

Toezicht- en toetsingskader Raad van Toezicht STOVH, RSG Wolfsbos

Inleiding

RSG Wolfsbos wil een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die: zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen, weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving, zorgzaam is naar zichzelf en de ander.

Onze missie is het aanbieden van aansluitend, toegankelijk en effectief onderwijs om het maximale uit elke leerling te halen.

Vanuit de organisatie richten wij ons op toekomstbestendig goed en betaalbaar openbaar onderwijs, uitgaande van de bedoeling zoals verwoord in het schoolplan 2016-2020.

Toezichtkader

Het toezicht- en toetsingskader is bedoeld als gezamenlijk referentiekader voor de leden van de Raad van Toezicht (RvT), en is niet uitputtend. Het toezicht- en toetsingskader is behulpzaam om te komen tot een brede, integrale focus en een gerichte consistente toets en beoordeling van het beleid en de algemene gang van zaken binnen de organisatie.

Het toezicht- en toetsingskader vormt een aanvulling op en treedt niet in de plaats van de al bestaande kaders voor de raad.

De RvT heeft, conform en vanuit de statuten en het huishoudelijk reglement, de volgende taken:

1. Het houden van integraal toezicht op het beleid van de directeur-bestuurder en op de algemene gang van zaken in de stichting en de door de stichting in stand gehouden onderwijsorganisatie.
2. Het met raad terzijde staan van de directeur-bestuurder (klankbordfunctie).
3. Het uitoefenen van de werkgeversrol ten opzichte van de directeur-bestuurder.
4. Het afleggen van verantwoording over het uitgevoerde toezicht.

Daarnaast ziet de RvT toe op het verbinden van beleid, beheer en control in de planning & control-cyclus en betreft de RvT het actuele onderwijsinspectiekader bij het toezicht.

Vanuit het Schoolplan ziet de Raad van Toezicht erop toe dat binnen de school wordt gewerkt vanuit de bedoeling en dat sprake is van het vergroten van verantwoordelijkheid en eigenaarschap binnen de organisatie.

Uitgangspunten

De kernwaarden van de RvT Wolfsbos, onder andere voortvloeiend uit de Code Goed Onderwijsbestuur VO, die leidend zijn voor de manier waarop de RvT zijn taken en rollen vervuld, zijn:

- Integriteit
- professionaliteit
- betrouwbaarheid
- zorgvuldigheid
- verantwoordelijkheid

- rechtmatigheid
- openheid en transparantie

De RvT bevordert proactief, integraal toezicht. De RvT verstaat onder integraal toezicht het toezicht op alle aspecten van de stichting en de onderwijsorganisatie, daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. Daarbij wordt gekeken naar zowel 'harde' factoren (concrete en meetbare factoren) als 'zachte' factoren (signalen, minder concrete en lastig meetbare factoren).

De RvT houdt onafhankelijk toezicht, dat wil zeggen dat de RvT zijn toezicht eigenstandig voorbereidt, inricht, uitvoert en evalueert; dat de RvT meerdere onafhankelijke informatiebronnen raadpleegt; dat (persoonlijke) belangen tussen de leden van de RvT en de Stichting zijn uitgesloten.

De RvT hanteert een open en transparante stijl en is altijd aanspreekbaar, is gericht op samenwerking en reflectie.

De RvT wil meervoudig kijken: waarderend onderzoekend en vanuit verschillende perspectieven (mee)kijken, (mee)denken en (mee)beoordelen.

De RvT hecht belang aan het voeren van een 'horizontale dialoog', erop gericht zicht te krijgen op de percepties, verwachtingen, wensen en eisen van personen en partijen die een belang hebben de onderwijsorganisatie: 'wat speelt en leeft er in de omgeving'. Van belang hiervoor is een goede informatievoorziening en structureel contact met interne en externe belanghebbenden (stakeholders). Een belangrijke interne stakeholder is de GMR; overleg GMR-RvT vindt tweemaal per jaar plaats.

Contact met interne en externe stakeholders kan plaatsvinden door het organiseren dan wel bijwonen van bijvoorbeeld: overleg GMR-directeur bestuurder, overleg DO- directeur bestuurder, personeelsbijeenkomsten, bezoek locaties, diploma-uitreiking, ouderavond, open avond/dag, bijeenkomsten raadsleden en B&W, overleg Rvt andere VO-school, bijeenkomst samenwerkingsverband, DOVOC, etc.

De RvT sluit zoveel mogelijk aan bij de jaarthema's van de organisatie, zoals profilering, huisvesting, maatwerk, techniek, toekomstbestendig onderwijs en kan ook zelf thema's aandragen.

De RvT is een collegiaal orgaan en functioneert derhalve als team, waarin de leden elkaar aanvullen, steunen. De RvT leden voelen zich individueel en gezamenlijk verantwoordelijk voor het goed functioneren van de RvT.

Ieder lid van de RvT beschikt over een aantal essentiële competenties, zoals (samen)werken vanuit vertrouwen, verbinding, transparantie en integriteit.

De RvT waarborgt de aanwezigheid van voldoende expertise, ervaring en diversiteit in de eigen geleding, afgestemd op de huidige en toekomstige opgaven van de onderwijsorganisatie.

De Rvt evalueert hiertoe periodiek zijn eigen functioneren conform richtlijn 12 van de Code Goed Onderwijsbestuur VO 2019.

Werkwijze RvT

De Rvt bestaat uit minimaal 5 en maximaal 7 leden en wordt samengesteld op basis van een profielschets voor de RvT in zijn geheel, voor de leden individueel en voor de voorzitter.

De Rvt werkt met de volgende commissies:

Remuneratiecommissie

Auditcommissie

Onderwijscommissie.

De RvT komt minimaal 6 keer per jaar bijeen en zoveel keer vaker als nodig om de verantwoordelijkheden van de RvT waar te kunnen maken, zijn bevoegdheden uit te kunnen oefenen en zijn functie en taken te kunnen uitvoeren.

In relatie tot de directeur-bestuurder geldt het beginsel van “no surprise”.

De RvT heeft het recht te kunnen beschikken over alle informatie aangaande de stichting en de onderwijsorganisatie. De RvT wil op verschillende manieren informatie verwerven en is hierdoor niet enkel afhankelijk van de informatievoorziening van de directeur-bestuurder. Het is voor de RvT een vanzelfsprekendheid dat de directeur-bestuurder hierover geïnformeerd wordt en dat de RvT en de directeur-bestuurder hierover in gesprek zijn en blijven.

Meetbare onderdelen (criteria en ijkpunten)

Uiterlijk de laatste vergadering van het schooljaar stelt de RvT, in overleg met de directeur bestuurder, een jaaragenda voor het daaropvolgende schooljaar vast waarop bepaalde onderwerpen op vooraf vastgestelde data in de RvT vergaderingen worden geagendeerd.

Onderwerpen waarop de RvT in ieder geval toezicht houdt, zijn o.a. verwoord in het actuele Schoolplan en onder te verdelen in:

- Strategie (missie, visie, maatschappelijke context, etc.)
- Onderwijs (kwaliteitszorg, onderwijsontwikkeling, passend onderwijs, etc.)
- Continuïteit (financiën, marktaandeel/ leerlingenaantal, risicomanagement, etc.)
- Werkgeverschap (medewerkerstevredenheid, professionaliteit, verzuim, etc.)
- Organisatieontwikkeling
- Karakter van openbaar onderwijs
- Kwaliteit functioneren medezeggenschap

Voor de door de RvT te gebruiken instrumenten en gegevens bij het uitoefenen van zijn toezicht op de verschillende deelgebieden, wordt verwezen naar de ‘Handreiking toezichtkader Raad van Toezicht VO Openbaar Onderwijs’ van vos/abb .

Tenslotte: Jaarlijks (uiterlijk in juni) zal door de RvT worden beoordeeld of aanpassingen aan onderhavig document ‘Toezicht- en toetsingskader Raad van Toezicht’ nodig zijn. Dit zal als vast onderdeel in de jaarplanning worden opgenomen.

Datum vaststelling: 19 december 2019.

Relevante documenten :

Statuten STOV OH 2015

Huishoudelijk reglement RvT STOV OH

Wolfsbos: Zo doen we de dingen hier

Schoolplan 2016-2020

Handreiking toezichtkader RvT VO openbaar onderwijs (vos/abb)

Code goed onderwijsbestuur VO raad 2019

Onderzoekskader 2017 van de Inspectie van het Onderwijs