

# Aanmeldingsformulier

## onderwijskundig rapport

Deel 2 – in te vullen door de basisschool

## Leerling- en schoolgegevens



Roepnaam: \_\_\_\_\_

Basisschool: \_\_\_\_\_

Achternaam: \_\_\_\_\_

BRIN-nummer: \_\_\_\_\_

 basisschool: \_\_\_\_\_

Naam directeur: \_\_\_\_\_

 basisschool: \_\_\_\_\_

Formulier ingevuld door: \_\_\_\_\_

## Schoolloopbaan

(speciaal) basisonderwijs

Waren er doublures of versnellingen?

Nee

Ja, doublure in groep: \_\_\_\_\_

Ja, versnelling in groep: \_\_\_\_\_

Was er wisseling van school:

Nee

Ja. Hoe vaak? \_\_\_\_\_ keer

Wanneer en waarom?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Schooladvies

Noteer hier het advies dat u met BRON heeft uitgewisseld: \_\_\_\_\_

Gelieve een uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bijvoegen als pdf bijlage. Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool. Bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

Optioneel:

|         |                 |                        |                         |                |
|---------|-----------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| IQ-test | Totaal: _____   | Verbaal: _____         | Symbolisch: _____       |                |
| DLE's   | Spelling: _____ | Technisch lezen: _____ | Begrijpend lezen: _____ | Rekenen: _____ |

## Diagnoses

Is er sprake van gediagnosticeerde problematiek?

(denk aan AD(H)D, PDDNOS, syndroom van Asperger, dyslexie, dyscalculie)

Nee

Ja, namelijk: \_\_\_\_\_

Naam instantie en deskundige:  
(verklaring bijvoegen via OSO) \_\_\_\_\_

## Verzuim

Is er sprake van zorgwekkend verzuim?

nee

ja

Indien ja, soort verzuim:

geoorloofd

ongeoorloofd

Is er contact geweest met leerplicht

nee

ja



# Leerlingkenmerken

(alleen invullen indien van toepassing)

## Sociaal emotionele ontwikkeling

- Omgang met leerkrachten/OOP
- Omgang met klasgenoten
- Zelfbeeld
- Zelfvertrouwen
- Omgang met gevoelens
- Omgang met verandering
- Communicatieve redzaamheid
- Zelfredzaamheid

### Bevorderend

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Belemmerend

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Gedrag en leer-/werkhouding

- Werkinzet/taakgerichtheid
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Concentratie
- Werktempo
- Impulscontrole
- Nauwkeurigheid
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Initiatief nemen
- Probleemoplossend vermogen
- Huiswerkgedrag
- Reflectievermogen

### Bevorderend

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Belemmerend

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Fysieke ontwikkeling

- Gezichtsvermogen
- Gehoor
- Spraak
- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Gezondheid

### Bevorderend

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Belemmerend

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ruimte voor extra informatie over de leerling:

---

---

---

---

# Extra ondersteuning

## Extra ondersteuning, indien gewenst:

- LWOO in de reguliere setting
- LWOO in een speciale setting\*
- Speciale setting\* zonder LWOO
- Anders, namelijk: \_\_\_\_\_

\* in een apart gebouw of vleugel en meerdere vakken van dezelfde mentor/docent.

## Ondersteuning vanuit de basisschool

Heeft de school bij het kind ondersteuning gerealiseerd?  Ja  Nee  
Zo ja, welke ondersteuning en in welke groep. Graag handlingsplan bijvoegen.

- Cognitie en intelligentie in groep: \_\_\_\_\_
- De taal ontwikkeling in groep: \_\_\_\_\_
- De leesvaardigheden in groep: \_\_\_\_\_
- De rekenvaardigheid in groep: \_\_\_\_\_
- De sociaal-emotionele ontwikkeling in groep: \_\_\_\_\_
- Het gedrag in groep: \_\_\_\_\_

# Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school noodzakelijk?

Ja  Nee



# Ondertekening

|                 |                        |                     |                             |
|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Plaats en datum | _____                  | Plaats en datum     | _____                       |
| Naam directeur  | _____                  | Naam contactpersoon | _____                       |
| _____           | Handtekening directeur | _____               | Handtekening contactpersoon |

## Checklist bijlagen

Controleer in uw schooladministratiesysteem of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling via OSO (overstapservice onderwijs).

### Reguliere aanmeldingen:

- Aanmeldingsformulier (deel 1 – ingevuld door ouders)
- Aanmeldingsformulier (deel 2 – OKR – ingevuld door basisschool)
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komen automatisch mee via OSO)
- Score eindtoets groep 8

### LWOO of PRO-aanmeldingen

- Aanmelding voor LWOO-onderzoek
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen)
- Verklaringen of onderzoeksverslagen (bij diagnoses op het gebied van gedrag en/of leren)
- Intelligentietest
- Overige bijlagen, zoals bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van in- of externe deskundigen.

