

Deeltaken K/ZW/12.2, K/ZW/12.1 , K/ZW/12.3 , K/ZW/12.4 en K/ZW/12.5	Tijdsduur	Toets afkorting	Toets soort	Weergave	Herkansing in leerjaar 4	Wijze van herkansing	Weging
<b>K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen</li> <li>- een AED gebruikende</li> <li>- effecten van inspanning aangeven</li> <li>- aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen</li> <li>- uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen (eerste deel van de theorie)</li> </ul>	50 minuten	ST1	ST	Cijfer	Ja	ST	1
<b>K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen</li> <li>- een AED gebruikende</li> <li>- effecten van inspanning aangeven</li> <li>- aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen</li> <li>- uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen (eindtoets van alle theorie)</li> </ul>	50 minuten	ST2	ST	Cijfer	Ja	ST	1
<b>K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren</li> <li>- handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen</li> <li>- uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden</li> <li>- onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn</li> </ul> <b>K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- op gevaar letten</li> <li>- nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert</li> <li>- het slachtoffer geruststellen en zorg dragen</li> <li>- voor beschutting zorgen voor professionele hulp</li> <li>- het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit</li> </ul> <b>K/ZW/12.4 Stornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</li> <li>- stornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</li> <li>- actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</li> <li>- shock signaleren en hulp inschakelen</li> </ul> <b>K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren. *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien</li> </ul>	100 minuten	PO1	PO*	Cijfer	Ja	PO	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte</li> <li>- ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</li> <li>- een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken</li> <li>- een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken</li> <li>- een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden</li> <li>- een kneuzing, verstuijing herkennen en verzorgen</li> <li>- oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd</li> <li>- een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen</li> <li>- aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten</li> </ul> <p>*1 van de bovenstaande letsels wordt getoetst door middel van loting. Alle bovenstaande letsels worden uitgevoerd tijdens de praktijklessen.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Toelichting codes			
ST = Schriftelijke toets	HD = Handelingsdeel	MT = Mondelinge toets	PO = Praktijkopdracht
Opmerkingen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De eindbeoordeling van elk profielvak telt voor 25% mee voor het SE profielvak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profielvak. De totaalscore moet minimaal een 5.5 zijn.</li> <li>• Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 3.1. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.</li> <li>• De eindscore van zowel het profiel- als het keuzevak is afhankelijk van de scores op toets-onderdeel ST1 en PO1. Beide tellen voor 50% mee. Het PO1 onderdeel kan uit maximaal vijf praktische onderdelen bestaan.</li> <li>• Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een minimaal een 5.5 zijn.</li> <li>• Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 5,5 zijn.</li> <li>• * Bij de praktijktoets zal 1 deeltaak worden afgetoetst voor een cijfer. Tijdens de lessen moeten leerlingen alle onderdelen minimaal twee keer voldoende af laten tekenen bij het bij zijn van een docent. Dit is een voorwaarde om de praktijktoets te mogen doen.</li> </ul>			
<p>*indien het niet mogelijk is om de praktische vaardigheden uit te voeren wegens corona-pandemie en/of niet kunnen nastreven van RIVM-voorschriften vervalt deze toetsafname of wordt er een back-up toets afgenomen die binnen de richtlijnen van zowel PTA als van het RIVM valt.</p>			