | <ul style="list-style-type: none"> 1. Huur en verhuur 2. Een eigen huis 3. De woningfinanciering 4. Huren of kopen 5. Verzekeren, hoe dan? 6. Goed verzekerd Boek: Economisch bekeken deel 3 A hoofdstuk 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b | EC04 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|------|----|-------------|-----------------|----|---|
| Periode 2 Tentamen 2 | Thema Geld over en te kort, Wonen en verzekeren Boek: Economisch bekeken deel 3A hoofdstuk 3 en 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 3 Werk voor de overheid | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Overheden • 2. Particulier en collectief • 3. Ministers en hun budgetten • 4. Sociale zekerheid • 5. Sociale zekerheid voor jongeren • 6. Bruto en netto Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 5 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K6 | EC05 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Geld voor de overheid | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Belastingen op aankopen • 2. Belasting en de auto • 3. Geld voor de gemeente • 4. Belastingen op inkomsten • 5. De overheidsfinanciën Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 6 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K6 | EC06 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Laat nog wat over | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Economische groei • 2. Economische groei en milieu • 3. Kosten en baten • 4. Duurzaam produceren • 5. Milieuvriendelijk consumeren • 6. Milieumaatregelen Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 7 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K6, K8 | EC07 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Tentamen 3 | Thema Werk voor de overheid, Geld voor de overheid, Laat nog wat over Boek: Economisch bekeken deel 3B hoofdstuk 5,6 en 7 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3,K5a,K5b, K6, K8 | T3 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |
| Periode 2 Tentamen 2 | Thema Werkloos , Nederland in de wereld Boek: Economisch bekeken deel 4A en VB hoofdstuk 3 en 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b | T4 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|--------------------|------------------------|-----------|----------|
| <p>Periode 1 Werken voor de winst</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Produceren • 2. De schoenenwinkel • 3. De kledingboetiek • 4. De computershop • 5. Het scooterhuis • 6. Het bloembollenbedrijf <p>Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 1 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | <p>EC08</p> | <p>ST</p> | <p>Cijfer 1-10</p> | <p>Zie Opmerkingen</p> | <p>ST</p> | <p>1</p> |
| <p>Periode 1 Productie en technologie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Ieder zij taak • 2. Het stukadoorsbedrijf • 3. Het installatiebedrijf • 4. Aardappeltechnologie • 5. Innovatie in een bedrijf • 6. Gevolgen van innovatie <p>Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | <p>EC09</p> | <p>ST</p> | <p>Cijfer 1-10</p> | <p>Zie opmerkingen</p> | <p>ST</p> | <p>1</p> |
| <p>Periode 1 Tentamen 1</p> | <p>Thema Werken voor de winst, Productie en technologie</p> <p>Boek: Economisch bekeken deel 4A hoofdstuk 1 en 2 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K4a, K4b</p> | <p>T5</p> | <p>ST</p> | <p>Cijfer 1-10</p> | <p>Zie Opmerkingen</p> | <p>ST</p> | <p>2</p> |
| <p>Periode 2 Werkloos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Werk over en te kort • 2. Een ruime arbeidsmarkt • 3. De concurrentiepositie • 4. De conjunctuur • 5. Meer kans op werk • 6. De overheid grijpt in • 7. Kansrijk en kansarm <p>Boek: Economisch bekeken deel 4A Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b</p> | <p>EC10</p> | <p>ST</p> | <p>Cijfer 1-10</p> | <p>Zie Opmerkingen</p> | <p>ST</p> | <p>1</p> |
| <p>Periode 2 Nederland in de wereld</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 1. De wereld in Nederland • 2. Nederland exportland • 3. Internationale handel • 4. Binnen de EU • 5. Vreemd geld • 6. De Eurozone • 7. De EU en de rest van de wereld <p>Boek: Economisch bekeken deel 4 B hoofdstuk 4 Exameneenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b</p> | <p>EC11</p> | <p>ST</p> | <p>Cijfer 1-10</p> | <p>Zie Opmerkingen</p> | <p>ST</p> | <p>1</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|----|-------------|-----------------|----|---|
| Periode 3 Samen in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Leven in armoede • 2. Bevolkingsgroei en welvaart • 3. Oorzaken van armoede • 4. De handel in grondstoffen • 5. Een land in ontwikkeling • 6. Ontwikkelingssamenwerking • 7. (n)iets voor jou? Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 5 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K7 | EC 12 | ST | Cijfer 1-10 | Zie Opmerkingen | ST | 1 |
| Periode 3 Examen voorbereiding | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Consumptie • 2. Arbeid en productie • 3. Internationale ontwikkelingen Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 6 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K4A-B, K5 A-B, K6, K7, K8 | | | | | | |
| Periode 3 Tentamen 3 | Thema Samen in de wereld Boek: Economisch bekeken deel 4B hoofdstuk 5 Examineenheden: EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K7 | T 6 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST | 2 |

| Toelichting codes | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| ST = Schriftelijke toets | HD = Handelingsdeel | MT = Mondelinge toets | PO = Praktijkopdracht |
| Opmerkingen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten (elke toets telt 1x mee). • De leerstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het niveau van de toetsen verschilt op dezelfde wijze. • Werkstukken/opdrachten die tijdens de lessen moeten worden gemaakt en door de docent met een cijfer worden beoordeeld kunnen als onderdeel van een toets meetellen. Tijdens de lessen zal door de docent tijdig worden aangegeven om welke opdracht(en) het gaat. • Het <u>TE LAAT</u> of <u>NIET</u> inleveren van een werkstuk of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. • Weging: het totaal van alle toetsen is 100%. • Cijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers • De toetsen EC 1 t/m EC 7 worden afgenomen in leerjaar 3. De leerlingen mogen van de Periode 1 T 1 en periode 2 T 2 één tentamen herkansen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster) • De toetsen EC 08 t/m EC 12 worden afgenomen in klas 4. De leerlingen mogen van de periode 1 T 1 en periode 2 T 2 één tentamen herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster) • Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid dan komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen. Het laatste cijfer telt! • Hulpmiddelen: Het gebruik van een rekenmachine is tijdens de lessen en de toetsen toegestaan. • Alle voornoemde toetsen en herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Een toets omvat maximaal 1 lesuur. Tentamens omvatten 2 lesuren. • Indien een leerling gebruik maakt van de terugvaloptie op een ander niveau worden de reeds gemaakte toetsen alsnog op het dan van toepassing zijnde niveau beoordeeld. Discrepancies zullen indien nodig alsnog worden getoetst. | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk. | Toets soort | Weergave | Her-kansing *1 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Spreekvaardigheid (MVT/K/6) | De leerling kan een informeel gesprek voeren over uiteenlopende onderwerpen. | T1 | MT | Cijfer 1-10 | Nee | | 2 |
| Reflectieverslag (MVT/K/7) *2 | De leerling kan reflecteren op het leerproces. Samengestelde toets. Gemiddelde van de 3 onderliggende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflectieverslag Vocabulary (klas 3) • Reflectieverslag Grammar (klas 3) • Reflectieverslag Keuzeopdrachten (klas 3) | T2 ----- T2a T2b T2c | ST ,, ,, ,, | Cijfer 1-10 ,, ,, ,, | Ja ,, ,, ,, | ST ,, ,, ,, | 2 1 1 1 |
| Breakthrough (MVT/K/1/2/3/4/5) *3 *7 *8 | We meet the Morton family who are moving from New Jersey to London. We experience life in London from the perspective of the main characters Wyatt (14) and Karen (18) and their parents. Het cijfer voor deeltaak Breakthrough (Bre) is een gemiddelde van toets Bre1 t/m Bre11. Elke deeltoets heeft een weging 1. | Bre ----- Bre1 t/m Bre11 | ST | Cijfer1-10 | Nee | | 2 |
| Elementary (MVT/K/1/2/3/4/5) *4 *7 *8 | The Morton family are still living in London and enjoying life in Europe. Karen loves art college and Wyatt is enjoying school, although he prefers to be out with his friends on his bike. Het cijfer voor deeltaak Elementary (Ele) is een gemiddelde van toets Ele1 t/m Ele14. Elke deeltoets heeft een weging 1. | Ele ----- Ele1 t/m Ele14 | ST | Cijfer 1-10 | Nee | | 2 |
| Intermediate(MVT/K/1/2/3/4/5) *5 *7 *8 | The Morton family move back to the United States where Mr Morton has got a job with the FBI. However this new job puts pressure on the family causing a temporary breakup between the parents. The Morton children are fast becoming young men and women, but adulthood has its price. Het cijfer voor deeltaak Intermediate (Int) is een gemiddelde van toets Int1 t/m Int15. Elke deeltoets heeft een weging 1. | Int ----- Int1 t/m Int15 | ST | Cijfer1-10 | Nee | | 2 |
| Upper Intermediate (MVT/K/1/2/3/4/5) *6 *7 *8 | Although the Morton family home is in Arlington Virginia, only Mrs Morton and Jordyn live there full time. Mr Morton is constantly flying around the globe in his capacity as cyber security consultant, Karen has her own apartment in the city and also travels a lot for her job with the Smithsonian and Wyatt is backpacking with his cousin Ethan in Australia. | Upp ----- | ST | Cijfer1-10 | Nee | | 2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Het cijfer voor deeltaak Upper Intermediate (Upp) is een gemiddelde van toets Upp1 t/m Upp15. Elke deeltaak heeft een gewicht 1. | Upp1 t/m Upp15 | | | | | |
| Spreekvaardigheid (MVT/K/6) | De leerling kan een informeel gesprek voeren over uiteenlopende onderwerpen. | T3 | MT | Cijfer 1-10 | Nee | | 3 |
| Reflectieverslag (MVT/K/7) *2 | De leerling kan reflecteren op het leerproces. Samengestelde toets. Gemiddelde van de 3 onderliggende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflectieverslag Vocabulary (klas 4) • Reflectieverslag Grammar (klas 4) • Reflectieverslag Keuzeopdrachten (klas 4) | T4 ----- T4a T4b T4c | ST " " " | Cijfer 1-10 " " " | Ja " " " | ST " " " | 3 1 1 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

MT = Mondelinge toets

Opmerkingen

- Met Holmwood's werken de leerlingen op hun eigen niveau. Daardoor kan het voorkomen dat een leerling niet alle toetsen (Bre – Ele – Int – Upp) maakt, omdat de leerling deze reeds in een eerder leerjaar heeft afgerond dan wel dat de leerling niet tot dit niveau is gekomen.
 - Het niet maken van een T-toets (T1, T2, T3 of T4) wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig PTA.
 - Inhalen van niet gemaakte toetsen moet binnen 2 weken na het hervatten van de lessen plaatsvinden (in overleg met de docent). De leerling maakt hier **zelf** een afspraak voor met de docent. Na het verstrijken van deze 2 weken kan de leerling op elk moment uitgenodigd worden de toets in te halen.
- *1 Aan het einde van het schooljaar mag de leerling 1 toets herkansen, mits hij/zij een onvoldoende staat als **eindcijfer**. Het cijfer van de herkansing is het definitieve cijfer.
- *2 De leerling is in staat om de persoonlijke ontwikkelingen van een schooljaar vast te leggen in een digitaal verslag volgens een vast format.
- *3 *Breakthrough* is het vereiste startniveau Engels klas 3 Basis en Kader wanneer de leerling in de onderbouw nog niet tot dit niveau is gekomen. De leerling die in een hogere Unit of op een hoger niveau werkte gaat in klas 3 verder waar hij/zij aan het eind van klas 2 is geëindigd.
- *4 *Elementary* is in beginsel boven het niveau Engels 3 Basis. *Elementary* is het gewenste startniveau Engels 3 Kader.
- *5 *Intermediate* is in beginsel boven het niveau Engels 3 Basis en Kader.
- *6 *Upper Intermediate* is in beginsel boven het niveau Engels 3 Basis en 3 Kader.
- *7 In klas 4 gaat de leerling verder daar waar hij aan het eind van klas 3 is geëindigd.
- *8 Elke Unit in Holmwood's moet worden afgesloten met het maken van een *formatieve toets* (Online Exam) vóórdat de leerling de *summatieve toets* (op papier) mag maken.

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren brood- en banketspecialiteiten | 1.het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2.trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3.assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen en zuurdesem. | 1.productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2.receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4.tussenproducten voor brood-en banketspecialiteiten bereiden 5.brood-en banketspecialiteiten vervaardigen | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden.</p> | | | | | | | | |

| Naam profiel- of keuzevak: Bakkerij | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. | 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| P/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. | 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten. 2. Apparatuur en machines gebruiken en onderhouden, volgens de procedures. 3. bakkerijeindproducten vervaardigen, verwerken, afwerken, decoreren en presenteren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 5. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | Maximaal 200 minuten | JA | PO | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden</p> | | | | | | | | |

| Naam profiel- of keuzevak: Keuken | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. | 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 2. Assortiment beheren. 3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren. 4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | 1.receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2.apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3.grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4.tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken 5.gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6.economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden</p> | | | | | | | | |

| Naam profiel- of keuzevak: Gastheerschap | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| P/HBR/1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca- en recreatieomgeving. | 1. Assisteren bij het vorm geven aan het realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. 2. Administratieve handelingen zoals: het opstellen en vergelijken van offertes en de prijs bepalen van diensten en producten. 3. De marketingmix gebruiken en toepassen bij het verrichten van promotionele activiteiten. | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. | 1. Gasten ontvangen, plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden en bestellingen opnemen 2. Inspelen op vragen en problemen van gasten. 3. Een gastenverblijf inrichten volgens de formule van het bedrijf en het maken van de drank- en menukaart. 4. Draag- en serveermethoden uitvoeren | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |
| P/HBR/1.3 Het plannen en uitvoeren van de dagelijkse werkzaamheden van een gastheer. | 1. Dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren. sociale hygiëne signaleren en melden 2. Mastiek maken, service gereed maken van het restaurant en het onderhouden en schoonmaken van apparatuur, gereedschappen en machines. 3. Sociale hygiëne signaleren en melden | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. • Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een minimaal een 5.5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden</p> | | | | | | | | |

| Naam profiel- of keuzevak: Gastheerspecialisatie | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| K/HBR/1.1 In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. | 1.een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| | 2.een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3.uitserveertechnieken toepassen 4.drankadvies verstrekken 5.koffie bereiden 6.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden</p> | | | | | | | | |

| Naam profiel- of keuzevak: Bijzondere keuken | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| HBR/K/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. | 1.het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2.trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen 3.assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| HBR/K/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals de: Aziatische, Italiaanse en Mexicaanse keuken. | 1.productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 2.debenodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. <p>In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden.</p> | | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Tijdsduur toets | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-----------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------------------|--------|
| P/HBR/4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten bij werken in een recreatiebedrijf | 5.assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders 6.organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen 7.assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten 8.inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen 9.assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten 10.catering voor en rondom activiteiten organiseren 11.sociale hygiëne signaleren en melden | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | 50 minuten | JA | ST | 1 |
| | 1.op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 2.assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 3.promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen 4.recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden | PO1 | PO | Cijfer 1-10 | 140 minuten | JA | PO | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

HD = Handelingsdeel

MT = Mondelinge toets

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak.
- Voor LWT leerlingen moet het eindcijfer profielvak minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.

In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden.

Lichamelijke opvoeding (lo) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)

T1

| Thema: Spel | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------|----------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| Softbal/Slagbal | 1. Regelkennis en het toepassen van de regels 2. Technische vaardigheden die nodig zijn om het spel te kunnen spelen 3. Tactische aspecten die nodig zijn om het spel te kunnen spelen | PO1 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Voetbal | '' | PO2 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| (Uni-) Hockey | '' | PO3 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Basketbal | '' | PO4 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Volleybal | '' | PO5 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Tennis | '' | PO6 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Tik- en afgooispelen | '' | PO7 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Attitude | 1. Tonen van inzet en doorzettingsvermogen 2. Bijdragen aan een veilige oefensituatie 3. Omgang met winst/verlies en teleurstelling en presteren 4. Helpen en stimuleren medeleerlingen | PO8 | PO | O/V/G | JA (***) | ST (**) | 7 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> · De eindbeoordeling van elk thema telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. De totaalscore moet minimaal een V zijn. · 3 van de 4 thema's moeten met voldoende worden afgesloten worden. * De praktijkopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. ** Herkansing van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. *** De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald. Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht. | | | | | | | |

| Thema: Atletiek | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|----------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| Speer | 1. Regelkennis en het toepassen van de regels 2. Technische vaardigheden die nodig zijn om een speer te kunnen werpen | PO1 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Kogel | 1. Regelkennis en het toepassen van de regels 2. Technische vaardigheden die nodig zijn om een kogel te kunnen stoten | PO2 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Verspringen | 1. Regelkennis en het toepassen van de regels 2. Technische vaardigheden die nodig zijn om ver te kunnen springen | PO3 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Hoogspringen | 1. Regelkennis en het toepassen van de regels 2. Technische vaardigheden die nodig zijn om ver te kunnen springen. | PO4 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| 400m | 1. Technische vaardigheden die nodig zijn om de afstand te kunnen lopen 2. Tactische aspecten die nodig zijn om de afstand z.s.m. te lopen | PO5 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Sprint (80m) | 1. Technische vaardigheden die nodig zijn om de afstand te kunnen lopen 2. Tactische aspecten die nodig zijn om de afstand z.s.m. te lopen | PO6 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Attitude | 1. Tonen van inzet en doorzettingsvermogen 2. Bijdragen aan een veilige oefensituatie 3. Omgang met winst/verlies en teleurstelling en presteren 4. Helpen en stimuleren medeleerlingen | PO7 | PO | O/V/G | JA (***) | ST (**) | 6 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> · De eindbeoordeling van elk thema telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. De totaalscore moet minimaal een V zijn. · 3 van de 4 thema's moeten met voldoende worden afgesloten worden. * De praktijkopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. ** Herkansen van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. *** De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald. Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht. | | | | | | | |

| Thema: Turnen | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| Minitramp | Uitvoeren van salto in een gekozen saltosituatie | PO1 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Ringen | Uitvoeren van een ringzwaai oefening | PO2 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Attitude | 1. Tonen van inzet en doorzettingsvermogen. 2. Bijdragen aan een veilige oefensituatie. 3. Omgang met winst/verlies en teleurstelling en presteren. 4. Helpen en stimuleren medeleerlingen. | PO3 | PO | O/V/G | JA (***) | ST (**) | 2 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | HD = Handelingsdeel | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> · De eindbeoordeling van elk thema telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. De totaalscore moet minimaal een V zijn. · 3 van de 4 thema's moeten met voldoende worden afgesloten worden. * De praktijkopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. ** Herkansen van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. *** De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald. Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht. | | | | | | | |

| Thema: Conditie/Dans/Zelfverdediging | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|----------|------------|----------------------|--------|
| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
| Shuttle run test | Het halen van de limiet van de shuttle run test | PO1 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Coopertest | Het halen van de limiet van de coopertest | PO2 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Bewegen op muziek | Uitvoeren van oefeningen op muziek | PO3 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Zelfverdediging (trefspelen) | 1. Het toepassen van (veiligheids-) regels 2. Technische vaardigheden | PO4 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Actuele bewegingsactiviteit | Alleen of in samenwerking met anderen twee nieuwe actuele bewegingsactiviteit uitvoeren | PO5 | PO | O/V/G | JA | PO | 1 |
| Attitude | 1. Tonen van inzet en doorzettingsvermogen 2. Bijdragen aan een veilige oefensituatie 3. Omgang met winst/verlies en teleurstelling en presteren 4. Helpen en stimuleren medeleerlingen. | PO6 | PO | O/V/G | JA (***) | ST (**) | 5 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> · De eindbeoordeling van elk thema telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. De totaalscore moet minimaal een V zijn. · 3 van de 4 thema's moeten met voldoende worden afgesloten worden. * De praktijkopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. ** Herkansing van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld. *** De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald. Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht. | | | | | | | |

| Thema's | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---|---------------------------------|----------------------|----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| Massa media (ML2/K/1,K/2, K/3, K/7) | Tussentoets hoofdstuk 1 en 2 Tussentoets hoofdstuk 3 en 4 Handelingsopdracht | 3ST1 3ST2 3HD1 | ST ST HD | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST ST HD | 2 2 2 |
| Mens en werk (M2/K/1,K/2,K/3,K/5) | Tussentoets hoofdstuk 1 en 2 Tussentoets hoofdstuk 3 en 4 Handelingsopdracht | 3ST3 3ST4 3HD2 | ST ST HD | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST ST HD | 2 2 2 |
| Multiculturele samenleving. (ML2/K/1, K/2, K/3, K/8) | Tussentoets hoofdstuk 1 en 2 Tussentoets hoofdstuk 3 en 4 Handelingsopdracht | 3ST5 3ST6 3HD3 | ST ST HD | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST ST HD | 2 2 2 |
| Criminaliteit en rechtsstaat (ML2/ K/1, K/2., K/3, K/8) | Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 3 Tussentoets hoofdstuk 4 t/m 6 Tussentoets hoofdstuk 7 t/m 9 Handelingsopdracht | 4ST7 4ST8 4ST9 4HD4 | ST ST ST HD | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST ST ST HD | 2 2 2 2 |
| Politiek en beleid (M2/K/1, K/2, K/3, K/4) | Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 3 Tussentoets hoofdstuk 4 t/m 6 Tussentoets hoofdstuk 7 t/m 9 Handelingsopdracht | 4ST10 4ST11 4ST12 4HD5 | ST ST ST HD | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | ST ST ST HD | 2 2 2 2 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsopdracht

Opmerkingen

- Oefentoetsen zijn niet opgenomen in het PTA.
- De leerling mag halverwege en aan het eind van het schooljaar een schriftelijke toets óf handelingsopdracht naar keuze herkansen; het hoogst behaalde cijfer telt.
- Het niet maken van een toets of het te laat of niet inleveren van een handelingsopdracht wordt met een * in SOM aangegeven. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier.

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden maatschappijleer
- K4 Politiek en beleid
- K5 Mens en werk
- K6 Multiculturele samenleving
- K7 Massamedia
- K8 Criminaliteit en rechtsstaat

| Thema | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk. | Toets soort | Weergave | Herkansing | Examen-eenheid** | Weging |
|--|---|------------|-------------|--|--------------------|-------------------|--------|
| <i>Periode 1 Politiek</i> | 1.1 De Grondwet 1.2. Democratie 1.3. Politieke Partijen | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | | K1/K2/K3/K6 | 1 |
| | 1.4. Kabinet en Parlement 1.5. Hoe komt een wet tot stand 1.6. Invloed op de politiek | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | | K1/K2/K3/K6 | 1 |
| <i>Tentamen 1</i> | Thema Politiek (Hfst 1 t/m 6), Methode M (Digitaal) | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | K1/K2/K3/K6 | 2 |
| <i>Periode 2 Criminaliteit</i> | 2.1 Wat is Criminaliteit 2.2 Reden van Criminaliteit 2.3 De rechtstaat | ST3 | ST | Cijfer 1-10 | | K1/K2/K3/K6 | 1 |
| | 2.4 De politie en officier van Justitie 2.5 Een rechtszaak 2.6 Jeugdcriminaliteit | ST4 | ST | Cijfer 1-10 | | | 1 |
| | Thema Criminaliteit (Hfst 1 t/m 6) Methode M (Digitaal) | T 2 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | | 2 |
| <i>Periode 3 Samenleving</i> | 3.1 De maatschappij 3.2 Socialisatie 3.3 Cultuur | ST5 | ST | Cijfer 1-10 | | K1/K2/K3/K4/K5 K7 | 1 |
| | 3.4 Multiculturele Samenleving 3.5 Sociale ongelijkheid 3.6 Discriminatie | ST6 | ST | Cijfer 1-10 | | | 1 2 |
| | Thema Samenleving (Hfst 1 t/m 6), Methode M (Digitaal) | T3 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen | | |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets T = Tentamen | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Oefentoetsen zijn niet opgenomen in het PTA. De leerling mag van de periode 1 T 1 en periode 2 T 2 een tentamen herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan een week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster). Bij een herkansingsmogelijkheid komt het eerste cijfer te vervallen. Het laatste cijfer telt. Het niet maken van een opdracht of tentamen of niet inleveren van een opdracht wordt met een * in SOM aangegeven. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier. | | | | K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden maatschappijleer K4 Cultuur en socialisatie K5 Sociale verschillen K6 Macht en zeggenschap K7 Beeldvorming en stereotypering | | | |

| Leerjaar | Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Examen eenheid | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|----------|----------------------------|---|----------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| 3 | Hoofdstuk 1: Elektriciteit | Basisstof 1 t/m 6 1 De stroomkring 2 In serie of parallel schakelen 3 Stroomsterkte en spanning meten 4 Vermogen 5 Energie 6 Beveiliging van de stroomkring | K7 | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 1 |
| 3 | Hoofdstuk 2: Stoffen | Basisstof 1 t/m 5 1 Stoffen herkennen 2 Dichtheid 3 Moleculen en atomen 4 Chemische reacties 5 Veiligheid | K4, K10 | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 3 | Hoofdstuk 3: Licht | Basisstof 1 t/m 6 1 licht en schaduw 2 Spiegels 3 Lenzen 4 Een reëel beeld tekenen 5 Het oog 6 Het kleurenspectrum | K5, K6, K11 | ST3 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 3 | Hoofdstuk 4: Krachten | Basisstof 1 t/m 6 1 Soorten krachten 2 Krachten tekenen 3 Zwaartekracht 4 Nettokracht 5 Hefbomen 6 Druk | K9 | ST4 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 1 |
| 3 | Hoofdstuk 5: Beweging | Basisstof 1 t/m 5 1 Snelheid 2 Rekenen met snelheid 3 Soorten bewegingen 4 Afstand, tijd - diagram 5 Snelheid, tijd - diagram 5. Elektro – motor en dynamo | K9 | ST5 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----|------|----|-------------|-----|----|---|
| 3 | Hoofdstuk 6: Energie en warmte | Basisstof 1 t/m 6 1 Energie -omzetting 2 Elektrische energie opwekken 3 Temperatuur 4 Temperatuur en moleculen 5 Warmtetransport 6 Isolatie | K6 | ST6 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 7: Materialen | Basisstof 1 t/m 5 1. Materiaaleigenschappen 2. Dichtheid 3. Van grondstof tot product 4. Afval en milieu 5. Materialen Kiezen | K4 | ST7 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 8: Elektriciteit | Basisstof 1 t/m 6 1. Elektrische stroom 2. Spanning 3. Energieverbruik 4. Rendement en capaciteit 5. Elektrische apparaten 6. De huisinstallatie | K5 | ST8 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 9: Geluid | Basisstof 1 t/m 5 1. Trillingen en tussenstof 2. Geluidssnelheid 3. Hoog en laag geluid 4. Hard en zacht geluid 5. Geluidhinder | K8 | ST9 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 10: Werktuigen | Basisstof 1 t/m 5 1. Krachten 2. Krachten meten 3. Hefbomen 4. Katrollen en takels 5. Druk | K9 | ST10 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 11: Schakelingen | Basisstof 1 t/m 5 1. Weerstand 2. Weerstand, spanning en stroomsterkte 3. Variabele weerstanden 4. Schakelen met magneten 5. Schakelen met halfgeleiders | K5 | ST11 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 12: Kracht en beweging | Basisstof 1 t/m 5 1. Krachten op voertuigen 2. Snelheid 3. Soorten bewegingen 4. Stopafstand 5. Veiligheid in het verkeer | K9 | ST12 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

Opmerkingen

- Eindtermen K1,2,3 geïntegreerd in het lesprogramma en de toetsen
- Voor alle onderdelen geldt een tijdsduur van 45 min. (1 lesuur)
- Hulpmiddelen bij ST en T: pen, potlood, rekenmachine, geodriehoek, BINAS
- Alle ST toetsen vormen samen 1 cijfer. Klas 3 = T1 Klas 4 = T5
- Eindcijfer SE = $T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6 + T7 + T8 / 8$
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T2 t/m T4, 2 tentamens herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T 6 t/m T 8, 2 tentamens herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks ST1a t/m ST1f en ST5a t/m ST5g, 2 toetsen herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

| Leerjaar | Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Examen eenheid | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|----------|----------------------------|--|----------------|-----------------|-------------|----------------|------------|----------------------|--------|
| 3 | Hoofdstuk 1: Elektriciteit | Basisstof 1 t/m 4 1 Elektrische stroom 2 Elektriciteit in huis 3 Vermogen en energie 4 Elektriciteit en veiligheid | K7 | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 1 |
| 3 | Hoofdstuk 2: Het weer | Basisstof 1 t/m 4 1 Het deeltjesmodel 2 Luchtdruk 3 Temperatuur 4 Wolken en onweer | K5, K12 | ST2 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 3 | Hoofdstuk 3: Krachten | Basisstof 1 t/m 4 1 Krachten herkennen 2 Krachten meten 3 Nettokracht 4 Krachten en werktuigen | K9 | ST3 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 1 |
| 3 | Hoofdstuk 4: Stoffen | Basisstof 1 t/m 4 1 Stofeigenschappen 2 Smeltpunt en kookpunt 3 Veilig werken met stoffen 4 Chemische reacties | K4, K10 | ST4 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 3 | Hoofdstuk 5: Licht | Basisstof 1 t/m 4 1 Licht, schaduw en spiegels 2 Van infrarood naar ultraviolet 3 Beelden maken met een lens 4 Oog en bril | K5, K6, K11 | ST5 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 3 | Hoofdstuk 6: Warmte | Basisstof 1 t/m 4 1 Warmte en temperatuur 2 Brandstoffen verbranden 3 Warmtetransport 4 Isoleren | K6 | ST6 | PO | Cijfer 1-10 | JA* | PO | 1 |
| 3 | Hoofdstuk 7: Materialen | Basisstof 1 t/m 4 1 Materialen toepassen 2 Van grondstof tot product 3 Afvalverwerking 4 Dichtheid | K4, K10 | ST7 | PO | Cijfer 1-10 | JA* | PO | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|----|------|----|----------------|-----|----|---|
| 3 | Hoofdstuk 8: Atomen en straling | Basisstof 1 t/m 4 1 Atomen als stralingsbron 2 Radioactief verval 3 Straling gebruiken 4 Bescherming tegen straling | K8 | ST8 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 9: Schakelingen | Basisstof 1 t/m 4 1. Weerstanden 2. LDR en NTC 3. Schakelen met een relais 4. Elektronische schakelingen | K5 | ST9 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 10: Werktuigen | Basisstof 1 t/m 4 1. Soorten krachten 2. Hefbomen 3. Katrollen en takels 4. Druk | K9 | ST10 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 11: Energie | Basisstof 1 t/m 5 1. Fossiele brandstoffen 2. Zonne-energie 3. Windenergie 4. Waterkracht 5. Energie besparen | K6 | ST11 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 12: Elektriciteit | Basisstof 1 t/m 4 1. Stroom en spanning 2. Spanning transformeren 3. Serie- en parallelschakeling 4. Elektriciteit en veiligheid | K5 | ST12 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 13: geluid | Basisstof 1 t/m 4 1. Geluidsbronnen 2. Toonhoogte 3. Geluidssterkte 4. Geluidshinder | K8 | ST13 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 9: Schakelingen | Basisstof 1 t/m 4 1. Weerstanden 2. LDR en NTC 3. Schakelen met een relais 4. Elektronische schakelingen | K5 | ST9 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 10: Werktuigen | Basisstof 1 t/m 4 1. Soorten krachten 2. Hefbomen 3. Katrollen en takels 4. Druk | K9 | ST10 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|------|----|----------------|-----|----|---|
| 4 | Hoofdstuk 11: Energie | Basisstof 1 t/m 5 1. Fossiele brandstoffen 2. Zonne-energie 3. Windenergie 4. Waterkracht 5. Energie besparen | K6 | ST11 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 12: Elektriciteit | Basisstof 1 t/m 4 1. Stroom en spanning 2. Spanning transformeren 3. Serie- en parallelschakeling 4. Elektriciteit en veiligheid | K5 | ST12 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |
| 4 | Hoofdstuk 13: geluid | Basisstof 1 t/m 4 1. Geluidsbronnen 2. Toonhoogte 3. Geluidssterkte 4. Geluidshinder | K8 | ST13 | ST | Cijfer 1-10 | JA* | ST | 2 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijk toets

Opmerkingen

- Eindtermen K1,2,3 geïntegreerd in het lesprogramma en de toetsen
- Voor alle onderdelen geldt een tijdsduur van 45 min. (1 lesuur)
- Hulpmiddelen bij ST en T: pen, potlood, rekenmachine, geodriehoek, BINAS
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks ST 1 t/m ST 8, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.
- * Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks ST 9 t/m ST 14, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afk. | Toets soort | Weer-gave | Herkansing | Wijze herk. | Weging | Onderdeel van LOB |
|-----------------------|--|------------|-------------|-------------|------------------|-------------|--------|-------------------|
| 3H1 <i>Informatie</i> | <p>Exameneenheid K2: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p>Exameneenheid K3: De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek- en gespreksdoelen De bevordering van het eigen taalleerproces Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis: - omschrijvingen gebruiken - hulpmiddelen gebruiken zoals woordenboek</p> <p>Exameneenheid K6: De leerling kan: Leesstrategieën hanteren Compenserende strategieën kiezen en hanteren Functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen Het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken Een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven Een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten</p> | T1 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE |
| 3H2 <i>Respect</i> | Exameneenheid K2/K3/K6 | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE |
| 3H3 <i>Stage</i> | Exameneenheid K2/K3/K6 | T3 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | JA |
| 3H4 <i>Verslag</i> | Exameneenheid K2/K3/K6 | T4 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE |
| 3H5 <i>Mening</i> | Exameneenheid K2/K3/K6 | T5 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE |
| Stagebrief | Exameneenheid K7 De opdrachten hebben betrekking op herkenbare onderwerpen van maatschappelijke en beroepsmatige aard. De opdrachten bieden de kandidaten steun door een zekere | T6 | ST | Cijfer 1-10 | NEE | ST | 1 | JA |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|-------------|------------------|----|---|-----|
| | <p>mate van sturing met betrekking tot doel, publiek, vorm en inhoud van de te produceren teksten.</p> <p>Kenmerken van de taakuitvoering: De teksten van de kandidaten brengen het beoogde schrijfdoel tot uitdrukking en zijn qua woordkeuze, toon en zinsbouw afgestemd op het beoogde publiek. In de teksten is structuur aangebracht zowel op tekst- als op alinea-niveau. De teksten voldoen aan eisen op het gebied van spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.</p> <p>Tekstsoorten: De kandidaten schrijven informatieve, overtuigende, opiniërende en activerende teksten.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 schrijfstrategieën hanteren 2 compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet 3 het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen 4 het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek 5 conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging 6 beschikbare elektronische hulpmiddelen in het schrijfproces gebruiken | | | | | | | |
| Module fictie | Exameneenheid K7/K8 | T7 | ST | O/V/G | NEE | ST | 0 | NEE |
| Boekpresentatie | Exameneenheid K7/K8 | T8 | ST | Cijfer 1-10 | NEE | ST | 1 | NEE |
| 4H1 informeren | <p>Exameneenheid K2: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p>Exameneenheid K3: De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister-, en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen De bevordering van het eigen taalleerproces Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis</p> <p>Exameneenheid K6: De leerling kan: Leesstrategieën hanteren Compenserende strategieën kiezen en hanteren Functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen Het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken Een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen</p> | T9 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|----|-------------|------------------|----|-----|-----|--|
| | Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven Een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten | | | | | | | | |
| 4H2: Overtuigen | Exameneenheid K2/K3/K6 | T10 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE | |
| 4H3: Instructie | Exameneenheid K2/K3/K6 | T11 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE | |
| 4H4: Vertrouwen | Exameneenheid K2/K3/K6 | T12 | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 1 | NEE | |
| Schrijfofdracht | Exameneenheid K7/K8 <i>Het cijfer voor deze toets is een gemiddelde van de cijfers van twee schrijfofdrachten (T13a + T13b / 2 = T13)</i> | T13 ----- T13a T13b | ST | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | ST | 0,5 | JA | |
| Boektentamen | Exameneenheid K7/K8 | T14 | ST | O/V/G | Zie opmerkingen* | ST | 0 | NEE | |
| Boektentamen | Exameneenheid K2/K3/K6 | T15 | ST | O/V/G | Zie opmerkingen* | ST | 0 | NEE | |
| Mondeling examen | Exameneenheid K2/K3/K6 <i>Mondeling examen over de twee gelezen boeken</i> | T16 | MT | Cijfer 1-10 | Zie opmerkingen* | MT | 1 | NEE | |

Opmerkingen

- Elke toets duurt 45 minuten.
 - Het TE LAAT of NIET inleveren van een opdracht of het NIET maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier.
 - Weging: het totaal van alle toetsen is 100%.
 - Eindcijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers
 - Deelname aan een toets is uitsluitend mogelijk als alle voorafgaande opdrachten afgerond zijn.
- * Herkansing: De leerlingen mogen in periode 1, klas 3, van de toetsenreeks T1t/m ST5 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.
- * Herkansing: De leerlingen mogen in periode 2, klas 4, van de toetsenreeks T9 t/mT13 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|----------------------|---|-----------------|-------------------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| PIE/P 1.1 | Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 1.2 | Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 1.3/1.4 | Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 1.5 | Theoretische Eindtoets Ontwerpen en Maken | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte.
 - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie
- Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken
 - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden.
- Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt
- Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module.
(m.t.d = maximale tijdsduur)

- In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden*

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|---------------------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------|
| PIE/P 2.1 | Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P2.2.1 | Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 2.2.2 | Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P: 2.2.3 | Schriftelijke Eindtoets Bewerken en verbinden materialen | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | HD = Handelingsdeel | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte. - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module. (m.t.d = maximale tijdsduur) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden* | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|-----------------|-------------------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| PIE/P 3.1 | In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Domotica- installatie opbouwen. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 3.2 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 3.3 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 3.4 | Schriftelijke Eindtoets Besturen en automatiseren | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte. - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module. (m.t.d = maximale tijdsduur) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden* | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--------------------|--|-----------------|-------------------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| PIE/P 4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 4.2.1 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 4.2.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/P 4.2.3 | Schriftelijke Eindtoets Installeren en monteren | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte.
 - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie
 - Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten
 - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken
 - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden.
 - Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt
 - Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module.
(m.t.d = maximale tijdsduur)
- In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden*

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-----------------|-------------------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| PIE/K 1.1/2.2 | Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 1 |
| PIE/K 2.3/2.4 | Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 1 |
| PIE/K 1.5 | Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | NEE | PO | 1 |
| PIE/K 1.6 | Schriftelijke Eindtoets Plaat- en constructiewerk | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte. - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module. (m.t.d = maximale tijdsduur) <p style="color: purple;">• In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden*</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---|---------------------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------|
| PIE/K 2.1 | De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, Geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/K 2.2/2.3 | Machines en gereedschappen in- en afstellen. Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/K 2.4/K2.5 | Een plan van aanpak opstellen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht uitvoeren | T3 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/K 2.6 | Schriftelijke Eindtoets Booglasprocessen | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | HD = Handelingsdeel | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte. - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module. (m.t.d = maximale tijdsduur) <p>• In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden*</p> | | | | | | | |

| Deeltaak. | Inhoud onderwijsprogramma | Tijdsduur | Toets Afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|--|--|-------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| K/PIE/xx.1 Type drones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Technische specificaties en hun functies van drones kennen en benoemen 2. Verschillende typen drones en hun vluchtsensoren onderscheiden en kennen 3. Eigenschappen en toepassingen van drones kennen en benoemen | 100 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 1 |
| K/PIE/xx.2 Wet en regelgeving | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennen van luchtvaart wet – en regelgeving t.a.v. drones 2. Vluchtlocaties en risico's in kaart brengen 3. De onderdelen van een vluchtplan benoemen | | | | | | | |
| K/PIE/xx.3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belangrijke informatie voor de locatie van een vlucht zoeken 2. Risico analyse uitvoeren volgens het VMS 3. Vlucht plan interpreteren | 100 minuten | HO1 | HO | O-V-G | Ja | HO | 0 |
| K/PIE/xx.4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlucht uitvoeren aan de hand van kant en klaar gemaakt Vluchtplan. | | | | | | | |

Toelichting codes

HO = Handelingsopdracht ST=Theorietoets

Opmerkingen

- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5.
- Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak.
- Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- LWT: Maximaal 1 keuzevak van de vier keuzevakken mag met een 4 afgerond zijn.
- LWT: Het gemiddelde van de vier keuzevakken moet minimaal een 5,5 zijn
- HO* er is geen eindopdracht, het gemaakte product tijdens de periode wordt beoordeeld op ontwerp, toepassing van technieken en eindresultaat.
- O-V-G**Het gemaakte product moet afgerond zijn met een voldoende (O = onvoldoende, V= voldoende, G = Goed)

PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - VMBO BBL/VMBO KBL - klas 3 en 4 (2022-2024)

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | Toets afkorting | Toets soort m.t.d 6 uur | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-----------------|-------------------------|-------------|------------|----------------------|--------|
| PIE/K 12.1 | Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. | T1 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/K 12.2 | Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren. | T2 | PO* | Cijfer 1-10 | JA | PO | 1 |
| PIE/K 12.3 | Schriftelijke Eindtoets Verspaningstechnieken | T3 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiden: ontwerpen, tekenen, calculatie, plannen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte. - Maken en Afwerken: onderdelen produceren/samenbrengen, met gebruik van alle hulpmiddelen in de praktijkruimte, samenvoegen en reflectie • Theorieopdrachten bevatten de volgende aspecten <ul style="list-style-type: none"> - Informatie doornemen, vragen/proeftoets maken, eindtoets maken - Per periode mag 1 opdracht (praktijk of theorie), die met een onvoldoende cijfer is afgerond, tijdens de maatwerkweek herkanst worden. • Per opdracht worden het proces en het product even zwaar aangemerkt • Wanneer een leerling vroegtijdig of versneld klaar is met de opdracht dan kan hij /zij verder met de volgende module. (m.t.d = maximale tijdsduur) | | | | | | | |
| In het geval van een verandering in de RIVM-richtlijnen, kan er van de toetsvorm afgeweken worden* | | | | | | | |

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | Onderdeel van LOB | Periode toetsafname |
|-------------------------|--|--|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|-------------------|---------------------|
| Schriftelijk tentamen 1 | H1 Procenten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Breuken en procenten ▪ Nieuw percentage ▪ Percentage berekenen ▪ Afname en toename in procenten ▪ Procenten en grote getallen Exameneenheid K5 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | H2 Meetkunde <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aanzichten ▪ Doorsneden ▪ Kijklijnen ▪ Hoogtelijnen Exameneenheid K6 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | T1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 12% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 2 | H3 Formules en grafieken <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formule bij tabel ▪ Formule bij grafiek ▪ Grafiek bij een formule ▪ Formules vergelijken ▪ Formules met haakjes Exameneenheid K4 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | H4 Meetkunde 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schaal ▪ Koers ▪ Vlakke figuren ▪ Hoeken berekenen in een driehoek ▪ Hoeken berekenen in een vierhoek Exameneenheid K6 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | T2 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 12% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 3 | H5 Vergelijkingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oplossen met tabellen ▪ Oplossen met grafieken ▪ Oplossen met inklemmen ▪ Gebogen grafieken Exameneenheid K4 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | | T3 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 9% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 4 | H6 Oppervlakte en omtrek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eenheden van lengte en oppervlakte ▪ Oppervlakte en omtrek rechthoek ▪ Oppervlakte driehoek ▪ Oppervlakte en omtrek vlakke figuren ▪ Oppervlakte en omtrek cirkel Exameneenheid K5, K6 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | H7 Statistiek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemiddelde ▪ Kansberekening ▪ Systematisch tellen ▪ Informatie uit tabellen ▪ Informatie uit diagrammen ▪ Diagrammen tekenen Exameneenheid K7 | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 12% | NEE | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----|----|-------------|----|----|-----|-----|---|
| Schriftelijk tentamen 5 | H1 Statistiek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beeld-, staaf- en lijndiagram interpreteren ▪ Steelblad- en cirkeldiagram interpreteren ▪ Diagrammen tekenen ▪ Grafen en tabel Exameneenheid K7 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | H2 Verbanden <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formules met haakjes ▪ Formules met deelstreep ▪ Vergelijkingen oplossen met tabellen en grafieken ▪ Vergelijkingen oplossen met inklemmen Exameneenheid K4 Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 | T5 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 15% | NEE | 4 |
| Schriftelijk tentamen 6 | H3 Symmetrie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vouwsymmetrie ▪ Schuifsymmetrie ▪ Draaisymmetrie ▪ Hoeken in een driehoek berekenen ▪ Hoeken in een vierhoek berekenen Exameneenheid K6 | H4 Rekenen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhoudingen ▪ Grote getallen ▪ Eenheden van lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud, tijd, snelheid Exameneenheid K5 | T6 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 15% | NEE | 4 |
| Schriftelijk tentamen 7 | H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren Exameneenheid K2 Exameneenheid K3 Exameneenheid WI/K/6 en WI/V/1 Exameneenheid WI/K/4 en WI/V/1 | H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde | T7 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 25% | NEE | 4 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

HD = Handelingsdeel

MT = Mondelinge toets

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Exameneenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
Exameneenheid K1 De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk**Exameneenheid K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.
- Het niet maken van een toets wordt beoordeeld met een *. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. Een gemiste toets moet ingehaald worden.
- Leerlingen met een tempoverklaring volgen de richtlijnen van de verklaring.
- De leerling mag in leerjaar drie maximaal twee tentamens herkansen. In leerjaar vier mag een leerling maximaal één tentamen herkansen. Het hoogste behaalde cijfer telt mee. (Een leerling mag in een uitzonderlijke situatie een extra herkansing krijgen. Dit kan uitsluitend na overleg in de vakgroep wiskunde)
- Het SE-cijfer wordt berekend met behulp van de onderstaande formule:
CIJFER ST1 x 12 + CIJFER ST2 x 12 + CIJFER ST3 x 9 + ST4 x 12 + ST5 x 15 + ST6 x 15 + ST7 x 25

| Deeltaak | Inhoud onderwijsprogramma | | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing | Wijze van herkansing | Weging | Onderdeel van LOB | Periode afname |
|-------------------------|--|--|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|
| Schriftelijk tentamen 1 | H1 Procenten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percentage gegeven ▪ Percentage gevraagd ▪ Van deel naar geheel ▪ Promille Examineenheid K5 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | H2 Kaart en doorsnede <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koers bepalen ▪ Hoogtelijnen ▪ Doorsneden ▪ Verlengde Stelling van Pythagoras Examineenheid K6 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | T1 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 11% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 2 | H3 Formules en grafieken <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formule naar grafiek ▪ Gelijkmatige toename of afname ▪ Tabel naar formule ▪ Grafiek naar formule ▪ Stapgrootte ▪ Examineenheid K4 H4 | | T2 | ST | Cijfer 1-10 | Ja | ST | 6% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 3 | H4 Statistiek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrummaten ▪ Diagrammen interpreteren ▪ Steelbladdiagram en boxplot ▪ Kansberekening ▪ Telproblemen (schematische weergave) Examineenheid K7 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | H5 Goniometrie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tangens van een hoek ▪ Tangens op de rekenmachine ▪ Zijden berekenen met tangens Examineenheid K6 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | T3 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 11% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 4 | H6 Verschillende verbanden <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kwadratische verbanden ▪ Wortelverbanden ▪ Machtsverbanden ▪ Periodieke verbanden Examineenheid K4 | | T4 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 6% | NEE | 3 |
| Schriftelijk tentamen 5 | H7 Oppervlakte en inhoud <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eenheden van oppervlakte, lengte en inhoud ▪ Formules oppervlakte en omtrek ▪ Oppervlakte van ruimtefiguren ▪ Inhoud berekenen ▪ Oppervlakte en inhoud vergroten Examineenheid K6 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | H10 Goniometrie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tangens ▪ Hoeken berekenen met tangens, sinus en cosinus ▪ Zijden berekenen met tangens, sinus en cosinus ▪ Zijden en hoeken berekenen met goniometrie Examineenheid K6 Examineenheid K2 Examineenheid K3 | T5 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 11% | NEE | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|----|----|-------------|----|----|-----|-----|---|
| Schriftelijk tentamen 6 | H1 Statistiek <ul style="list-style-type: none"> Centrummaten Steelbladdiagram en boxplot Diagrammen interpreteren Diagrammen tekenen Examenenheid K7 Examenenheid K2 Examenenheid K3 | H2 Verbanden <ul style="list-style-type: none"> Machtsverbanden Wortelverbanden Exponentiële verbanden Exponentiële groei en procenten Examenenheid K4 Examenenheid K2 Examenenheid K3 | T6 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 15% | NEE | 4 |
| Schriftelijk tentamen 7 | H3 Afstanden en hoeken <ul style="list-style-type: none"> Hoeken in vlakke figuren Hoeken berekenen met goniometrie Zijden berekenen met goniometrie Stelling van Pythagoras Verlengde Stelling van Pythagoras Coördinaten in de ruimte Examenenheid K6 Examenenheid K2 Examenenheid K3 | H4 Grafieken en vergelijkingen <ul style="list-style-type: none"> Evenredig en omgekeerd evenredig verband Formules, verbanden en grafieken Gelijkwaardige formules Vergelijkingen oplossen Examenenheid K4 Examenenheid K2 Examenenheid K3 | T7 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 15% | NEE | 4 |
| Schriftelijk tentamen 8 | H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde | Examenenheid K2 Examenenheid K3 Examenenheid WI/K/4 en WI/V/1 Examenenheid WI/K/6 en WI/V/1 | T8 | ST | Cijfer 1-10 | JA | ST | 25% | NEE | 4 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijk tentamen HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- Examenenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
Examenenheid K1 De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk**Examenenheid K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.
- Het niet maken van een toets wordt beoordeeld met een *. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. Een gemiste toets moet ingehaald worden.
- Leerlingen met een tempoverklaring volgen de richtlijnen van de verklaring.
- De leerling mag in leerjaar drie maximaal twee tentamens herkansen. In leerjaar vier mag een leerling maximaal één tentamen herkansen. Het hoogste behaalde cijfer telt mee. (Een leerling mag in een uitzonderlijke situatie een herkansing krijgen. Dit kan uitsluitend na overleg in de vakgroep wiskunde)
- Het SE-cijfer wordt berekend met behulp van de onderstaande formule:

CIJFER ST1 x 11 + CIJFER ST2 x 6 + CIJFER ST3 x 11 + ST4 x 6 + ST5 x 11 + ST6 x 15 + ST7 x 15 + ST8 x 25

| Deeltaken K/ZW/1.1 , K/ZW/1.2, K/ZW/1.3 en K/ZW/1.4 | Tijdsduur | Toets afk. | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 4 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------|
| Deeltaken K/ZW/1.1 , K/ZW/1.2, K/ZW/1.3 en K/ZW/1.4 K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een klant te woord staan aan receptie en telefoon. - Afspraken maken met een klant en deze vastleggen in een agenda. - De leerling kan een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats. - De leerling kan koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant. - De leerling kan betalingen afhandelen. - De leerling kan afscheid nemen van een klant. - De leerling kan de werkplek en materialen na een behandeling schoonmaken. - De leerling kan handdoeken wassen, drogen en opbergen. K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan haren wassen en een verzorgend product aanbrengen. De leerling kan haren drogen en in model brengen. | 70 min | PO1* | PO | Cijfer | Ja | PO | 1 |
| K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. - De leerling kan dagmake-up aanbrengen. | 50 min | PO2* | PO | Cijfer | Ja* | PO | 1 |
| K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan nagels vijlen en polijsten. - De leerling kan nagelriemen verzorgen. - De leerling kan een eenvoudige handmassage uitvoeren. | 50 min | PO3* | PO | Cijfer | Ja* | PO | 1 |
| Deeltaken K/ZW/1.1 , K/ZW/1.2, K/ZW/1.3 en K/ZW/1.4 in de praktijk brengen doormiddel van een project (eigen salon). Voorafgaand moeten ze de volgende onderdelen afsluiten met een voldoende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eind presentatie | 8 dagdelen (1600 minuten) | HD1 | HD | Cijfer | Nee | HD | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets | | HD = Handelingsdeel | | MT = Mondelinge toets | | PO = Praktijkopdracht | |

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan.
- Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.
- Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn.
- * **1** van de drie toetsen is herkansbaar, niet alle drie.

*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.

| Deeltaken K/ZW/7.1 , K/ZW/7.2 , K/ZW/7.3 , K/ZW/7.4 en K/ZW/7.5 | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 4 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|-------------|-----------------|-------------|----------|--------------------------|----------------------|--------|
| <p>K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is - De vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen/afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie - In een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen <p>K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. *</p> <ul style="list-style-type: none"> - de functie van protocollen benoemen - volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen <p>*bovenstaande dient minimaal 2 keer in de praktijklessen te zijn geoefend en voldoende afgetekend te worden bij de docent.</p> | 100 minuten | PO1 | PO* | Cijfer | Ja | PO | 1 |
| <p>K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorg dragen voor een verzorgde ontvangst en praktijkruimte - de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemende - voorraad inventariseren en beheren <p>K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen - taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen - passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven - kinderziektes herkennen en benoemende - klant informeren over inentingen tegen kinderziektes - voorlichting geven over ziektepreventie - uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer | Ja | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----|----|--------|----|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik) - onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen - de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid - de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen <p>K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de anatomie van de tanden en kiezen benoemen - veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen - mond en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen - trends in mondverzorging benoemen | | | | | | | |
| <p>K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorg dragen voor een verzorgde ontvangst en praktijkruimte - de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemende - voorraad inventariseren en beheren <p>K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen - taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen - passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven - kinderziektes herkennen en benoemende - klant informeren over inenting tegen kinderziektes - voorlichting geven over ziektepreventie - uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen - kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik) - onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen - de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid - de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen <p>K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.</p> | 100 minuten | ST2 | ST | Cijfer | JA | ST | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - de anatomie van de tanden en kiezen benoemen - veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen - mond en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen - trends in mondverzorging benoemen | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Toelichting codes | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| ST = Schriftelijke toets | HD = Handelingsdeel | MT = Mondelinge toets | PO = Praktijkopdracht | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Opmerkingen | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Dit keuzedeel wordt uitsluitend op kaderniveau getoetst. De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn. Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan. Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn. Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn. <p style="margin-top: 10px;">*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.</p> |
|---|

| Deeltaken K/ZW/5.1 , K/ZW/5.2 , K/ZW/5.3 , K/ZW/5.4 en K/ZW/5.5 | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 4 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|-------------|-----------------|-------------|----------|--------------------------|----------------------|--------|
| K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. (eerste deel van de theorie) <ul style="list-style-type: none"> - De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen - aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden - opvoedingstechnieken benoemen en toepassen | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer | Ja | ST | 1 |
| K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. (eindtoets van alle theorie) <ul style="list-style-type: none"> - De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen - aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden - opvoedingstechnieken benoemen en toepassen | 50 minuten | ST2 | ST | Cijfer | JA | ST | 1 |
| <u>Volgende deeltaken op locatie uitvoeren als zijne project:</u> K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen <ul style="list-style-type: none"> - de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren - structuur bieden - zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid - ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf - voeding verzorgen K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. <ul style="list-style-type: none"> - Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren - een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken - de activiteit uitleggen en voordoen - bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden - de activiteit afronden en evalueren K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. | 200 minuten | PO1 | PO* | Cijfer | Ja | PO | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----|-----|--------|----|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is - voorwerpen op de juiste plaats opbergen | | | | | | | |
| <p>K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - een dagrapportage invullen - mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) | 50 minuten | PO2 | PO* | Cijfer | JA | PO | 1 |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan.
- Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.
- Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn.

*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.

| Deeltaken P/ZW/3.1 , P/ZW/3.2 en P/ZW/3.3 | Tijdsduur | Toetsafkorting | Toetssoort | Weergave | Herkansing in leerjaar 3 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|---------------------------|----------------|------------|---------------|--------------------------|----------------------|--------|
| P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. <ul style="list-style-type: none"> - wensen en behoeften achter halen - -een passende activiteit kiezen - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten - een draaiboek voor een activiteit aanpassen - een draaiboek voor een activiteit maken | 50 minuten | PO1 | ST | Cijfer 1 – 10 | JA | ST | 1 |
| P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. <ul style="list-style-type: none"> - deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken - deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit - deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen - aanwijzingen geven | | | | | | | |
| P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. <ul style="list-style-type: none"> - een activiteit afronden - materialen en hulpmiddelen laten opruimen - een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren | | PO2 | PO* | Cijfer 1 – 10 | JA | PO | 1 |
| P/ZW/3.1 , P/ZW/3.2 en P/ZW/3.3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Folder 2. Reclameposter 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering 5. Eind presentatie | 8 dagdelen (1600 minuten) | | | | | | |

Toelichting codes

ST = Schriftelijke toets

HD = Handelingsdeel

MT = Mondelinge toets

PO = Praktijkopdracht

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee.
- Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.
- Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn.

*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt

| Deeltaken P/ZW/1.1 , P/ZW/1.2 en P/ZW/1.3 | Tijdsduur: | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 3 | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|--------------------------|----------------------|--------|
| <p>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid - een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid - informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen - de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen <p>P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings-, bewegingspatroon en dagritme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie zoeken en geven over gezonde voeding - informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme - voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren - voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren - uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn | 100 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 - 10 | JA | ST | 1 |
| <p>P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - een gezonde maaltijd samenstellen - recepten lezen en omrekenen naar aantal personen - een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne - basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd - materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding - gerechten presenteren - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen | 100 minuten | PO1 | PO* | Cijfer 1 - 10 | JA | PO | 1 |
| <p>Deeltaak p/zw/1.2 in de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en omgeving). Voorafgaand moeten ze de volgende onderdelen afsluiten met een voldoende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Folder 7. Uitnodiging / Reclame 8. Planning / Draaiboek 9. Uitvoering* 10. Eindpresentatie | 4 dagdelen (800 minuten) | HD1 | HD | Cijfer 1-10 | JA | HD | 1 |
| Toelichting codes | | | | | | | |
| ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | | |
| Opmerkingen | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan. • Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn. • Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn. <p>*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 3 | Wijze van herkansing | Weging |
|--|-------------|-----------------|-------------|---------------|--------------------------|----------------------|--------|
| P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. <ul style="list-style-type: none"> - werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden - onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen - - schoonmaakmiddelen, -apparatuur en materialen kiezen en gebruiken - werkzaamheden uitvoeren volgens plan - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen | | | | | | | |
| P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. <ul style="list-style-type: none"> - Veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen - informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw | 100 minuten | ST1 | ST | Cijfer 1 – 10 | JA | ST | 1 |
| P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. <ul style="list-style-type: none"> - een ruimte inrichten conform de opdracht - de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker | | | | | | | |
| P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten <ul style="list-style-type: none"> - De leerling stelt zich representatief en klantgericht op. - De leerling begroet en ontvangt de klant. - De leerling voert een informatief en zakelijk gesprek. - De leerling stemt het taalgebruik af op de klant met name de woordkeuze en stemgebruik. - De leerling kan een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven. - De leerling kan een telefonische afspraak maken. | 100 minuten | PO1 | PO* | Cijfer | JA | PO | 1 |
| P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. <ul style="list-style-type: none"> - etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen - was sorteren - een wasbehandeling uitvoeren - strijken, vouwen en opbergen van de was | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|----|--------|----|----|---|
| Deeltaak P/ZW/2.5 in de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en gezondheid). Voorafgaand moeten ze de volgende onderdelen afsluiten met een voldoende: 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eind presentatie | 4 dagdelen (800 minuten) | HD1 | HD | Cijfer | JA | HD | 1 |
|---|-----------------------------------|-----|----|--------|----|----|---|

| Toelichting codes | | | |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| ST = Schriftelijke toets | HD = Handelingsdeel | MT = Mondelinge toets | PO = Praktijkttoets |
| Opmerkingen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken • De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. • Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn. • Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5, zijn. | | | |
| <p>*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.</p> | | | |

| Deeltaken P/ZW/4.1 , P/ZW/4.2 , P/ZW/4.3 , P/ZW/4.4 en P/ZW/4.5 | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 3 | Wijze van herkansing | Weging |
|---|--|-----------------|-------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.* <ul style="list-style-type: none"> - de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren - de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen - begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant - verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant - de klant stimuleren tot zelfredzaamheid | 100 minuten | PO1 | PO* | Cijfer 1 - 10 | JA | PO | 1 |
| P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.* <ul style="list-style-type: none"> - de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren - de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen - begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant - beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken | | | | | | | |
| P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.* <ul style="list-style-type: none"> - een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken - handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter | 50 minuten | ST1 | ST | CIJFER 1 - 10 | JA | ST | 1 |
| P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. <ul style="list-style-type: none"> - informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen - een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen - toezien op juist medicijn gebruik - handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept | Toelichting codes ST = Schriftelijke toets HD = Handelingsdeel MT = Mondelinge toets PO = Praktijkopdracht | | | | | | |
| Opmerkingen <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. • Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn. • Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn <p>* Bij de praktijktoets zal 1 deeltaak worden afgetoetst voor een cijfer. Tijdens de lessen moeten leerlingen alle onderdelen minimaal twee keer voldoende af laten tekenen in het bij zijn van een docent. Dit is een voorwaarde om de praktijktoets te mogen doen.</p> | | | | | | | |
| <p>*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.</p> | | | | | | | |

| Deeltaak | Tijdsduur | Toets afkorting | Toets soort | Weergave | Herkansing in leerjaar 4 | Wijze van herkansing | Weging |
|---|---------------|-----------------|-------------|----------|--------------------------|----------------------|--------|
| K/DP/4.2 verantwoorde voeding kiezen en verwerken <ul style="list-style-type: none"> - de herkomst van voedingsmiddelen beschrijvende productie van voedingsmiddelen beschrijven - de voor en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen - de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen --voor het milieu etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) - aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden - het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld - herkomst, productie en vervoer. (eerste deel van de theorie) | 50 minuten | ST1 | ST | Cijfer | Ja | ST | 1 |
| K/DP/4.2 verantwoorde voeding kiezen en verwerken <ul style="list-style-type: none"> - de herkomst van voedingsmiddelen beschrijvende productie van voedingsmiddelen beschrijven - de voor en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen - de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen --voor het milieu etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) - aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden - het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld - herkomst, productie en vervoer. (eindtoets van alle theorie) | 50 minuten | ST2 | ST | Cijfer | Ja | ST | 1 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|--------|----|----|---|
| <p>K/DP/4.1 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven - een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) - een plantaardige product verwerken tot een eindproduct - het eindproduct verkopen <p>K/DP/4.2 voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren - voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht - een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht - een bewegingsactiviteit organiseren onder begeleiding - een bewegingsactiviteit uitvoeren | 100 minuten | PO1 | PO* | Cijfer | Ja | PO | 1 |
|--|----------------|-----|-----|--------|----|----|---|

Toelichting codes
ST = Schriftelijke toets
HD = Handelingsdeel
MT = Mondelinge toets
PO = Praktijkopdracht
Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn.
- Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
- De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan.
- Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.
- Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn.

*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.

| Deeltaken K/ZW/ 6.1 K/Z/ 6.2 K/ZW/ 6.3 K/ZW/ 6.4 K/ZW/ 6.5 | Tijdsduur | Toetsafk. | Toetssoort | Weergave | Herkansing in leerjaar 4 | Wijze van herkansing | Weging |
|---|------------|-----------|------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| <p><u>K/ZW/ 6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De fysieke, psychische en sociale situatie van de klant observeren. - Interesse tonen en luisteren naar de klant. - Vragen stellen aan de klant over zijn of haar situatie en een gesprek aangaan over algemene onderwerpen. - Aan leidinggevende rapporteren over de klant en zijn of haar woonsituatie. <p><u>K/ZW/ 6.2 informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen. - De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt. - Een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving. - Het voorstel met de klant bespreken. | 30 minuten | PO1 | PO | Cijfer 1 – 10 | Ja | PO | 1 |
| <p><u>K/ZW/ 6.3 bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De zelfredzaamheid van de klant stimuleren. - In overleg met de klant een sfeervolle leefomgeving realiseren. - Onveilige situaties in de leefomgeving van de klant signaleren en de klant adviseren over een veilige leefomgeving. - Huishoudelijke apparaten en hulpmiddelen onderhouden. - Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, deze controleren en hierover rapporteren. | 30 minuten | PO2 | PO | Cijfer 1-10 | Ja | PO | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----|----|-------|----|----|---|
| <p><u>K/ZW/ 6.4 zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende textielsoorten onderscheiden. - De juiste onderhouds- en reinigingsmiddelen kiezen en toepassen. - Vlekken verwijderen. - Eenvoudige herstelwerkzaamheden verrichten. - Schoeisel schoonmaken en onderhouden. <p><u>K/ZW/ 6.5 boodschappen in huis halen.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Met de klant een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget. - Boodschappen regelen volgens afspraak. - Boodschappen inruimen. - Verantwoording afleggen over de uitgaven. | 300 minuten | HD1 | HD | O/V/G | Ja | HD | 0 |
|---|-------------|-----|----|-------|----|----|---|

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Toelichting codes | | | |
| ST = Schriftelijke toets | HD = Handelingsdeel | MT = Mondelinge toets | PO = Praktijkopdracht |
| Opmerkingen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn. • Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.5. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken. • De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel PO1 en PO2. Beide tellen voor 50% mee. • Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn. • Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn <p><i>* indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als het RIVM valt.</i></p> | | | |