

Toezichtkader Raad van Toezicht Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Hoogeveen (hierna RSG Wolfsbos)

De Raad van Toezicht (RvT) van RSG Wolfsbos stelt zich ten doel integraal en onafhankelijk toezicht te houden op het functioneren van de organisatie in het algemeen en de directeur-bestuurder in het bijzonder. Dit toezichtkader maakt expliciet hoe de RvT (pro)actief toezicht wil houden, op welke onderwerpen toezicht wordt gehouden en de wijze waarop de RvT het toezicht uitoefent. De RvT neemt de Code Goed Onderwijsbestuur VO als uitgangspunt van zijn handelen.

1. Visie en uitgangspunten van RSG Wolfsbos, zoals verwoord in het Ambitieplan 2021-2025

De visie van de school is in alles leidend. RSG Wolfsbos wil een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen;
- weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving;
- zorgzaam is naar zichzelf en de ander.

RSG Wolfsbos werkt vanuit vier leidende principes door:

- een leer- en leefomgeving te creëren waar eenieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe talenten in zichzelf te ontdekken;
- de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten;
- te leren van en met elkaar;
- de leerling voor te bereiden op een passend vervolg.

Het motto 'Wij zien jou' is de rode draad in het Ambitieplan. Het motto is uitgewerkt in vier ambities:

- **Wij zien jou:** hoe we in onze dagelijkse ontmoetingen op school elkaar zien en ervaren contact en verbinding ervaren;
- **Wij zien jou persoonlijk groeien:** wat we gaan doen om leerlingen en personeel verder te laten groeien;
- **We zien jou betekenisvol leren:** wat we gaan doen om ervoor te zorgen dat je nog meer leert wat je nodig hebt voor leven en werken in de samenleving van de toekomst;
- **Wij zien jou samenwerken:** wat we gaan doen om leerlingen, ouders en personeel meerwaarde te laten halen uit samenwerking.

RSG Wolfsbos staat als school voor de kernwaarden van openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs.

Ouders en leerlingen mogen van de school verwachten dat de basiskwaliteit van het onderwijs op orde is en blijft. RSG Wolfsbos hanteert een kwaliteitskalender en planning & control cyclus en zet in op blijvende versterking van de kwaliteitszorg en de interne dialoog met het personeel over kwaliteit en de kwaliteitscultuur.

2. Taken van de RvT

De RvT heeft, statutair en vanuit het huishoudelijk reglement, de volgende taken:

- het houden van integraal toezicht op het beleid van de directeur-bestuurder en op de
- algemene gang van zaken in de stichting en de door de stichting in standgehouden onderwijsorganisatie;
- het met raad terzijde staan van de directeur-bestuurder (klankbordfunctie);
- het uitoefenen van de werkgeversrol ten opzichte van de directeur-bestuurder;
- het afleggen van verantwoording over het uitgevoerde toezicht.

Dit betekent dat:

- de RvT toeziet op het verbinden van beleid, beheer en control in de planning & control cyclus;
- de RvT het actuele onderwijsinspectiekader betreft bij het toezicht;
- de RvT zich in zijn toezicht richt naar het belang van de stichting, het belang van de scholen die onder de stichting vallen en het belang van de samenleving;
- de RvT, gezien het feit dat RSG Wolfsbos openbaar onderwijs aanbiedt, zich een beeld vormt van de manier waarop de school de beginselen van het openbaar onderwijs in praktijk brengt en bewaakt;
- de RvT er op toeziet dat binnen de school wordt gewerkt vanuit de bedoeling, conform het Ambitieplan en dat sprake is van het vergroten van verantwoordelijkheid en eigenaarschap binnen de organisatie.

3. Kernwaarden en uitgangspunten van de Raad van Toezicht

Kernwaarden

De kernwaarden van de RvT Wolfsbos, voortvloeiend uit de Code Goed Onderwijsbestuur VO, die leidend zijn voor de manier waarop de RvT zijn taken en rollen vervult, zijn:

- Integriteit
- Professionaliteit
- Betrouwbaarheid
- Zorgvuldigheid
- Verantwoordelijkheid
- Rechtmatigheid
- Openheid en transparantie

Uitgangspunten

De RvT bevordert proactief, integraal toezicht. De RvT verstaat onder integraal toezicht het toezicht op alle aspecten van de stichting en de onderwijsorganisatie, daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. Daarbij wordt gekeken naar zowel 'harde' factoren (concrete en meetbare factoren) als 'zachte' factoren (signalen, minder concrete en lastig meetbare factoren).

De RvT houdt onafhankelijk toezicht. Dit wil zeggen dat:

- de leden functioneren zonder last of ruggespraak;
- de leden geen (persoonlijke) belangen hebben bij de stichting;
- de RvT zijn toezicht eigenstandig voorbereidt, inricht, uitvoert en evalueert;
- de RvT meerdere onafhankelijke informatiebronnen raadpleegt.

De RvT hanteert een open en transparante stijl en is altijd aanspreekbaar. De RvT is gericht op samenwerking en reflectie.

De RvT stelt zich den doel meervoudig te kijken: waarderend onderzoekend en vanuit verschillende perspectieven (mee)kijken, (mee)denken en (mee)beoordelen.

De RvT hecht belang aan het voeren van een 'horizontale dialoog'. De RvT is erop gericht zicht te krijgen op de percepties, verwachtingen, wensen en eisen van personen en partijen die een belang hebben inzake de onderwijsorganisatie. De RvT gaat uit van wat er speelt en leeft in de omgeving. Van belang hiervoor is een goede informatievoorziening en structureel contact met interne en externe belanghebbenden (stakeholders). Een belangrijke interne stakeholder is de GMR. Overleg GMR-RvT vindt tweemaal per jaar plaats: éénmaal met en éénmaal zonder de directeur-bestuurder. Contact met interne en externe stakeholders vindt plaats door het organiseren dan wel bijwonen van bijvoorbeeld overleg GMR – directeur-bestuurder, schoolleidingoverleg, personeelsbijeenkomsten, bezoek aan de locaties, diploma-uitreiking, ouderavond, open avond/dag, bijeenkomsten raadsleden en B&W, overleg met de RvT van een andere school, bijeenkomst samenwerkingsverband passend onderwijs, DOVOC etc.

De RvT sluit zoveel mogelijk aan bij de jaarthema's van de organisatie, zoals profilering, huisvesting, maatwerk, techniek, toekomstbestendig onderwijs en kan ook zelf thema's aandragen.

De RvT is een collegiaal orgaan en functioneert derhalve als team, waarin de leden elkaar aanvullen en steunen. De RvT-leden voelen zich individueel en gezamenlijk verantwoordelijk voor het goed functioneren van de RvT.

Ieder lid van de RvT beschikt over een aantal essentiële competenties, zoals (samen)werken vanuit vertrouwen, verbinding, transparantie en integriteit.

De RvT waarborgt de aanwezigheid van voldoende expertise, ervaring en diversiteit in de eigen geleding, afgestemd op de huidige en toekomstige opgaven van de onderwijsorganisatie.

De RvT evalueert periodiek zijn eigen functioneren conform richtlijn 12 van de Code Goed Onderwijsbestuur VO.

4. Werkwijze RvT

De RvT bestaat uit minimaal 5 en maximaal 7 leden en wordt samengesteld op basis van een profielschets en profielenmix voor de RvT in zijn geheel, voor de leden individueel en voor de voorzitter.

De RvT werkt met de volgende commissies: remuneratiecommissie, auditcommissie en onderwijscommissie.

Elke commissie beschikt over een eigen reglement, waarin de werkwijze, taken/thema's zijn benoemd.

De RvT komt minimaal 6 keer per jaar bijeen en zoveel keer vaker als nodig om zijn functie en taken te kunnen uitvoeren, zijn bevoegdheden uit te kunnen oefenen en zijn verantwoordelijkheden waar te kunnen maken.

In relatie tot de directeur-bestuurder geldt het beginsel van "no surprise". Het is voor de RvT een vanzelfsprekendheid dat de RvT vanuit de directeur-bestuurder geïnformeerd wordt over relevante ontwikkelingen en gebeurtenissen en dat de RvT en de directeur-bestuurder hierover in gesprek zijn en blijven.

De RvT heeft het recht te kunnen beschikken over alle informatie aangaande de stichting en de onderwijsorganisatie. De RvT wil op verschillende manieren informatie verwerven en is hierdoor niet enkel afhankelijk van de informatievoorziening van de directeur-bestuurder.

De Raad van Toezicht voert haar toezicht onder meer uit door:

- lesbezoek en gesprekken met leerlingen en medewerkers;
- gesprekken met de medezeggenschap;
- gesprekken met de schoolleiding;
- bestuderen en bespreken van relevante rapportages, zoals managementrapportages, verantwoording van jaarplannen en het bestuursverslag.

In het jaarverslag legt de RvT verantwoording af. In dit jaarverslag wordt zo transparant mogelijk aangegeven hoe de RvT in het afgelopen jaar zijn rol heeft opgepakt en toezicht heeft gehouden op de doelmatige besteding van middelen en welke keuzes daarin zijn gemaakt.

5. Onderwerpen van toezicht richting directeur-bestuurder

De toetsingspunten zijn in de vorm van mogelijke vragen als volgt door de RvT geformuleerd:

1. *Identiteit*
Wordt inhoud gegeven aan de wettelijke eisen met betrekking tot de openbare identiteit binnen RSG Wolfsbos (algemene toegankelijkheid) en waaruit blijkt dat?
Wordt inhoud gegeven aan de vier ambities uit het Ambitieplan en waaruit blijkt dat?
2. *Strategie*
Is er een helder en goed gefundeerd strategisch kader voor de komende jaren?
Is de strategie aangepast aan actuele ontwikkelingen?
Is het beleid en zijn de voorstellen van de directeur-bestuurder gericht op het realiseren van de ontwikkelde strategie?
3. *Dialoog interne belanghebbenden*
Is het beleid tot stand gekomen in dialoog met de interne belanghebbenden, te weten: leerlingen, ouders, en medewerkers en met hun formele vertegenwoordigers in de medezeggenschapsraad?
Draagt het beleid bij aan c.q. is er sprake van een open klimaat waarin de kwaliteit van de medezeggenschap en de interne dialoog bevorderd worden?
4. *Dialoog samenleving*
Wordt in het beleid goed ingespeeld op de vragen naar specifieke onderwijsvoorzieningen die leven in het voedingsgebied van RSG Wolfsbos?
Levert RSG Wolfsbos een duidelijk zichtbare bijdrage aan de lokale samenleving?
Zijn er structurele en goede contacten met alle relevante partners rond de school?
5. *Uitvoering*
Zijn beleidsvoorstellen getoetst op uitvoerbaarheid?
Is voorzien in evaluatie van beleid en wordt dit uitgevoerd conform de afgesproken P&C-cyclus?
6. *Risicomanagement*
Zijn de risico's van het beleid van RSG Wolfsbos in kaart gebracht en geclassificeerd?
Zijn er maatregelen genomen om de risico's van het beleid te minimaliseren?

7. *Financiële positie*

Worden de financiële middelen van RSG Wolfsbos zo ingezet dat deze optimaal bijdragen aan de realisatie van de strategische doelstelling?

Zijn de financiële gevolgen van beleidsvoorstellen gedekt binnen de (meerjaren)begroting?

Draagt het beleid bij aan een financieel gezonde huishouding van de organisatie, inclusief organisatieontwikkeling?

8. *Werkgeverschap richting personeel*

Hebben beleidsvoorstellen voldoende steun van de medewerkers die ze moeten uitvoeren?

Zijn de medewerkers voldoende toegerust om het beleid/hun werk uit te voeren

(duurzaamheid)? Hoe tevreden zijn medewerkers? Hoe is het verzuim?

9. *Onderwijs*

Sluit de onderwijsontwikkeling binnen de school aan bij relevante ontwikkelingen en tendensen?

Waarborgt de kwaliteitszorg de resultaten en rendementen?

Waarborgt de uitvoering van passend onderwijs de maatwerkvraag vanuit leerlingen?

Uiterlijk de laatste vergadering van het schooljaar stelt de RvT, in overleg met de directeur-bestuurder, een jaaragenda voor het daaropvolgende schooljaar vast waarop bepaalde onderwerpen op vooraf vastgestelde data in de RvT vergaderingen worden geagendeerd.

Tenslotte:

Het toezichtkader is een ontwikkeldocument. Dat betekent dat jaarlijks (uiterlijk in juni) door de RvT wordt beoordeeld of aanpassingen aan onderhavig document 'Toezichtkader Raad van Toezicht RSG Wolfsbos' nodig zijn.

Het Toezichtkader Raad van Toezicht RSG Wolfsbos wordt na vaststelling gepubliceerd op de website van RSG Wolfsbos.

Datum vaststelling: 11 maart 2022