



Wolfsbos

Programma van toetsing en afsluiting

VMBO BBL en KBL
2024-2026

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	6
Toelichting kolommen.....	6
Toelichting codes	6
Algemeen.....	7
Toetsen.....	7
Wijzigingen PTA	7
Toetsafname	7
Absentie.....	8
Herkansing.....	8
Cijfer	8
Examenvakken zonder centraal examen.....	9
Lichamelijke Opvoeding	9
Schoolexamen rekenen	9
KCVK	9
Maatschappijleer	9
Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken.....	9
Praktische opdrachten (PO).....	9
Handelingsdelen	10
Inleveren “praktische opdrachten” en “handelingsdelen”	10
PO’s	10
Handelingsdelen.....	10
Wijzigen vakkenpakket.....	10
Wijzigen leerweg.....	10
Overgangsnormen	10
Slaag-/zakregeling	10
BB en KB.....	10
Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	11
Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	12
BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)	13
BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)	14
BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)	15
BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)	16
BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	17
BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	18
BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak).....	19
BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak).....	20

BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak).....	21
BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak).....	22
BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	23
BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	24
BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	25
BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	26
BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	27
BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	28
D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	29
D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	30
D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	31
D&P – Dronetechniek 1 (dt1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	32
D&P – Fotografie (foto) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	33
D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	34
D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	35
D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	36
D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	37
D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	38
D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	39
D&P – Modetechniek (mote) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/ VMBO KBL.....	40
D&P – Mode en design (mode) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	41
D&P – Multimediale producten maken (mmpm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL en KBL.....	42
D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw).....	43
D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	44
D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL.....	45
D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL.....	46
D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	47
D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	48
D&P – een Product maken en verbeteren (prm) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL.....	49
D&P – een Product maken en verbeteren (prm) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL.....	50
D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	51
D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	52
D&P – Webshop (webs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	53
Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	54
Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	55
Engelse taal (en) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL.....	56
Engelse taal (en) - leerjaar 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	57
HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO BBL.....	58

HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO KBL.....	59
HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - leerjaar 4 VMBO BBL	60
HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - leerjaar 4 VMBO KBL	61
HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) – leerjaar 4 VMBO BBL.....	62
HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) – leerjaar 4 VMBO KBL.....	63
HBR – Gastheerschap (ghs) - leerjaar 3 VMBO BBL	64
HBR – Gastheerschap (ghs) - leerjaar 3 VMBO KBL	65
HBR – Gastheerschapspecialisatie (ghsp) - leerjaar 4 VMBO BBL	66
HBR – Gastheerschapspecialisatie (ghsp) - leerjaar 4 VMBO KBL.....	67
HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO BBL.....	68
HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO KBL.....	69
HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO BBL	70
HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO KBL	71
HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO BBL.....	72
HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO KBL.....	73
HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 VMBO BBL	74
HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 VMBO KBL	75
Kunstvakken incl. CKV (kckv) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL	76
Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	77
LOB (LOB) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL & KBL	78
Maatschappijkunde (mask) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	79
Maatschappijleer (ma) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	80
Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	81
Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	82
Nederlandse taal (ne) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	83
PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	84
PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	85
PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	86
PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	87
PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	88
PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	89
PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	90
PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	91
PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	92
PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	93
PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	94
PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	95
PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	96

PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	97
PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	98
PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	99
PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	100
PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	101
PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	102
PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	103
Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	104
Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	105
Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	106
Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	107
Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	108
Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	109
Z&W – Hand- en voetverzorging (hvvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	110
Z&W – Hand- en voetverzorging (hvvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	111
Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	112
Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	113
Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	114
Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 MBO KBL	115
Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO BBL	116
Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO KBL	117
Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO BBL.....	118
Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO KBL.....	119
Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO BBL	120
Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO KBL	121
Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 VMBO BBL.....	122
Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 VMBO KBL.....	123
Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	124
Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	125
Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	126
Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	127
Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	128
Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	129
Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	130
Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	131
Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	132
Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	133
Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	134

Voorwoord

De onderdelen van het schoolexamen worden vastgelegd in het PTA.

In het VMBO werk je aan het schoolexamen vanaf leerjaar 3 tot en met het examenjaar.

Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het Schoolexamen (aangeduid met ED) of voor je overgang (aangeduid met VD).

In dit PTA-document tref je informatie aan over het derde en vierde leerjaar. Elk jaar maken we een nieuw PTA-document. Het PTA wordt voor één cohort vastgesteld. Een cohort is leerjaar 3 en 4 samen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld.

Mochten we toch iets moeten wijzigen, dan doen we dat in het belang van de leerling.

Toelichting kolommen

Periode / leerjaar	In deze kolom staat de periode, waarin de toetsen worden afgenomen. Dit kan een toetsweek zijn, een maand of een weeknummer, het kunnen ook toetsen zijn die meetellen voor het Schoolexamen en die in een vorig schooljaar zijn afgenomen (E3: toetsen, die zijn afgenomen in leerjaar 3)
Leerstof / opdracht / handeling	De te toetsen leerstof, de uit te voeren handeling of de opdracht die moet worden uitgevoerd.
Getoetste eindtermen	Alle verplichte eindtermen van een vak moeten worden getoetst op het Schoolexamen, en worden met de afkortingen uit de vak-syllabi aangegeven.
Toets afkorting	Afkorting van toetsen. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen krijgen de benaming T-toetsen. Toetsen die alleen meetellen voor een overgangsbewijs naar een volgend leerjaar zijn voorgangstoetsen (VT-toetsen). Deze worden ook in het PTA benoemd. Diagnostische toetsen worden niet in het PTA vermeld.
Tijd	Toetsduur
Toets-weging ED (%)	Wegingsfactor van de toets in het schoolexamendossier (in procenten)
Toets-weging VD (%)	Wegingsfactor van de voortgangstoets in het voortgangsdossier van het leerjaar (in procenten)
Toetssoort	Wijze van toetsing
Herkansbaar?	Herkansbaarheid van de toetsen (ja of nee)
Toegestane hulpmiddelen	Hulpmiddelen, die tijdens de toets mogen worden gebruikt

Toelichting codes

T	Tentamen (overgang en examen)	WB	Woordenboek
ST	Schriftelijke toets	RM	Rekenmachine
KL	Kijk- en luistertoets	GRM	Grafische Rekenmachine
MO	Mondelinge toets	Binas	Binas
PO	Praktische Toets/Praktijkopdracht	VD	Voortgangsdossier
HO	Handelingsopdracht	ED	Examendossier
GBA	Grote Bosatlas	E3	Examendossier leerjaar 3
PP	Power Point	E4	Examendossier leerjaar 4
SE	Schoolexamen		

Reglement schoolexamen

In aanvulling op het examenreglement is er het reglement schoolexamen, waarin het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geregeld.

De afzonderlijke vakken en hun PTA per leerjaar worden weergegeven als bijlage.

Algemeen

In het PTA staat van ieder vak vermeld:

- welke toetsen afgenomen worden,
- een omschrijving van de leerstof
- in welke periode de toets wordt afgenomen
- de wijze waarop de toets wordt afgenomen
- hoe de toets meetelt voor de bevordering naar het volgende leerjaar of voor het eindcijfer
- het leerjaar is opgedeeld in 2 periodes.
Periode 1: begin schooljaar tot 1 februari van het betreffende schooljaar
Periode 2: 1 februari tot 1 juli van het betreffende schooljaar

Toetsen

Bij het schoolexamen (SE) wordt alleen gesproken over de toetsen die tellen voor het SE. Als voorbereiding op het centraal examen (CE) kan er meer worden getoetst. Dit heet een voortgangstoets. Deze kan diagnostisch of selectief voor de overgang zijn. Door nu alle toetsen in het PTA op te nemen en daarbij duidelijk aan te geven wat de status van de toets is wordt voor de kandidaat een volledig overzicht gecreëerd. In het PTA van het betreffende vak is te vinden of er sprake is van voortgangstoetsen. Deze voortgangstoetsen kunnen worden ingenomen en vernietigd.

Wijzigingen PTA

Het kan voorkomen dat afgeweken moet worden van datgene wat in het PTA vermeld staat. Dat zal alleen gebeuren om te voorkomen dat leerlingen benadeeld worden. Hiervan wordt tijdig melding gemaakt.

Eventuele wijzigingen ten aanzien van het bij de vakken vermelde PTA zullen uiterlijk twee schoolweken voor de betrokken toets/PO/handelingsdeel aan de leerlingen worden medegedeeld.

Wijzigingen in het PTA worden altijd gemeld bij de inspectie.

Toetsafname

Alle vormen van toetsen/tentamens worden tijdens de reguliere lessen of tijdens speciaal hiervoor ingeroosterde toetsmomenten afgenomen. In de PTA's is de tijdsplanning van de verschillende toetsen/tentamens terug te vinden.

Voor de praktijkvakken geldt als algemene regel dat de leerlingen:

- in het 3^e leerjaar 4 profielvakken van het gekozen profiel en 1 of 2 keuzevakken afronden.
- in het 4^e leerjaar de minimaal 4 vereiste keuzevakken afronden.

Vanwege organisatorische redenen is het niet mogelijk om een exacte tijdsplanning in de PTA's van de praktijkvakken te vermelden. De leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar van de betreffende praktijkdocenten een planning van de diverse profiel- en of keuzevakken.

Leerlingen die later instromen of die als gevolg van omstandigheden niet het reguliere programma hebben kunnen volgen krijgen een maatwerktraject, wel met de restrictie dat het haalbaar moet zijn om binnen het van toepassing zijnde tijdsbestek aan de eisen van het betreffende PTA te voldoen.

Absentie

1. Als geoorloofde afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen wordt beschouwd **ziekte** of een **andere vorm van overmacht**, waardoor de kandidaat niet in staat is dat schoolexamen bij te wonen. Dit moet op de dag van het schoolexamen worden gemeld aan de teamleider of bij de centrale leerlingenadministratie (CLA) voor aanvang van het betreffende schoolexamen
2. Indien kandidaten door **ziekte** of **ongeval** niet hebben kunnen deelnemen aan meer dan één toets dan wordt voor de kandidaat een inhaaltraject samengesteld. Hierbij geldt wel de restrictie dat door de schoolleiding wordt bepaald of onder de gegeven omstandigheden nog aan de eisen van het PTA kan worden voldaan binnen de vereiste periode.
3. De kandidaat zelf moet contact opnemen met de betreffende docent over het inhalen van toetsen en/of tentamens. Dit moet binnen een week nadat de kandidaat hiertoe redelijkerwijs in staat kan worden geacht.
4. Het is examenkandidaten niet toegestaan tijdens een schoolexamen afwezig te zijn bijvoorbeeld in verband met het afleggen van een rijvaardigheidsexamen.
5. Alle andere vormen van afwezigheid, zoals genoemd in punt 1, zijn een vorm van onregelmatigheid en wordt gezien als een niet geldige reden (zie het Examenreglement).

Herkansing

In het PTA van de vakken wordt aangegeven welke toetsen in aanmerking komen voor een herkansing

Leerlingen mogen per vak 1 herkansing maken in zowel periode 1 als in periode 2.

Als een leerling in een periode geen gebruik maakt van het recht op herkansing dan gaat de herkansing van deze periode verloren.

Voor elke herkansing zal telkens een uiterste datum voor het aanvragen van een herkansing worden gesteld.

Bij het missen van de herkansing op de afgesproken datum zonder geldige reden gaat de herkansing verloren. Dit wordt gezien als een onregelmatigheid (zie examenreglement).

Cijfer

Het eindcijfer voor een toets na een herkansing wordt als volgt bepaald: het hoogste cijfer telt.

Examenvakken zonder centraal examen

Een aantal vakken wordt alleen met een schoolexamen afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding

Het vak LO moet voor alle schoolsoorten minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

Schoolexamen rekenen

Leerlingen van de kader- en de basisberoepsgerichte leerweg (ook LWT)

die geen examen doen in wiskunde, maken een schoolexamen Rekenen.

Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling maar zal wel moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond.

KCVK

Het vak **culturele en kunstzinnige vorming** (KCKV) moet minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

Maatschappijleer

Het vak **maatschappijleer** (ma) wordt in klas 4 afgesloten als schoolexamen. Het schoolexamencijfer telt mee voor de slaag-/zakregeling van het examen. Deze regeling is landelijk.

De kandidaat heeft recht op een herexamen indien de kandidaat voor dit vak een eindcijfer heeft behaald lager dan een 6 (art 3.16 WVO 2020).

Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken

Het **combinatiecijfer** is het gemiddelde van de SE-cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken. Deze keuzevakken worden afgesloten als schoolexamen. Het gemiddelde wordt als volgt berekend conform art 3.35 WVO 2020;

Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt bij het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van een vak.

Toelichting.

De individuele keuzevakken worden eerst afgerond op (hele) eindcijfers, vervolgens wordt het gemiddelde berekend.

De leerling moet minimaal 4 beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond. Bij 5 keuzevakken telt het gemiddelde over deze 5 keuzevakken en zo verder.

Praktische opdrachten (PO)

Een opdracht die bedoeld is om vaardigheden uit de examenprogramma's, basisvaardigheden en vakvaardigheden vakinhoudelijk te toetsen. In de PTA's staan per vak de PO's weergegeven.

Handelingsdelen

Voor een handelingsdeel worden opdrachten voor de kandidaat geformuleerd. Bij de opdrachten uit het handelingsdeel gaat het erom, dat de kandidaat een ervaring opdoet of/en een bepaalde activiteit uitvoert.

Opdrachten in het handelingsdeel moeten per definitie 'voldaan' zijn. Is een opdracht niet naar behoren (voldoende of goed) uitgevoerd, dan moet deze opnieuw gedaan worden tot de kwalificatie 'voldaan' wordt gegeven. Zonder afgesloten handelingsdeel kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld. In de PTA's staat aangegeven wanneer bepaalde activiteiten moeten zijn afgerond.

Inleveren "praktische opdrachten" en "handelingsdelen"

Voor het inleveren van praktische opdrachten (PO's) en handelingsdelen zullen de uiterste inleverdata steeds tijdig aan de leerlingen worden meegedeeld.

PO's

Bij het overschrijden van de uiterste inleverdatum meldt de examinerator dit aan de teamleider. De docent stelt vervolgens een nieuwe inleverdatum vast. Indien ook deze datum wordt overschreden kan door de teamleider het cijfer 1 worden toegekend aan het betreffende onderdeel.

Tevens kan een kandidaat worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de praktische opdracht zo snel mogelijk af te ronden.

Handelingsdelen

Indien een kandidaat een handelingsdeel niet op tijd heeft ingeleverd kan hij/zij worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om dit handelingsdeel zo snel mogelijk naar behoren af te ronden.

Wijzigen vakkenpakket

Het wijzigen van profiel of pakket uit VMBO 3 bb en kb is slechts mogelijk tot 1 november van het schooljaar en met schriftelijke toestemming van de ouders.

Het veranderen van het vakkenpakket is alleen mogelijk na het indienen van een verzoek aan de betrokken teamleider. Dat geldt ook voor het laten vallen van een gekozen vak (betreft in de meeste gevallen een extra vak).

Voor het nieuwe vak geldt de volledige studielast; alle afsluitende toetsen, PO's en handelingsdelen moeten worden gedaan.

Wijzigen leerweg

Indien een examenkandidaat in het laatste leerjaar alsnog wil wisselen van kaderberoepsgerichte leerweg naar basisberoepsgerichte leerweg, dient hij hiertoe voor 1 februari van het betreffende examenjaar een schriftelijk verzoek bij de teamleider in te dienen. Na voornoemde datum is wijzigen niet meer mogelijk.

Overgangsnormen

Elke leerling ontvangt ieder schooljaar één keer een rapport. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De overgangsnormen staan vermeld op de [website](#) van Wolfsbos.

Slaag-/zakregeling

BB en KB

De regeling [uitslag eindexamen vmbo](#) staat in artikel 3.35 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: **Biologie voor jou MAX**

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
Sept-okt	Thema 1: Organen en cellen	K4/K6/K5	T1	40	8%		ST	ja	
Sept-okt	Thema 1: Organen en cellen Keuze / practica	K2/K3/V4	T2	80	1%		PO	nee	
Nov-dec	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	K10/K12	T3	40	8%		ST	ja	
Jan	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit Keuze / practica	K2/K3/V4	T4	80	2%		PO	nee	
Feb- maart	Thema 3: Ordening	K4/K5/K6 K12	T5	120	4%		PO	nee	
Maart	Thema 4: Stevigheid en beweging	K2/K8/V4	T6	120	4%		PO	nee	
April-Mei	Thema 5: Ecologie	K6/k7	T7	40	8%		ST	ja	
April-Mei	Thema 5: Ecologie Veldwerk	K2/K3/V4	T8	160	2%		PO	nee	
Mei-juni	Thema 6: Duurzaam leven	K7/K2/K3/ V4	T9	160	4%		PO	nee	
Sept-okt	Thema 7: Planten	K6/K12	T10	40	8%		ST	ja	
Sept-okt	Thema 7: Planten Keuze / practica	K2/K3/V4	T11	80	1%		PO	nee	
Nov	Thema 8: Regeling	K11	T12	40	4%		ST	ja	
Nov	Thema 8: Regeling Keuze / practica	K2/K3/V4	T13	80	1%		PO	nee	
Dec	Thema 9: Zintuigen	K11	T14	40	8%		ST	ja	
Dec	Thema 9: Zintuigen Keuze / practica	K2/K3/V4	T15	80	1%		PO	nee	
Jan	Thema 10: Voeding en vertering	K9	T16	40	8%		ST	ja	
Jan	Thema 10: Voeding en vertering Keuze / practica	K2/K3/V4	T17	80	1%		PO	nee	
Feb	Thema 11: Transport en afweer	K9/K10	T18	40	8%		ST	ja	
Feb	Thema 11: Transport en afweer Keuze / practica	K2/K3/V4	T19	80	1%		PO	nee	
Maart	Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding	K9	T20	40	8%		ST	ja	
Maart	Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding Keuze / practica	K2/K3/V4	T21	80	8%		PO	nee	
Maart- april	LOB	K1	T22	80	2%		PO	nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: **Biologie voor jou MAX**

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
Sept-okt	Thema 1: Organen en cellen	K4/K6/K5	T1	40	7%		ST	ja	
Sept-okt	Thema 1: Organen en cellen Keuze / practica	K2/K3/V4	T2	80	1%		PO	nee	
Nov-dec	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	K10/K12	T3	40	8%		ST	ja	
Nov-dec	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit Keuze / practica	K2/K3/V4	T4	80	1%		PO	nee	
Jan	Thema 3 : Erfelijkheid en evolutie	A1, A2, E2	T5	40	4%		ST	ja	
Feb- maart	Thema 4: Ordening	K4/K5/K6 K12	T6	120	4%		PO	nee	
Maart	Thema 5: Stevigheid en beweging	K2/K8/V4	T7	120	4%		PO	nee	
April-Mei	Thema 6: Ecologie	K6/k7	T8	40	8%		ST	ja	
April-Mei	Thema 6: Ecologie Veldwerk	K2/K3/V4	T9	160	1%		PO	nee	
Mei-juni	Thema 7: Duurzaam leven	K7/K2/K3 /V4	T10	160	4%		PO	nee	
Sept-okt	Thema 8: Planten	K6/K12	T11	40	8%		ST	ja	
Sept-okt	Thema 8: Planten Keuze / practica	K2/K3/V4	T12	80	1%		PO	nee	
Nov	Thema 9: Regeling	K11	T13	40	4%		ST	ja	
Nov	Thema 9: Regeling Keuze / practica	K2/K3/V4	T14	80	1%		PO	nee	
Dec	Thema 10: Zintuigen	K11	T15	40	8%		ST	ja	
Dec	Thema 10: Zintuigen Keuze / practica	K2/K3/V4	T16	80	1%		PO	nee	
Jan	Thema 11: Voeding en vertering	K9	T17	40	8%		ST	ja	
Jan	Thema 11: Voeding en vertering Keuze / practica	K2/K3/V4	T18	80	1%		PO	nee	
Feb	Thema 12: Transport en afweer	K9/K10	T19	40	8%		ST	ja	
Feb	Thema 12: Transport en afweer Keuze / practica	K2/K3/V4	T20	80	1%		PO	nee	
Maart	Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding	K9	T21	40	8%		ST	ja	
Maart	Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding Keuze / practica	K2/K3/V4	T22	80	8%		PO	nee	
Maart- april	LOB	K1	T23	80	1%		PO	nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3 Januari/ februari	een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken:	P/BWI/2.1	T1	160	20%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.2	T2	160	20%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	isolatiematerialen verwerken	P/BWI/2.3	T3	160	20%		MO	Ja	
3 Januari/ februari	veilig werken op steigers en ladders	P/BWI/2.4	T4	160	20%		ST	Ja	
3 Januari/ februari	Theoretische eindtoets Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/P2	T5	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Januari/ februari	een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken:	P/BWI/2.1	T1	160	20%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.2	T2	160	20%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	isolatiematerialen verwerken	P/BWI/2.3	T3	160	20%		MO	Ja	
3 Januari/ februari	veilig werken op steigers en ladders	P/BWI/2.4	T4	160	20%		ST	Ja	
3 Januari/ februari	Theoretische eindtoets Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/P2	T5	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart/ April	het bouwproces beschrijven	P/BWI/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	maatvoeren en uitzetten	P/BWI/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	profielen en kozijnen stellen	P/BWI/1.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Theoretische eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart/ April	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren,	P/BWI/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	maatvoeren en uitzetten	P/BWI/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	profielen en kozijnen stellen	P/BWI/1.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Theoretische eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	K/BWI/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	K/BWI/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor hellende daken met afwerking maken	K/BWI/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	K/BWI/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	K/BWI/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor hellende daken met afwerking maken	K/BWI/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart/ April	Een interieurelement ontwerpen:	P/BWI/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement	P/BWI/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	P/BWI/4.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Theoretische eindtoets design en decoratie	P/BWI/4.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart/ April	Een interieurelement ontwerpen:	P/BWI/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Een interieurelement maken	P/BWI/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	een interieurelement afwerken en decoreren	P/BWI/4.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Maart/ April	Theoretische eindtoets design en decoratie	P/BWI/4.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO BBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Januari/ februari	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	P/BWI/3.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	Theoretische eindtoets Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.3	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen (resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Januari/ februari	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	P/BWI/3.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 Januari/ februari	Theoretische eindtoets Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.3	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken	K/BWI/4.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	K/BWI/4.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Interieur, stands en betimmering	K/BWI/4.3	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen (resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken	K/BWI/4.1	T1	160	33%	160	PO	Ja	
3 of 4	betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	K/BWI/4.2	T2	160	33%	160	PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Interieur, stands en betimmering	K/BWI/4.3	T3	40	34%	40	ST	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	K/BWI/16.1	T1	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	K/BWI/16.2	T2	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Meubel maken	K/BWI/16.3	T3	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	K/BWI/16.1	T1	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	K/BWI/16.2	T2	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Meubel maken	K/BWI/16.3	T3	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	K/BWI/11.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Materialen en toepassing	K/BWI/11	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3 of 4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	K/BWI/11.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Materialen en toepassing	K/BWI/11	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen (resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct Een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct Een concept presenteren Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren <ul style="list-style-type: none"> De realisatie voorbereiden Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren 	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	T1	160	50%		PO	Ja	
3 of 4	Een concept ontwikkelen voor een 3D product <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een schetsontwerp en model maken van een 3D product Een concept presenteren Een 3D product realiseren en presenteren <ul style="list-style-type: none"> Een realisatie voorbereiden Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept. Onderdelen op juiste wijze monteren Keuzes bij het proces en het product beargumenteren 	K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct Het werk voorbereiden en plannen Onderzoek doen naar de vormgeving van een 2D mediaproduct Een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct Een concept presenteren Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren <ul style="list-style-type: none"> De realisatie voorbereiden Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren Een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces Keuzes bij het proces en het product beargumenteren. 	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	T1	160	50%		PO	Ja	
3 of 4	Een concept ontwikkelen voor een 3D product <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 3D product Het werk voorbereiden en plannen Een schetsontwerp en model maken van een 3D product Een concept presenteren Een 3D product realiseren en presenteren <ul style="list-style-type: none"> Een realisatie voorbereiden Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept. Onderdelen op juiste wijze monteren Keuzes bij het proces en het product beargumenteren 	K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	T1	6 lesur en	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren. K/DP/1.1 t/m 1.3	HO1		O/V/G

Opmerkingen

--

D&P – Fotografie (foto) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.</p> <ol style="list-style-type: none"> De wensen van de opdrachtgever bespreken. Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht. Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken. Plan van aanpak maken. Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken. Een concept definitief maken. <p>Fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <ol style="list-style-type: none"> Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. Fotografie beelden bewerken en monteren. <p>Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.</p> <ol style="list-style-type: none"> Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten. Een archief beheren <p>Fotografiewerk presenteren en promoten.</p> <ol style="list-style-type: none"> Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar de opdrachtgever. Omgaan met reacties. Een procesevaluatie maken. 	<p>K/MVI/7.1</p> <p>K/MVI/7.2</p> <p>K/MVI/7.3</p> <p>K/MVI/7.4</p>	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	<p>Fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <ol style="list-style-type: none"> De kennis omtrent fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. De kennis omtrent de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. De kennis omtrent fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. De kennis omtrent fotografie beelden bewerken en monteren. 	K/MVI/7.2	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een game ontwerpen</p> <p>2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken</p> <p>1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. De kennis omtrent correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging.</p>	K/MVI/6.2 K/MVI/6.4	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Een spel bedenken en een idee vastleggen. (K/MVI/6.1)</p> <p>1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</p> <p>3. Een idee overbrengen.</p> <p>4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken.</p> <p>Een game ontwerpen (K/MVI/6.2)</p> <p>2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken (K/MVI/6.3)</p> <p>1. Velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. Besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. Correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. Een aankondiging.</p>	HO1		O/V/G

Opmerkingen

--

D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een game ontwerpen</p> <p>2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken</p> <p>1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. De kennis omtrent correcties doorvoeren en opleveren</p> <p>5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging..</p>	K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Een spel bedenken en een idee vastleggen. (K/MVI/6.1)</p> <p>1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</p> <p>3. Een idee overbrengen.</p> <p>4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken.</p> <p>Een game ontwerpen (K/MVI/6.2)</p> <p>2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken (K/MVI/6.3)</p> <p>2. Besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. Correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. Een aankondiging.</p>	HO1		O/V/G

Opmerkingen

--

D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een interieur ontwerpen</p> <ol style="list-style-type: none"> Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Een werkplanning maken <p>Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <ol style="list-style-type: none"> Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. 	K/BWI/19.1	T1		100%			Ja	
		K/BWI/19.3							

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerp en maken</p> <ol style="list-style-type: none"> De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken <p>Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <ol style="list-style-type: none"> Een inschatting van tijd en materiaal maken. Digitaal bestanden bewerken, exporteren en opslaan tbv het plotten Product plotten, pellen en verwerken De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Het werkstuk opleveren. 	K/BWI/19.2		O/V/G
		K/BWI/19.4		

Opmerkingen

--

D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: **eigen materiaal**

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een interieur ontwerpen</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden.</p> <p>3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</p> <p>5. Een werkplanning en kosten berekening maken</p> <p>Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</p> <p>4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren.</p> <p>5. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren.</p>	K/BWI/19.1	T1		100%			Ja	
		K/BWI/19.3							

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerp en maken</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen</p> <p>4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen.</p> <p>5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken</p> <p>Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <p>3. Een inschatting van tijd en materiaal maken.</p> <p>4. Digitaal bestanden bewerken, exporteren en opslaan tbv het plotten</p> <p>8. Product plotten, pellen en verwerken</p> <p>11. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.</p> <p>12. Het werkstuk opleveren.</p>	K/BWI/19.2		
		K/BWI/19.4		

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.</p> <p>1. Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven.</p> <p>2. Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid.</p> <p>3. Duurzaam consumentengedrag herkennen en verbeteringen voorstellen</p> <p>Afvalstromen herkennen en benoemen</p> <p>1. Aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval.</p> <p>4. Soorten afval(stromen) herkennen en benoemen.</p> <p>8. De levenscyclusanalyse van producten benoemen.</p> <p>Producten recyclen en verkopen.</p> <p>1. Voorbeelden geven van recycling.</p>	K/D&P/7.1	T1		100%			Ja	
		K/D&P/7.2							
		K/D&P/7.3							

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Producten recyclen en verkopen.</p> <p>2. Van afgedankte en ingezamelde producten volgens een instructie een samengesteld product maken.</p> <p>8. Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.</p>	K/D&P/7.3		

Opmerkingen

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.</p> <p>1. Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. 2. Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. 3. Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. 5. Onderzoek doen naar consumentengedrag. 7. Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden.</p> <p>Afvalstromen herkennen en benoemen</p> <p>1. Aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. 2. Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. 3. De afvalhiërarchie benoemen. 4. Soorten afval herkennen en benoemen. 5. Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. 6. De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. 7. Voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. 8. De levenscyclusanalyse van producten benoemen.</p> <p>Producten recyclen en verkopen.</p> <p>1. Voorbeelden geven van recycling. 2. Afgedankte producten inzamelen. 4. Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. 6. Van afgedankte producten een samengesteld product maken. 7. Ontwerpen voor recycling. 8. Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.</p>	K/D&P/7.1	T1		100%			Ja	
		K/D&P/7.2							
		K/D&P/7.3							

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4				

Opmerkingen

--

D&P – Modetechniek (mote) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/ VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modestijlen en trend herkennen 2. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren 3. Research uitvoeren 4. Een persoonlijk portfolio samenstellen op het gebied van mode <p>Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producten en materialen herkennen, specifiek: textielwarenkennis 2. Technieken toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk 3. Apparatuur bedienen, specifiek: naaimachine strijkmachine 	K/DP/9.1	T1	50	100%		ST	Ja	
		K/DP/9.2							

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken (K/DP/9.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren <p>Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/DP/9.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Technisch toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk. 3. Bedienen van apparatuur, specifiek: naaimachine en strijkmachine. 	HO1		O/V/G

Opmerkingen

--

D&P – Mode en design (mode) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. 1. Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding. 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. 3. Producten en materialen herkennen en toepassen.	K/EO/8.1	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/EO/8.2) 1. Technieken toepassen, bijvoorbeeld, timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen. 2. Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.	HO1		O/V/G

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een digitaal ontwerp maken 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out.</p> <p>Een film maken 1. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. 2. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. 3. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. 4. Een draaiboek en een taakverdeling maken. 5. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. 6. Opgenomen beelden bewerken en monteren.</p> <p>Een website ontwerpen en samenstellen 1. Een website bouwen. 2. De website presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>Een applicatie ontwerpen en maken 1. Een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie aanvullen. 2. De functionaliteit omzetten in een ontwerp. 3. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers 4. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>Gemiddelde van T1a en T1b T1a = een theoretische toets T1b = een praktijkopdracht</p>	<p>P/DP/4.1</p> <p>P/DP/4.2</p> <p>P/DP/4.3</p> <p>P/DP/4.4</p>	<p>T1</p> <p>T1a T1b</p>	200	100%		ST/PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen (resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.2	T1	160	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.0		O/V/G

Opmerkingen

Opmerkingen

D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Het ontwerpen van een “Duurzame comfortwoning” waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. 1. Een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM. 2. Relevantie informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten. 3. Kennis hebben van 3d visualisatie van het ontwerp van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.2	T1	160	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.2		o/v/g

Opmerkingen

--

D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/DP/1.1	T1	100	25%		ST	Ja	
2, 3 of 4	een activiteit organiseren 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2	T2	200	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	facilitaire werkzaamheden uitvoeren 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	P/DP/1.3	T3	200	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 1. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 2. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 3. taken van beveiligers onderscheiden 4. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 5. nood- en hulpposten inrichten	P/DP/1.4	T4	100	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/DP/1.1	T1	100	25%		ST	Ja	
2, 3 of 4	een activiteit organiseren 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2	T2	200	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	facilitaire werkzaamheden uitvoeren 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	P/DP/1.3	T3	200	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4. taken van beveiligers onderscheiden 5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 6. nood- en hulpposten inrichten	P/DP/1.4	T4	100	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen 1. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 3. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/DP/2.1	T1	50	50%		ST	Ja	
3 of 4	een product en dienst promoten en verkopen doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een verkoopgesprek voeren 3. gebruik maken van passende communicatiemiddelen	P/DP/2.2 P/DP/2.3	T2	150	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen 1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/DP/2.1	T1	50	50%		ST	Ja	
3 of 4	een product en dienst promoten en verkopen doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een promotieplan maken en beoordelen. 3. een verkoopgesprek voeren 4. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 5. gebruik maken van passende communicatiemiddelen	P/DP/2.2 P/DP/2.3	T2	200	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D 1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma 3. Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening	P/DP/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	Een product maken 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. 2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P/DP/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het ontwerpen van een product.	P/DP/3.1	T3	40	25%		ST	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het maken van een product.	P/DP/3.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D <ol style="list-style-type: none"> Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen 	P/DP/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	Een product maken <ol style="list-style-type: none"> Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P/DP/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het ontwerpen van een product.	P/DP/3.1	T3	40	25%		ST	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het maken van een product.	P/DP/3.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm- en	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 1. Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 8. De opdracht door een robot laten uitvoeren.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm- en	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen.</p> <p>1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen.</p> <p>2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen.</p> <p>1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren.</p> <p>2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen.</p> <p>3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren.</p> <p>1. Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen.</p> <p>3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.</p> <p>4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.</p> <p>5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden.</p> <p>6. Programmeren.</p> <p>7. Testopstellingen maken en de test uitvoeren.</p> <p>8. De opdracht door een robot laten uitvoeren.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen.</p> <p>1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen.</p> <p>2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen.</p> <p>1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren.</p> <p>2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen.</p> <p>3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren.</p> <p>2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</p> <p>3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.</p> <p>4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.</p> <p>5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden.</p> <p>9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Webshop (webs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm- en	Toets Afk.	Toets duur	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 3. Een online webshop maken. 4. De productfotografie toepassen. 5. Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. 6. De webshop voorbereiden voor publicatie. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. <p>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Online verkopen. 2. Promotie maken. 4. De opslag en verzending toepassen. 7. De uitvoering nabespreken en evalueren. 	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	<p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. <p>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 5. Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. 6. Een resultatenoverzicht presenteren. 8. Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren. 	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2024 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 3A) Behoeften	K1, K2, K3, K4a, K4b	T1	80	6%		ST	Ja	RM
2024 OKT/ NOV	Hoofdstuk 2 (deel 3A) Geldzaken	K1, K2, K3, K4a, K4b	T2	80	6%		ST	Ja	RM
2024 NOV/DEC	Hoofdstuk 3 (deel 3A) Geld over en tekort	K1, K2, K3, K4a, K4b	T3	80	7%		ST	Ja	RM
2025 JAN/FEB	Hoofdstuk 4 (deel 3A) Wikken en wegen	K1, K2, K3, K4a, K4b	T4	80	7%		ST	Ja	RM
2025 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 3B) Milieu	K1, K2, K3, K5a, K5b, K8	T5	80	8%		ST	Ja	RM
2025 APR/MEI	Hoofdstuk 6 (deel 3B) Werk voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T6	80	8%		ST	Ja	RM
2025 MEI/JUN	Hoofdstuk 7 (deel 3B) Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T7	80	8%		ST	Ja	RM
2025 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 4A) Werken voor de winst	K1, K2, K3, K5a, K5b	T8	80	10%		ST	Ja	RM
2025 NOV/DEC	Hoofdstuk 2 (deel 4A) Werk en bedrijf	K1, K2, K3, K5a, K5b	T9	80	10%		ST	Ja	RM
2026 JAN/FEB	Hoofdstuk 3 (deel 4A) Werkloos	K1, K2, K3, K5a, K5b	T10	80	10%		ST	Ja	RM
2026 FEB/MRT	Hoofdstuk 4 (deel 4B) Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T11	80	10%		ST	Ja	RM
2026 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 4B) De wereld om je heen	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T12	80	10%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsduur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2024 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 3A) Wikken en wegen	K1, K2, K3, K4a, K4b	T1	80	6%		ST	Ja	RM
2024 OKT/NOV	Hoofdstuk 2 (deel 3A) Thuis in geldzaken	K1, K2, K3, K4a, K4b	T2	80	6%		ST	Ja	RM
2024 NOV/DEC	Hoofdstuk 3 (deel 3A) Geld over en tekort	K1, K2, K3, K4a, K4b	T3	80	7%		ST	Ja	RM
2025 JAN/FEB	Hoofdstuk 4 (deel 3A) Wonen en verzekeren	K1, K2, K3, K4a, K4b	T4	80	7%		ST	Ja	RM
2025 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 3B) Werk voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T5	80	8%		ST	Ja	RM
2025 APR/MEI	Hoofdstuk 6 (deel 3B) Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T6	80	8%		ST	Ja	RM
2025 MEI/JUNI	Hoofdstuk 7 (deel 3B) Laat nog wat over	K1, K2, K3, K6, K8	T7	80	8%		ST	Ja	RM
2025 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 4A) Werken voor de winst	K1, K2, K3, K4a, K4b	T8	80	10%		ST	Ja	RM
2025 NOV/DEC	Hoofdstuk 2 (deel 4A) Productie en technologie	K1, K2, K3, K5a, K5b	T9	80	10%		ST	Ja	RM
2026 JAN/FEB	Hoofdstuk 3 (deel 4A) Werkloos	K1, K2, K3, K5a, K5b,	T10	80	10%		ST	Ja	RM
2026 FEB/MRT	Hoofdstuk 4 (deel 4B) Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T11	80	10%		ST	Ja	RM
2026 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 4B) Samen in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T12	80	10%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen (resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsduur (min)	Toetswieg ED (%)	Toetswieg VD (%)	Toetssoort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept	Methodetoets 1	MVT/K/3	T1	40	3%	5%	ST	Ja	
Nov	Methodetoets 2	MVT/K/3	T2	40	3%	5%	ST	Ja	
Dec	Spreekvaardigheid	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	T3	5	7%	20%	MO	Nee	
Dec	Methodetoets 3	MVT/K/3	T4	40	3%	5%	ST	Ja	
Jan	Methodetoets 4	MVT/K/3	T5	40	3%	5%	ST	Ja	
Feb	Leesvaardigheid	MVT/K/4	T6	40	10%	20%	ST	Ja	WB
Mrt	Methodetoets 5	MVT/K/3	T7	40	3%	5%	ST	Ja	
Apr	Methodetoets 6	MVT/K/3	T8	40	3%	5%	ST	Ja	
Mei	Methodetoets 7	MVT/K/3	T9	40	3%	5%	ST	Ja	
Mei	Taalvaardigheidsverslag 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	T10	1200	12%	25%	ST	Nee	WB

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.
- * De methode Tracks laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets- duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept	Methodetoets 8	MVT/K/3	T11	40	4%	-	ST	Ja	
Okt	Kijk-Luistervaardigheid	MVT/K/5	T12	80	10%	-	ST	Nee	
Nov	Methodetoets 9	MVT/K/3	T13	40	4%	-	ST	Ja	
Dec	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	T14	40	8%	-	ST	Nee	WB
Jan	Methodetoets 10	MVT/K/3	T15	40	4%	-	ST	Ja	
Feb	Methodetoets 11	MVT/K/3	T16	40	4%	-	ST	Ja	
Mrt	Methodetoets 12	MVT/K/3	T17	40	4%	-	ST	Ja	
Mrt	Taalvaardigheidsverslag 2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	T18	800	12%	-	ST	Nee	WB

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.

* De methode Tracks laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.

HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: SVH

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ april	een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen - Assortiment beheren - Productie bakkerijproducten plannen en organiseren - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ april	een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken - bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken - bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren - economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/2.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: SVH

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ april	een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen - Assortiment beheren - Productie bakkerijproducten plannen en organiseren - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ april	een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken - bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken - bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren - economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/2.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> Het economisch belang van de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen Trends en ontwikkelingen in de bijzondere keuken volgen en toepassen Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/6.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals de Aziatische keukens, de Japanse keukens en de Italiaanse keukens <ol style="list-style-type: none"> Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 	K/HBR/6.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> 5. Het economisch belang van de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 6. Trends en ontwikkelingen in de bijzondere keuken volgen en toepassen 7. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 8. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. 	K/HBR/6.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	Maaltijden uit bijzondere keuken bereiden, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken en de Italiaanse keuken <ol style="list-style-type: none"> 3. Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 4. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 	K/HBR/6.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen Trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	<p>Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o klein brood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> productie van bakkerijproducten plannen en organiseren receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures Tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden brood- en banketspecialiteiten vervaardigen 	K/HBR/2.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen Trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	<p>Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o klein brood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> productie van bakkerijproducten plannen en organiseren receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures Tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden brood- en banketspecialiteiten vervaardigen 	K/HBR/2.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
Maart/ april	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - assisteren bij het vormgeven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules - bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen - administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren - de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten - offertes vergelijken en opstellen - assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten - de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 	P/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ april	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - gasten ontvangen - gasten plaatsen - vertrek van gasten begeleiden - anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten - een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf - een menu en drankenkaart maken - bestellingen opnemen - draag- en serveermethoden uitvoeren - debarrasseren een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden - mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen - dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren - sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/1.2	T2	140	50%		PO	Ja	
		P/HBR/1.3							
		P/HBR/1.4							

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
Maart/ april	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren - bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen - administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren - de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten - offertes vergelijken en opstellen - promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 	P/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ april	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - gasten ontvangen - gasten plaatsen - vertrek van gasten begeleiden - anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten - een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf - een menu en drankenkaart maken - bestellingen opnemen - draag- en serveermethoden uitvoeren - debarrasseren 	P/HBR/1.2	T2	140	50%		PO	Ja	
	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden - mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten 	P/HBR/1.3							
	een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen - dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren - sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/1.4							

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. 1. Een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2. Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3. Uitserveertechnieken toepassen 4. Drankadvies verstrekken 5. Koffie bereiden 6. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	K/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
			T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. 1. Een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2. Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3. Uitserveertechnieken toepassen 4. Drankadvies verstrekken 5. Koffie bereiden 6. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	K/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
			T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten. <ol style="list-style-type: none"> Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Assortiment beheren Productie van horecaproducten plannen en organiseren Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid <ol style="list-style-type: none"> Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/3.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten. <ol style="list-style-type: none"> Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Assortiment beheren Productie van horecaproducten plannen en organiseren Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid <ol style="list-style-type: none"> Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/3.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO BBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu</p> <p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. Trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen. 3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/3 K/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	<p>Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p><i>* Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profiel vak worden toegepast en gecombineerd.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De juiste technieken toepassen, zoals poëleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren 2. Menu's op elkaar afstemmen 3. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren 4. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden 	K/HBR/3.2	T2	300	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. Trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen. 3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/3 K/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. De kandidaat kan: <i>* Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profiel vak worden toegepast en gecombineerd.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. De juiste technieken toepassen, zoals poëleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren 2. Menu's op elkaar afstemmen 3. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren 4. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden 	K/HBR/3.2	T2	300	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO BBL

 Methode: [eigen methode](#)
Toetsen
(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. Trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	K/HBR/5.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten 2. De standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patiserietechnieken 3. Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4. Tussenproducten bereiden en/of verwerken 5. Patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren 	K/HBR/5.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO KBL

 Methode: [eigen methode](#)
Toetsen
(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Het beheren van patisserieproducten. De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> Het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen Trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen Productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen 	K/HBR/5.1	T1	40	50%		ST	Ja	
4	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk De kandidaat kan: <ol style="list-style-type: none"> Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten De standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patiserietechnieken Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures Tussenproducten bereiden en/of verwerken Patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren 	K/HBR/5.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: SVH

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen - assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders - assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten 	P/HBR/4.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen - recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden - assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten - sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/4.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen - organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen - inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen 	P/HBR/4.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen - recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden - catering voor en rondom activiteiten - sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/4.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Kunstvakken incl. CKV (kckv) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen/Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt	Kunstdossier deel 1: Cultureel Zelfportret HO1 en PO1	K1, K2, K4, K8	CZ1		20%		PO	Ja*	
Okt/Dec	Culturele activiteit 2: Film HO2 en PO2	K1, K2, K4,	FI2		20%		PO	Ja*	
Dec/Feb	Culturele activiteit 3: Kunstcarrousel HO3 en PO3	K1, K2, K4	KC3		20%		PO	Ja*	
Feb/Apr	Culturele activiteit 4: Theater HO4 en PO4	K1, K2, K3, K4	TH4		20%		PO	Ja*	
Mei/Juni	Kunstdossier deel 2: Verzameling alle PO en MR van 4	K1, K2, K3, K4	KD2		20%		PO	Ja*	

Opmerkingen

Alle resultaten worden in een kunstdossier (deel 1 en deel 2) opgeslagen. Dit dossier vormt een examendocument en dient als uitgangspunt voor het eindgesprek.

Leerlingen ervaren en verdiepen zich in de volgende disciplines:

- Cultureel Erfgoed (architectuur), film, beeldende kunst, dans, theater, muziek.

Reflectie op eigen werk (K4)

- verslagen maken
- houden van presentatie
- invullen formulieren m.b.t. vaardigheden en eigen mening

Een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg maakt minimaal alle opdrachten die voor deze groep leerlingen beschikbaar zijn om een VOLDOENDE resultaat te scoren.

*Het handelingsdeel (HD) of praktische opdracht (PO) dient aangepast te worden, totdat er minimaal een score van VOLDOENDE is behaald; dan pas rond de leerling af en hij over naar klas 4.

Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: [eigen materiaal](#)

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	Thema Spel: <ul style="list-style-type: none"> • Softbal/Slagbal • Voetbal • (Uni-) Hockey • Basketbal • Volleybal • Tennis • Tik- en afgooispelen • Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T1		25%		PO	Ja	
3 en 4	Thema Atletiek: <ul style="list-style-type: none"> • Speer • Kogel • Verspringen • Hoogspringen • 400m • Sprint (80m) • Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T2		25%		PO	Ja	
3 en 4	Thema Turnen: <ul style="list-style-type: none"> • Minitramp • Ringen • Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T3		25%		PO	Ja	
3 en 4	Thema: Conditie/Dans/Zelfverdediging <ul style="list-style-type: none"> • Shuttlerun test • Coopertest • Bewegen op muziek • Zelfverdediging (trefspelen) • Actuele bewegingsactiviteit • Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T4		25%		PO	Ja	

Opmerkingen

- De totaalscore moet minimaal een V zijn.
- 3 van de 4 thema's moeten met de beoordeling "Voldoende" worden afgesloten worden.

* De praktijkopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode.
Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld.

Herkansen van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak.
Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld.

De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald.
Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht.

LOB (LOB) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL & KBL

 Methode: **Catwise**
Toetsen
(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkan- sbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 & 4	<p>1. Het stageverslag van klas 3 wordt toegevoegd aan het LOB-portfolio.</p> <p>2. De leerling ontwikkelt zich in de LOB competenties tijdens AVO-lessen en buitenschoolse activiteiten.</p> <p>3. Bij de mentorlessen werkt de leerling aan LOB opdrachten. De leerling voegt bewijzen/opdrachten toe aan het LOB-portfolio.</p> <p>4. De leerling bezoekt de MBO informatie-avond, of opendag, of doet mee aan een meeloopdag. De leerling doet hiervan verslag in het LOB portfolio.</p> <p>5. De leerling heeft bewijzen aan het LOB-portfolio toegevoegd, waaruit blijkt dat de leerling aan alle LOB competenties heeft gewerkt.</p>	LOB	V/G				Portfolio		

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling werkt gedurende klas 1 t/m 4 aan het LOB-portfolio. Bij AVO-lessen, praktijklessen en buitenschoolse activiteiten worden bewijsstukken toegevoegd aan het portfolio. De vijf LOB-competenties worden inzichtelijk gemaakt voor zichzelf en anderen, waarbij gekeken wordt naar:
 - Kwaliteitsreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
 - Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
 - Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
 - Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
 - Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?
- Het LOB-portfolio is voldoende wanneer de leerling in zijn LOB-portfolio heeft aangetoond zich in alle LOB-competenties te hebben ontwikkeld.
- De leerling maakt gebruik van het Portfolio van catwise.nl

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt Nov 2024	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K7	T1	40	5%		ST	Ja	
Nov/Dec 2024 Jan 2025	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K7	T2	40	5%		ST	Ja	
Jan/Feb 2024	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K5	T3	40	5%		ST	Ja	
Feb/Mrt 2025	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K5	T4	40	5%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2025	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K8	T5	40	10%		ST	Ja	
Mei/Jun/ Jul 2025	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K8	T6	40	10%		ST	Ja	
Sept/Okt 2025	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K8	T7	80	15%		ST	Ja	
Nov/Dec 2025	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K8	T8	80	15%		ST	Ja	
Jan/Feb 2026	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K4	T9	80	15%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2026	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K4	T10	80	15%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt 2024	Criminaliteit: 1.1 Wat is Criminaliteit 1.2 Reden van Criminaliteit 1.3 De rechtstaat	K1,K2,K3,K6	T1	40	15%		ST	Ja	
Okt/Nov 2024	1.4 De politie en officier van Justitie 1.5 Een rechtszaak 1.6 Jeugdcriminaliteit	K1,K2,K3,K6	T2	40	20%		ST	Ja	
Nov/Dec 2024 Jan 2025	Politiek: 2.1 De Grondwet 2.2 Democratie 2.3 Politieke Partijen	K1,K2,K3,K6	T3	40	15%		ST	Ja	
Jan/Feb 2025	2.4 Kabinet en Parlement 2.5 Hoe komt een wet tot stand 2.6 Invloed op de politiek	K1,K2,K3,K6	T4	40	20%		ST	Ja	
Feb/Mrt 2025	Samenleving: 3.1 De maatschappij 3.2 Socialisatie 3.3 Cultuur	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T5	40	10%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2025	3.4 Multiculturele Samenleving 3.5 Sociale ongelijkheid 3.6 Discriminatie	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T6	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Nova Nask1 – MAX

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/okt	Elektriciteit	K1,K2,K3,K5	PO1	80	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine
Nov	Stoffen	K1,K2,K3,K4,K10	T1	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Jan	Licht	K1,K2,K3,K7	T2	40	5%		ST	Ja	Geodriehoek
Feb/Mrt	Krachten	K1,K2,K3,K9	PO2	40	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Apr	Beweging	K1,K2,K3,K9	T3	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Mei/Jun	Energie en warmte	K1,K2,K3,K6	T4	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Sept/okt	Materialen	K1,K2,K3,K10	T5	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Nov/dec	Geluid	K1,K2,K3,K8	T6	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Jan/feb	Elektriciteit & Schakelingen	K1,K2,K3,K5	PO3	120	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine
Jan/feb	Elektriciteit & Schakelingen	K1,K2,K3,K5	T7	80	15%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Mrt/apr	Werktuigen & Kracht en bewegen	K1,K2,K3,K9	T8	80	15%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Nova Nask1 – MAX

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/okt	Elektriciteit	K1,K2,K3,K5	PO1	80	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine
Nov	Stoffen	K1,K2,K3,K4,K10	T1	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Dec/Jan	Licht	K1,K2,K3,K7	T2	40	5%		ST	Ja	Geodriehoek
Feb	Krachten	K1,K2,K3,K9	T3	40	5%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Mrt/Apr	Warmte	K1,K2,K3,K6	T4	40	5%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Apr	Het Weer	K1,K2,K3,K12	T5	40	5%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Mei	Materialen	K1,K2,K3,K10	T6	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Mei/jun	Atomen en straling	K1,K2,K3,K11	PO2	320	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine
Sept/okt	Energie	K1,K2,K3,K6	T7	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Nov/dec	Geluid	K1,K2,K3,K8	T8	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Jan/feb	Elektriciteit & Schakelingen	K1,K2,K3,K5	PO3	120	5%		PO	Nee	Binas, rekenmachine
Jan/feb	Elektriciteit & Schakelingen	K1,K2,K3,K5	T9	80	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Mrt/apr	Werktuigen & Kracht en bewegen	K1,K2,K3,K9	T10	80	15%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toetswieg ED (%)	Toetswieg VD (%)	Toetssoort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Oktober 2024	3H1: Handel	Exameneenheid K2/K3/K6	T1	80	8%		ST	Ja	
December 2024	3H2: Meesterwerken	Exameneenheid K2/K3/K6	T2	80	8%		ST	Ja	
Februari 2025	3H3: Politiek	Exameneenheid K2/K3/K6	T3	80	8%		ST	Ja	
April 2025	3H4: De stad	Exameneenheid K2/K3/K6	T4	80	8%		ST	Ja	
Mei 2025	3H5: Trends	Exameneenheid K2/K3/K6	T5	80	8%		ST	Ja	
Februari 2025	Stagebrief	Exameneenheid K7	T6	80	3%		ST	Nee	
Juni 2025	Boekpresentatie	Exameneenheid K7/K8	T7	10	3%		MO	Nee	
Mei 2025	Kijk- en luistertoets	Exameneenheid K4	T8	40	4%		KL	Nee	
Oktober 2025	4H1: Conflict	Exameneenheid K2/K3/K6	T9	80	10%		ST	Ja	
Januari 2026	4H2: Opinie	Exameneenheid K2/K3/K6	T10	80	10%		ST	Ja	
Maart 2026	4H3: Succes	Exameneenheid K2/K3/K6	T11	80	10%		ST	Ja	
April 2026	Spellingstoets	Exameneenheid K2/K3/K7	T12	80	10%		ST	Ja	
Januari 2026	Schrijfopdracht: artikel	Exameneenheid K7/K8	T13	80	5%		ST	Nee	
Maart 2026	Mondeling examen	Exameneenheid K7/K8	T14	10	5%		MO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3	Module fictie	HO1		O/V/G
4	Boektentamen boek 1	HO2		O/V/G
4	Boektentamen boek 2	HO3		O/V/G

Opmerkingen

Deelname aan een toets is uitsluitend mogelijk als alle voorafgaande opdrachten afgerond zijn

PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen	P/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	P/PIE/2.1	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P/PIE/2.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Bewerken en verbinden materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Opmerkingen

PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen	P/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	P/PIE/2.1	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P/PIE/2.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Bewerken en verbinden materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Domotica- installatie opbouwen.	P/PIE/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P/PIE/3.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Domotica- installatie opbouwen.	P/PIE/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P/PIE/3.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

--

PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, Geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	K/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Machines en gereedschappen in- en afstellen. Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.	K/PIE/2.2 K/PIE/2.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een plan van aanpak opstellen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht uitvoeren	K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, Geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	K/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Machines en gereedschappen in- en afstellen. Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrenen.	K/PIE/2.2 K/PIE/2.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een plan van aanpak opstellen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht uitvoeren	K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen	K/PIE/10.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen	K/PIE/10.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Drinkwater- en Sanitair	K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen (resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen	K/PIE/10.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Drinkwater- en Sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren met behulp van ICT-toepassingen. Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.	K/PIE/5.3 K/PIE/5.4	T2	160	25%		PO	Ja	
4	De kandidaat kan een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler. Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.	K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren met behulp van ICT-toepassingen. Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.	K/PIE/5.3 K/PIE/5.4	T2	160	25%		PO	Ja	
4	De kandidaat kan een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler. Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.	K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Opmerkingen

PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. (leidingen en appendages)	P/PIE/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aansluiten aan de hand van een installatietekening. (bedrading)	P/PIE/4.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. (leidingen en appendages)	P/PIE/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aansluiten aan de hand van een installatietekening. (bedrading)	P/PIE/4.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen
(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	P/PIE/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	P/PIE/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische eindtoets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen
(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	P/PIE/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	P/PIE/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische eindtoets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: **Consortium**

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	T1	160	25%		PO	Nee	
4	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	T2	160	25%		PO	Nee	
4	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/1.5	T3	160	25%		PO	Nee	
4	Theoretische Eindtoets Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: **Consortium**

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	T1	160	25%		PO	Nee	
4	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	T2	160	25%		PO	Nee	
4	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/1.5	T3	160	25%		PO	Nee	
4	Theoretische Eindtoets Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	K/PIE/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
4	onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Utiliteitsinstallatie	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	K/PIE/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
4	onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Utiliteitsinstallatie	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
3 of 4	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	K/PIE/12.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	K/PIE/12.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: Getal en Ruimte

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	H1 Rekenen H2 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T1	80	10%		ST	Ja	RM
3	H3 Rekenen en procenten H4 Formules en grafieken	K2, K3, K4, K6	T2	80	10%		ST	Ja	RM
3	H5 Oplossen H6 Oppervlakte en omtrek	K2, K3, K4, K6	T3	80	10%		ST	Ja	RM
3	H7 Statistiek H8 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T4	80	10%		ST	Ja	RM
4	H1 Rekenen H2 Verbanden	K2, K3, K4, K7	T5	80	15%		ST	Ja	RM
4	H3 Meetkunde H4 Statistiek	K5, K6	T6	80	15%		ST	Ja	RM
4	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K2, K3, K4, K6, V1	T7	80	30%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Examineenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
Examineenheid K1 De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk**Examineenheid K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Getal en Ruimte

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	H1 Procenten H2 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T1	80	10%		ST	Ja	RM
3	H3 Formules en grafieken H4 Statistiek	K2, K3, K4, K7	T2	80	10%		ST	Ja	RM
3	H5 Goniometrie H6 Verschillende verbanden	K2, K3, K4, K6	T3	80	10%		ST	Ja	RM
3	H7 Goniometrie H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud	K2, K3, K6	T4	80	10%		ST	Ja	RM
4	H1 Statistiek H2 Verbanden	K2, K3, K4, K7	T5	80	15%		ST	Ja	RM
4	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K2, K3, K4, K6	T6	80	15%		ST	Ja	RM
4	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K2, K3, K4, K6, V1	T7	80	30%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Examenen eenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
 - Examenen eenheid K1** De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk
 - Examenen eenheid K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3	T1	120	33%		PO	Ja	
3 of 4	Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T2	80	34%		ST	Ja	
3 of 4	Voorlichting geven over mondhygiëne.	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T3	120	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3	T1	120	33%		PO	Ja	
3 of 4	Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T2	80	34%		ST	Ja	
3 of 4	Voorlichting geven over mondhygiëne.	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T3	120	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar - De leerling is gastvrij, vriendelijk en klantgericht. - De leerling kan informatie verzamelen en aan de hand hiervan een haardiagnoseformulier invullen. Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - Een wasmassage uitvoeren (kneed, klop en wrijfmassage) - Volume fohnen met behulp van borstels - Het haar krullen met een krultang en stijlen met een stijltang 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 4 vakken - De leerling kan de 'uitgroeï' verven (met crèmespoeling) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 9vakken - De leerling kan 1 vak rollers in draaien 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	<i>Alle theorie van de deeltaken:</i> Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie en fysiologie van de haren - Theorie van de praktijk (K/ZW/2.2) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar - De leerling is gastvrij, vriendelijk en klantgericht. - De leerling kan informatie verzamelen en aan de hand hiervan een haardiagnoseformulier invullen. Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - Een wasmassage uitvoeren (kneed, klop en wrijfmassage) - Volume fohnen met behulp van borstels - Het haar krullen met een krultang en stijlen met een stijltang 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 4 vakken - De leerling kan de 'uitgroei' verven (met crèmespoeling) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 9vakken - De leerling kan 1 vak rollers in draaien 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	<i>Alle theorie van de deeltaken:</i> Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie en fysiologie van de haren - Theorie van de praktijk (K/ZW/2.2) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode / Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en nagels. De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - de nagelomgeving verzorgen. - nailart toepassen op handen - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. 	K/ZW/4.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Eindtoets: Een voet - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.* De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - teennagels vijlen en polijsten. - de nagelomgeving verzorgen. - voeten masseren met verschillende grepen. - een voetbad verzorgen. - nailart toepassen op handen en voeten. - nagelafwijkingen herkennen en toepassen in een behandelplan. - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. - handen masseren door verschillende grepen. 	K/ZW/4.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende problemen van teennagels benoemen. 	K/ZW/4.1	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. 	K/ZW/4.1	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm- en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulp- middelen
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en nagels. De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - de nagelomgeving verzorgen. - nailart toepassen op handen - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. 	K/ZW/4.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Eindtoets: Een voet - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.* De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - teennagels vijlen en polijsten. - de nagelomgeving verzorgen. - voeten masseren met verschillende grepen. - een voetbad verzorgen. - nailart toepassen op handen en voeten. - nagelafwijkingen herkennen en toepassen in een behandelplan. - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. - handen masseren door verschillende grepen. 	K/ZW/4.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende problemen van teennagels benoemen. 	K/ZW/4.1	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. 	K/ZW/4.1	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. <ul style="list-style-type: none"> - informatie verzamelen over de huid van de klant aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken - een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen passend bij de huidsoort - peeling of lysing aanbrengen, uitvoeren en verwijderen - een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen 	K/ZW/3.1	T1	80	34%		PO	Ja	
3 of 4	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een klant vriendelijk, gastvrij en klantgericht ontvangen en in de stoel plaatsen. - De verschillende huidlagen benoemen, huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan en hieruit een huiddiagnose formulier opstellen en bespreken. - De leerling kan een reinigingsbehandeling met een product of scrub op lichaam uitvoeren. - Een verzorgingsbehandeling (pakking) uitvoeren. 	K/ZW/3.2	T2	80	33%		PO	Ja	
3 of 4	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende huidlagen benoemen - Huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan - Theorie van de praktijk - Productkennis 	K/ZW/3.1	T3	80	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. <ul style="list-style-type: none"> - informatie verzamelen over de huid van de klant aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken - een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen passend bij de huidsoort - peeling of lysing aanbrengen, uitvoeren en verwijderen - een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen 	K/ZW/3.1	T1	80	34%		PO	Ja	
3 of 4	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een klant vriendelijk, gastvrij en klantgericht ontvangen en in de stoel plaatsen. - De verschillende huidlagen benoemen, huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan en hieruit een huiddiagnose formulier opstellen en bespreken. - De leerling kan een reinigingsbehandeling met een product of scrub op lichaam uitvoeren. - Een verzorgingsbehandeling (pakking) uitvoeren. 	K/ZW/3.2	T2	80	33%		PO	Ja	
3 of 4	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende huidlagen benoemen - Huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan - Theorie van de praktijk - Productkennis 	K/ZW/3.1	T3	80	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2	T1	100	17%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/1.3	T2	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	K/ZW/1.4	T3	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	In de praktijk brengen door middel van een project (eigen salon).	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	T4	1000	51%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 MBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2	T1	100	17%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/1.3	T2	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	K/ZW/1.4	T3	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	In de praktijk brengen door middel van een project (eigen salon).	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	T4	1000	51%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Februari/ maart	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	T1	80	50%		ST	Ja	
3 Februari/ maart	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 1. Folder 2. Reclameposter 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering 5. Eind presentatie	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	T2	1600	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen (resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Februari/ maart	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	T1	80	50%		ST	Ja	
3 Februari/ maart	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 1. Folder 2. Reclameposter 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering 5. Eind presentatie	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	T2	1600	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 November/ december	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-, bewegingspatroon en dagritme. <ul style="list-style-type: none"> - Informatie zoeken en geven over voedings-, en bewegingspatroon en dagritme. - Voedings- en leefgewoontes signaleren, herkennen en rapporteren - Uitleggen hoe een dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn. 	P/ZW/1.1 P/ZW/1.3	T1	120	30%		ST	Ja	
3 November/ december	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 November/ december	In de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en omgeving). <ol style="list-style-type: none"> 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eindpresentatie 	P/ZW/1.2	T3	800	30%		PO	Ja	
3 November/ december	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	300	10%		PO		

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 November/ december	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-, bewegingspatroon en dagritme. <ul style="list-style-type: none"> - Informatie zoeken en geven over voedings-, en bewegingspatroon en dagritme. - Voedings- en leefgewoontes observeren, herkennen en de klant hierover adviseren - Uitleggen hoe een dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn. 	P/ZW/1.1 P/ZW/1.3	T1	120	30%		ST	Ja	
3 November/ december	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 November/ december	In de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en omgeving). <ol style="list-style-type: none"> 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eindpresentatie 	P/ZW/1.2	T3	800	30%		PO	Ja	
3 November/ december	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	300	10%		PO		

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 September / oktober	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. - Een ruimte inrichten conform de opdracht	P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	T1	120	30%		ST	Ja	
3 September / oktober	Baliewerkzaamheden verrichten Textiel verzorgen.	P/ZW/2.3 P/ZW/2.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 September / oktober	in de praktijk brengen door middel van een project (samen met mens en gezondheid). 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eind presentatie	P/ZW/2.5	T3	800	30%		PO	Ja	
3 September / oktober	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	200	10%		PO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 September / oktober	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. - Een ruimte inrichten conform de opdracht. - De inrichting afstemmen op de wensen en behoeften van de gebruiker	P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	T1	120	30%		ST	Ja	
3 September / oktober	Baliewerkzaamheden verrichten Textiel verzorgen.	P/ZW/2.3 P/ZW/2.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 September / oktober	in de praktijk brengen door middel van een project (samen met mens en gezondheid). 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eind presentatie	P/ZW/2.5	T3	800	30%		PO	Ja	
3 September / oktober	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	200	10%		PO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 VMBO BBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart /April	<p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De hulp behoefte van een klant signaleren en dit rapporteren - Begrip en recept tonen voor gevoelens en wensen van de klant. - Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De hulp behoefte van de klant signaleren en dit rapporteren - Begrip tonen voor gevoelens van de klant. - Beweeg, til en verplaatstechnieken gebruiken. <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p>	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3	T1	120	40%		PO	Ja	
3 Maart/ april	<p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	T2	80	40%		ST	Ja	
3 Maart / april	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T3	200	10%		PO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Maart /April	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. <ul style="list-style-type: none"> - De hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen - Begrip en recept tonen voor gevoelens en wensen van de klant. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid - Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. 	P/ZW/4.1	T1	120	40%		PO	Ja	
	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. <ul style="list-style-type: none"> - De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen. - Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant - Beweeg, til en verplaatsing technieken gebruiken 	P/ZW/4.2							
	Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	P/ZW/4.3							
3 Maart/ april	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. <ul style="list-style-type: none"> - Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken. - De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen 	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	T2	80	40%		ST	Ja	
3 Maart / april	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T3	200	10%		PO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Technologische hulpmiddelen benoemen en zorgvragers ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	K/ZW/13	T1	750	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>K/ZW/13.1 verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.</p> <p>K/ZW/13.2 de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.</p> <p>K/ZW/13.3 klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.</p> <p>K/ZW/13.4 technologische hulpmiddelen toepassen.</p> <p>K/ZW/13.5 reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.</p>	HO1		O/V/G

Opmerkingen

Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Technologische hulpmiddelen benoemen en zorgvragers ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	K/ZW/13	T1	750	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>K/ZW/13.1 verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.</p> <p>K/ZW/13.2 de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.</p> <p>K/ZW/13.3 klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.</p> <p>K/ZW/13.4 technologische hulpmiddelen toepassen.</p> <p>K/ZW/13.5 reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.</p>	HO1		O/V/G

Opmerkingen

Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> - Productie van voedingsmiddel beschrijven - Voor- en nadelen van transport van voedingsmiddelen benoemen. - Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen. 	K/DP/4.2	T1	50	32%		ST	Ja	
3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen. - aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) 	K/DP/4.2	T2	50	34%		ST	Ja	
3 of 4	<p>Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.</p> <p>Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p>	K/DP/4.1 K/DP/4.2	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> - Productie van voedingsmiddel beschrijven - Voor- en nadelen van transport van voedingsmiddelen benoemen. - Etiketken van voedingsmiddelen lezen en begrijpen. 	K/DP/4.2	T1	50	32%		ST	Ja	
3 of 4	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen. - aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) 	K/DP/4.2	T2	50	34%		ST	Ja	
3 of 4	<p>Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.</p> <p>Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p>	K/DP/4.1 K/DP/4.2	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	- de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen - een AED gebruiken	K/ZW/12.2	T1	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	- effecten van inspanning aangeven - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	K/ZW/12.2	T2	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	- de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen - een AED gebruiken	K/ZW/12.2	T1	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	- effecten van inspanning aangeven - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	K/ZW/12.2	T2	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen. Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden.	K/ZW/5.1	T1	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	K/ZW/5.1	T2	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	T3	200	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	K/ZW/5.5	T4	50	25%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen. Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden.	K/ZW/5.1	T1	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	K/ZW/5.1	T2	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	T3	200	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	K/ZW/5.5	T4	50	25%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T1	3 of 4	33%		ST	Ja	
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T2	3 of 4	33%		ST	Ja	
3 of 4	Volgende deeltaken op locatie uitvoeren als zijne project: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. - rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen - een idee uitwerken binnen een thema - de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen - de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. - op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren - mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	T3	3 of 4	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Persoonlijke aandacht geven aan de klant Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2	T1	50	50%		PO	Ja	
3 of 4	Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	K/ZW/6.3	T2	50	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. (K/ZW/6.4) Boodschappen in huis halen. (K/ZW/6.5)	HO1		O/V/G

Opmerkingen

Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: [eigen lesmateriaal](#)

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Persoonlijke aandacht geven aan de klant Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2	T1	50	50%		PO	Ja	
3 of 4	Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	K/ZW/6.3	T2	50	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. (K/ZW/6.4) Boodschappen in huis halen. (K/ZW/6.5)	HO1		O/V/G

Opmerkingen