

Aanmeldingsformulier

onderwijskundig rapport

Deel 2 – in te vullen door de basisschool

Leerling- en schoolgegevens



Roepnaam: _____ Basisschool: _____
Achternaam: _____ BRIN-nummer: _____
🏠 basisschool: _____ Naam directeur: _____
☎️ basisschool: _____ Formulier ingevuld door: _____

Schoolloopbaan

(speciaal) basisonderwijs

Waren er doublures of versnellingen?

Nee

Ja, doublure in groep: _____

Ja, versnelling in groep: _____

Was er wisseling van school:

Nee

Ja. Hoe vaak? _____ keer

Wanneer en waarom?

Schooladvies

Noteer hier het advies dat u met BRON heeft uitgewisseld: _____

Gelieve een uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bijvoegen als pdf bijlage. Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool. Bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

Optioneel:

IQ-test	Totaal: _____	Verbaal: _____	Symbolisch: _____	
DLE's	Spelling: _____	Technisch lezen: _____	Begrijpend lezen: _____	Rekenen: _____

Diagnoses

Is er sprake van gediagnosticeerde problematiek?

(denk aan AD(H)D, PDDNOS, syndroom van Asperger, dyslexie, dyscalculie)

Nee

Ja, namelijk: _____

Naam instantie en deskundige:
(verklaring bijvoegen via OSO)

Verzuim

Is er sprake van zorgwekkend verzuim?

nee

ja

Indien ja, soort verzuim:

geoorloofd

ongeoorloofd

Is er contact geweest met leerplicht

nee

ja



Leerlingkenmerken

Sociaal emotionele ontwikkeling

- Omgang met leerkrachten/OOP
- Omgang met klasgenoten
- Zelfbeeld
- Zelfvertrouwen
- Omgang met gevoelens
- Omgang met verandering
- Communicatieve redzaamheid
- Zelfredzaamheid

Bevorderend

-
-
-
-
-
-
-
-

Belemmerend

-
-
-
-
-
-
-
-

Gedrag en leer-/werkhouding

- Werkinzet/taakgerichtheid
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Concentratie
- Werktempo
- Impulscontrole
- Nauwkeurigheid
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Initiatief nemen
- Probleemoplossend vermogen
- Huiswerkgedrag
- Reflectievermogen

Bevorderend

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Belemmerend

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Fysieke ontwikkeling

- Gezichtsvermogen
- Gehoor
- Spraak
- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Gezondheid

Bevorderend

-
-
-
-
-
-

Belemmerend

-
-
-
-
-
-

Ruimte voor extra informatie over de leerling:

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning, indien gewenst:

- LWOO in de reguliere setting
- LWOO in een speciale setting*
- Speciale setting* zonder LWOO
- Anders, namelijk: _____

* in een apart gebouw of vleugel en meerdere vakken van dezelfde mentor/docent.

Ondersteuning vanuit de basisschool

Heeft de school bij het kind ondersteuning gerealiseerd? Ja Nee
Zo ja, welke ondersteuning en in welke groep. Graag handlingsplan bijvoegen.

- Cognitie en intelligentie in groep: _____
- De taal ontwikkeling in groep: _____
- De leesvaardigheden in groep: _____
- De rekenvaardigheid in groep: _____
- De sociaal-emotionele ontwikkeling in groep: _____
- Het gedrag in groep: _____

Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school noodzakelijk?

Ja Nee



Ondertekening

Plaats en datum	_____	Plaats en datum	_____
Naam directeur	_____	Naam contactpersoon	_____
_____	Handtekening directeur	_____	Handtekening contactpersoon

Checklist bijlagen

Controleer in uw schooladministratiesysteem of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling via OSO (overstapservice onderwijs).

Reguliere aanmeldingen:

- Aanmeldingsformulier (deel 1 – ingevuld door ouders)
- Aanmeldingsformulier (deel 2 – OKR – ingevuld door basisschool)
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komen automatisch mee via OSO)
- Score eindtoets groep 8

LWOO of PRO-aanmeldingen

- Aanmelding voor LWOO-onderzoek
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen)
- Verklaringen of onderzoeksverslagen (bij diagnoses op het gebied van gedrag en/of leren)
- Intelligentietest
- Overige bijlagen, zoals bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van in- of externe deskundigen.

